

### **Дидактическая игра «Веселые цифры»**

**Цель:** Учить выкладывать цифру по образцу; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, радоваться своему успеху.

**Материал:** Карточки с изображением цифр; цветные кружочки для наложения.

---

### **Дидактическая игра по математике «Посади жука на цветок»**

**Цель:** Упражнять в выкладывании числового ряда; закреплять счёт; определять и называть предыдущее и последующее число к названному числу; умение сопоставлять количество предметов с числом (точек на жуке с числом на ромашке).

**Материал:** Божьи коровки с количеством точек от 1 до 10; ромашки с числами от 1 до 10.

Жук, жук, покажись,

На цветочек ты садись!

---

### **Дидактическая игра "Варежка" по математике**

**Цель:** Учить детей сопоставлять по форме, по цвету геометрические фигуры, упражнять в их названии.

**Задачи:** Учить детей быстро находить нужную фигуру, различать и правильно называть геометрические фигуры.

**Материал:** Пары варежек на каждого ребёнка, на которых изображены геометрические фигуры разные по цвету.

**Ход игры:** По одной варежке детям раздаём, а вторую варежку раскладываем на столе (можно вторые варежки положить на ковёр). Под музыку, дети гуляют по группе, когда музыку останавливаем, дети должны найти свою вторую варежку. Каждого ребёнка спрашиваем, какая геометрическая фигура у него на варежки.

---

### **Дидактическая игра «Волшебный квадрат».**

**Правила:** на игровом поле из 16 клеток разложите карточки с цифрами от 1 до 4 так, чтобы в каждом столбике, строке и в блоке 2 на 2 каждая цифра встречалась только один раз. Можно усложнить игру использовать поле из 36 клеток (цифры от 1 до 6; 3\*3). Эту усложненную форму игры можно предложить детям подготовительной группы.

**Цель игры:** развитие логического мышления и внимания у детей.

**Задачи:** Обучающая: Учить решать головоломки, логические задания. Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание; Развивать умения анализировать, делать выводы, обобщать. Воспитательные: Формировать интерес к решению головоломок; воспитывать целеустремленность, умение добиваться положительного результата; воспитывать самостоятельность; воспитывать взаимопомощь, умение играть вместе, взаимодействовать в коллективе.

**Материал:** Игровое поле с 16-ю квадратами, фишки с цифрами.

**Игровое задание:** расставить фишки с цифрами так, чтобы не одна из них не повторялась ни в одной строке и ни в одном столбце.

---

### **Дидактическая пособие «ЭВМ» по формированию элементарных математических представлений**

**Цель:** Изучение, закрепление навыков счета и отсчета.

**Задачи:** Учить решать математические задачи, пользоваться математическими знаками. Закреплять прямой и обратный счёт. Развивать логическое мышление. Развивать мелкую моторику рук. Учить состав числа в пределах десяти.

**Материал:** Двойная основа прямоугольной формы с вырезанными окошками; три полоски с числовым рядом, одна с арифметическими знаками.

---

### **Дидактическая игра «Волшебное лукошко»**

**Цель:** Закрепить цифры от 1 до 10, прямой и порядковый счет, состав числа. Учить решать примеры на вычитание и сложение.

**Дидактический материал:** 10 корзинок с числами от 1 до 10, вырезанные картинки в виде овощей, фруктов или грибов.

Один из вариантов усложненной формы игры, решить пример написанный на грибочке, и отправить в корзинку с нужным ответом.

---

### **Дидактическая игра «Фигуры высшего пилотажа».**

**Цель:** Учить ориентироваться на листе бумаги.

**Задачи:** Развивать внимание; познавательную активность; умение работать в паре; выполнять словесные инструкции.

**Ход игры:** скоро «Воздушный праздник», в нём примут участие лётчики, которые покажут фигуры высшего пилотажа. И мы с вами будем лётчиками. Поставьте свой самолёт на взлётное поле-лист бумаги, внизу. Самолёт быстро поднимается вверх, затем стремительно падает вниз, поднимается в правый верхний угол и т.д.

**Материал:** Игровое поле голубого цвета (небо); самолёт.

Игра «Футбол», «Я еду на машине», «Космос», «Снежинки» проводятся по такому же принципу. Дети выполняют словесную инструкцию воспитателя, могут работать в парах.

---

### **Дидактическая игра по ФЭМП «Пришей» пуговицы к пальто»**

Игра проводится, как индивидуально, так и с подгруппой детей.

**Задачи:** Развивать умение соотносить предметы по цвету; умение соотносить количество пуговиц с количеством петель на пальто; развивать мелкую моторику, внимание, логическое мышление. Закреплять счёт в пределах 5.

