

Посеять в детских душах доброту, это значит:

1. Поощрять проявление внимания и чуткости у детей
2. Ласково и только по имени называть детей
3. Не обсуждать проступки при посторонних, чтобы не вызвать этим негативных чувств у других детей
4. Читать стихи, сказки, рассказы на данную тему
5. Учить с детьми стихи о доброте
6. Составлять с детьми сказки о доброте
7. Использовать пословицы о доброте
8. Создавать ситуации, зовущие к добру и состраданию
9. Не унижать ребенка
10. После замечания прикоснуться к ребенку и дать понять, что вы ему сочувствуете
11. Рассказывать родителям о добрых поступках детей
12. Найти сильные стороны у каждого ребенка
13. Особое внимание уделять тем детям, которые не получают признания среди детей
14. Не читать длинных нотаций
15. Обсуждать с детьми ситуации положительного характера: «Как нас выручил Миша», «За что я люблю свою подружку», «Наши добрые дела»
16. Заботиться о младших (делать подарки, игрушки, помогать одеваться)
17. Для снятия стрессовых состояний детей в группе можно повесить грушу для битья, в уединенное место поставить «сердитое» зеркало
18. Можно вести книгу добрых дел в группе
19. Можно организовывать игры

*«Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания»
К. Ушинский*

*«Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести – ничего чем человек есть человек.»
В. Белинский*

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
«Алёнушка» п.Эгвекинота»



***Берегите друг друга!
Добротой согревайте!
Берегите друг друга!
Обижать не давайте!
Берегите друг друга!
Суету позабудьте.
И в минуту досуга
Рядом вместе побудьте!***

О. Высоцкая

Игра «Добрые дела»

Эту игру можно проводить каждый день, она не ограничивается во времени.

Участвуют в ней от одного человека до всей группы. Нужен подходящий сундучок (или копилка, коробка с прорезью, а также из картона или пластика сделать красивые фишки. Каждая фишка будет соответствовать одному доброму делу. В конце дня подвести итоги, кто больше всех сделал добрых дел за день. Если дети затрудняются, им можно помочь отыскать доброе. Эта игра стимулирует его на нравственные поступки.

Игра «Волшебный стул»

Один из детей садится в центр на «волшебный стул, остальные говорят ему ласковые, добрые слова. Можно погладить сидящего, обнять, поцеловать.

Игра «Ласковые имена»

Дети становятся в круг. Один бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Темочка, Ариша, Полинка и т. д. Второй игрок бросает следующему. Выигрывает тот, кто назвал больше ласковых имён.

«Круг желаний»

Цель: содействовать развитию речи детей, коммуникативных навыков, мышления. **Воспитывать миролюбие**, твердое желание творить добро.

Игровые действия: дети становятся в круг и, передавая игрушку по очереди, друг другу, высказывают свои пожелания. Например, «Я хочу, чтоб все зло на планете исчезло». И т. п.

Оборудование: любая игрушка (мяч, кукла, мишка и т. п.).

«Я люблю...»

Дидактическая задача: воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности
Материал:-.
Ход игры: Ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.

Игра «Добрые дела»

Эту игру можно проводить каждый день, она не ограничивается во времени. Участвуют в ней от одного человека до всей группы. Нужен подходящий сундучок (или копилка, коробка с прорезью, а также из картона или пластика сделать красивые фишки. Каждая фишка будет соответствовать одному доброму делу. В конце дня подвести итоги, кто больше всех сделал добрых дел за день. Если дети затрудняются, им можно помочь отыскать доброе. Эта игра стимулирует его на нравственные поступки.

Игра «Волшебный стул»

Один из детей садится в центр на «волшебный стул, остальные говорят ему ласковые, добрые слова. Можно погладить сидящего, обнять, поцеловать.

Игра «Ласковые имена»

Дети становятся в круг. Один бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Темочка, Ариша, Полинка и т. д. Второй игрок бросает следующему. Выигрывает тот, кто назвал больше ласковых имён.



«Круг желаний»

Цель: содействовать развитию речи детей, коммуникативных навыков, мышления. **Воспитывать миролюбие,** твердое желание творить добро.

Игровые действия: дети становятся в круг и, передавая игрушку по очереди, друг другу, высказывают свои пожелания. Например, «Я хочу, чтоб все зло на планете исчезло». И т.п.
Оборудование: любая игрушка (мяч, кукла, мишка и т. п.).

«Я люблю...»

Дидактическая задача: воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности. **Материал:** -. **Ход игры:** Ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.

Игра «Комплименты»

Предложит детям сесть в круг и взяться за руки. Каждый ребёнок должен сказать что-то доброе и приятное своему соседу, сидящему рядом. Тот, кому предназначена похвала говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». И дальше он говорит комплимент следующему ребёнку. Когда малыш затрудняется что-то сказать, взрослый должен помочь ему найти нужные слова.

Игра «Пирамида любви...»

Вспомните вместе с детьми о том, что все мы что-то любим. У кого-то это семья, у кого-то кукла, а некоторым просто нравится мороженое. Предложите детям построить пирамиду любви. Взрослый начинает строить, называя то, что он любит и кладёт руку в центр. Затем каждый из детей называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладёт свою руку сверху. Таким образом, получилась целая пирамида.

«Верные друзья»

Цель: продолжить формировать представление о взаимопомощи и дружелюбии. Разделить комнату мелом или веревками на две части. Одна часть – суша, другая море. Дети берутся за руки и под музыку ходят по кругу. Когда музыка обрывается, все останавливаются. Те дети из круга, которые оказались на «суше», должны спасти тех, кто оказался в «море». Для этого дети выполняют разные задания, которые предлагает им педагог. Задача детей – быстрее спасти своих друзей.

«Как надо заботиться»

Цель: продолжить формирование представлений о добре, любви и заботе. Дети встают в круг. Педагог обходит круг и вкладывает в руки детей разных игрушечных зверей, а затем называет одного игрушечного зверя, например, кошку. Тот, у кого в руках оказывается кошка, выходит на середину круга и просит детей по очереди рассказать, как нужно заботиться о кошке. Ребенок в центре круга дарит свою игрушку тому, чей рассказ понравился ему больше.