**Материал:** вырезанные из картона пальто разного цвета; пуговицы; (шапочки – как вариант).

**Содержание игры:**

- Определи, какие пуговицы, к какому пальто нужно «пришить». Для этого сосчитай количество петель на каждом из них и количество пуговиц.

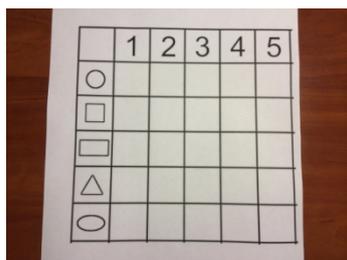
- Подбери нужную шапочку к пальто. Объясни свой выбор.

---

## Дидактическая игра «Клеточки» для детей старшего дошкольного возраста

### Задачи:

- развитие пространственных представлений;
- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие произвольного внимания;
- закрепление знания цифр в пределах 10;
- закрепление знания основных геометрических фигур;

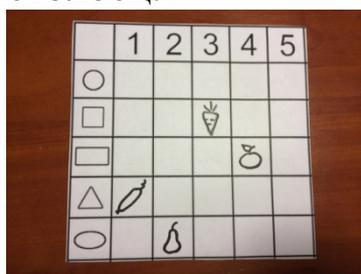


Знакомить детей с данной игрой начинаем с поля 5 на 5.

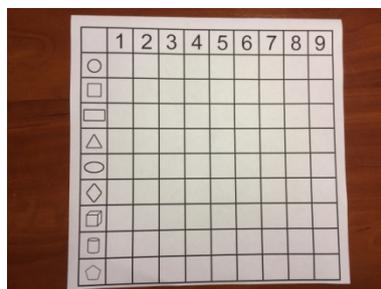
У педагога на доске закреплено большое поле, у каждого ребенка на столе уменьшенный вариант. Детям объясняется, что у каждой клеточки на поле имеется свой адрес, по которому ее можно найти.

Сначала вместе с педагогом на доске, затем самостоятельно дети на своих листочках заселяют в клеточки жильцов (жильцы могут быть любые, на Ваше усмотрение; можно брать в соответствии с темой занятия).

*Например:* У нас жильцами оказались овощи. Ребятам предлагается найти домик морковки, которая заблудилась, но помнит свой адрес: фигура- квадрат; цифра - 3. Также можно вводить понятия строка и столбец.



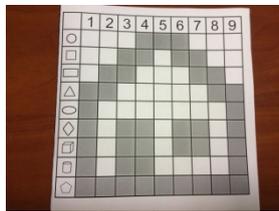
Вторым этапом работы является рисование картинок. Поле увеличивается и становится 10 на 10.



жильцов, а нужным адресом. Педагог называет 5, дети ищут и закрашивают ее. И так далее. В конце все вместе рассматривают и называют, что же получилось.

Теперь мы не заселяем закрашиваем клеточки с адрес, например, квадрат клеточку с этим адресом

### Примеры заданий:



### **Дидактическая игра «Геометрические вазы»**

**Цель:** Закреплять знания геометрических фигур - круг, треугольник и квадрат.

**Задачи:** Упражнять в умении соотносить предметы по форме, цвету; выполнять словесные инструкции; развивать внимание; формировать усидчивость.

**Материал:** вазы разных геометрических фигур; цветы с геометрическими фигурами.

Задача ребёнка – «наклеить» на стебельки в вазах цветы с сердцевинкой определенной геометрической формы. В круглую вазу - цветы с круглой серединкой, в квадратную вазу - цветы с квадратной серединкой, в треугольную вазу - цветы с треугольной серединкой (варианты игры можно варьировать на усмотрение педагога).

---

### **Дидактическая игра по ФЭМП «Подбери яблоко»**

**Цель:** закрепить состав числа первого десятка.

**Задачи:** развивать память, мышление, внимание.

**Материал:** деревья (яблони), на которых написаны числа от 3 до 10, яблоки, на которых написан состав чисел.

Ребенок должен подобрать яблоко, которое «растет» на том или ином дереве. Эту игру можно использовать во время НОД, в индивидуальной работе, а также в свободной деятельности.

---

### **Дидактическая игра для детей «Математический поезд»**

**Цели:** способствовать развитию мелкой моторики рук с помощью шнурования; закреплять знание цифр от 1 до 5; учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой; закреплять количественный и порядковый счет от 1 до 5. Развивать память, внимание, усидчивость.

**Материал:** вагончики разных цветов с цифрами от 1 до 5; шнурки разных цветов; картинки животных в окошках.

**Ход игры:**

1. Посадить в вагончик столько зверей, какая цифра нарисована на вагоне.
  2. Прошнуровывать по одному вагончику от 1 до 5, соединив их между собой ;
  3. Расставить вагончики соответствии порядкового счета" первый, второй и т. д. ";
  4. Сравнить количество колес на вагончиках и локомотиве.
-

## **Многофункциональная дидактическая игра «Фрукты-овощи» для детей второй младшей группы**

**Задачи:** Закрепление представлений детей по теме "Фрукты-овощи". Обогащение словарного запаса. ФЭМП. Развитие игровой деятельности. Формирование в процессе игры интереса к окружающему миру.

**Материал:** Игровое поле с грядками, деревом; картинки овощей, фруктов.

### **Варианты игры:**

**Вариант 1:** Воспитатель произносит текст, а дети отгадывают последнее слово в двусстишии.

Поздним летом в огород

Собирается народ

Зрел всё лето урожай!

Что собрали? Отгадай!

От дождя земля намокла-

Вылезай толстушка (свёкла)

Собираем мы в лукошко

Очень крупную (картошку)

Очень сочны и красивы

Выросли на ветках (сливы)

Из земли за чуб плутовку

Тянем сочную (морковку)

Надо поклониться низко,

Чтобы вытащить (редиску)

И красавец-великан

Тёмно-синий (баклажан)

Для начинки в пироги

Набираем (яблоки)

Для Володи и Катюши

Соберём в корзину (груши)

-Где выращивают овощи? (В огороде)

-На чём растут овощи? (На грядках, в земле)

-На чём вырастают фрукты? (На деревьях)

Задание: Разложить овощи на грядках, а фрукты на дереве.

### **Вариант 2.**

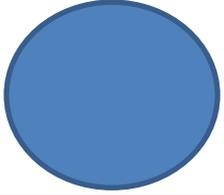
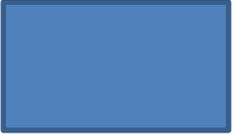
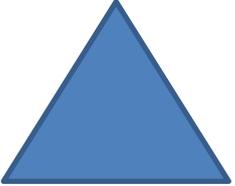
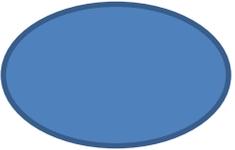
-Выложите фрукты (овощи) круглой формы.

-Выложите фрукты (овощи) овальной формы, т. е. сгруппировать по форме

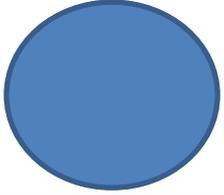
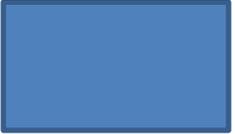
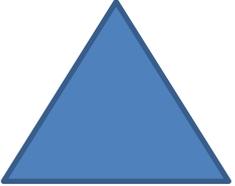
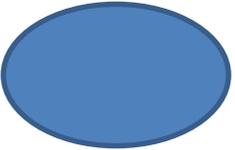
-Какие фрукты (овощи) жёлтые (оранжевые, красные, коричневые, фиолетовые.) т. е. сгруппировать по цвету.

### **Вариант 3. Для подготовленных детей.**

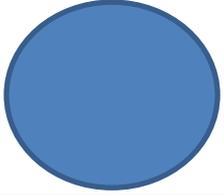
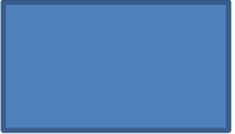
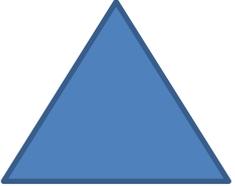
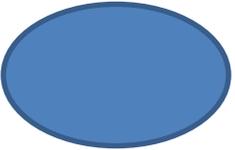
-Соотнести предмет с символическим обозначением. Сгруппировать по двум признакам-цвету и форме, т. е. под красный круг - яблоко, коричневый овал - картошка.

	1	2	3	4	5
					
					
					
					
					

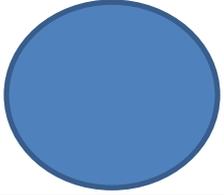
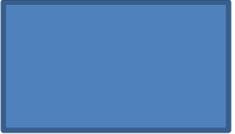
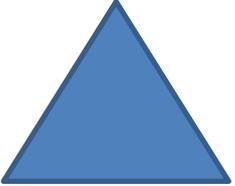
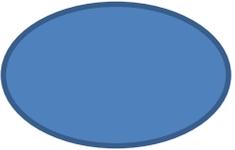


	1	2	3	4	5
					
					
					
					
					



	1	2	3	4	5
					
					
					
					
					



	1	2	3	4	5
					
					
					
					
					



	1	2	3	4	5
