

# Домашние обязанности ребёнка : легко и с удовольствием

Привлекая детей к домашней работе важно понимать две вещи.

**Это совсем не просто для ребенка.** Выполнение таких дел – выход из зоны собственного комфорта, и требует от ребенка не только конкретных умений (мыть посуду или убирать вещи), такие дела требуют определенной личностной зрелости. **Домашние обязанности – не прямое следствие самостоятельности.** Если ребенок умеет застилать кровать, это не значит, что эта работа становится его обязанностью. Самостоятельность ориентирована на самого ребенка, на его мотивы, потребности, цели. Обязанности ориентированы на цели и потребности не ребенка, а семьи в целом. И это – новый уровень понимания сути вещей, новый уровень развития ребенка, когда он осознает, что нужно делать что-то не только для себя, но и для других. И не только осознает, но и прикладывает определенные усилия в этом направлении.

*Нужны ли ребенку домашние обязанности? Зачем они ему?*

Приобретение домашних обязанностей помогает ребенку развиваться как личности: взрослеть, формировать важнейшие качества, выстраивать новые отношения с окружающим миром, окружающими людьми, заботиться о других.

*Выполнение домашних обязанностей влияют на:*

- развитие волевой сферы ребенка;
- развитие уверенности ребенка в себе;
- возвращение уважения к самому себе;
- осознание своей принадлежности семье, связи с родными;
- наработку практических навыков уборки, самообслуживания и т.п.



***Развивать эти качества важно именно в детстве и чем младше ребёнок, тем лучше.***

Домашние обязанности значительно могут облегчить жизнь родителей. Выполнение простых бытовых дел помогает ребенку осознать, что и как делают родители для него, оценить отношение родителей к нему. Домашние обязанности развивают эмпатию ребенка, ставят его в разные ситуации взаимодействия с членами семьи. То, как ребенок выполняет домашние обязанности, можно воспринимать как индикатор наших с ним отношений. Домашние обязанности помогают выстраивать отношения внутри семьи.

***Появление домашних обязанностей – постепенный процесс.*** Мы им управляем, но строится он от возможностей ребенка.

***Как появляются обязанности:***

- ▣ Создаем среду.
- ▣ Обучаем ребенка навыку.
- ▣ Создаем условия для выработки навыка, не забывая про объем работы.
- ▣ Совместная деятельность.
- ▣ Самостоятельно ребенок выполняет.
- ▣ Обязанность.

И начинается этот процесс с самого начала, с того момента, как наш малыш начинает самостоятельно передвигаться. ***А что делать, если момент пропущен?***

Начинать действовать сегодня, сейчас. И чем раньше, тем проще будет и взрослым, и детям. ***Путь к обязанностям обычно начинается с игры.*** Но в определенный момент, когда ребенок созревает, он переходит от игры к осознанному принятию на себя ответственности, к принятию обязанности. Этот переход напрямую завязан на развитие личности ребенка.



*Нужно ли просить ребенка о помощи, если он сам не предлагает ее? Почему такое может быть? И как быть в таких ситуациях?*

Обязательно нужно и просить, и налаживать контакт. Не надо бояться отказов ребенка, но важно искать путь навстречу, выстраивать отношения. Надо быть очень чуткими в случаях отказа и разбираться, почему ребенок отказался, какое именно препятствие помешало ребенку, и помогать справиться. **Благодарность – совершенно необходима. Благодарность – неизменная составляющая настоящих теплых, родных отношений внутри семьи.** Важно подчёркивать ситуацию успешности. Ребёнку нужно показать результат – ты работал, ты старался, посмотри, ты аккуратно накрыл на стол и теперь нам будет приятно есть за нашим столом. Это благодарность, но не похвала. Мы «уходим» от прямой похвалы, чтобы не «подсаживать» ребёнка на оценку.

*Как определить обязанности?* Обязанности будут строиться от жизни вашей семьи. От того, какие у вас условия, какие дети, какие потребности и т.п. Внимательно проанализируйте, что происходит в вашей жизни в разных областях: кухня, общее пространство, стирка, животные и растения, магазин, и т.д. Детализируя одну область, мы можем найти те дела, которые мы можем предложить ребенку.

Помните, что, создавая систему и отслеживая на первых порах ее работу, вы выстраиваете фундамент из умений, которые пригодятся вашему ребенку во взрослой жизни. И эта конструкция должна быть не только прочной, но и очень гибкой. Обязанности могут меняться, обретать игровую форму, чтобы не набить оскомину своим однообразием, чтобы, став взрослым, он однажды не опустил руки со словами: "Наверное, я никогда не научусь с этим справляться..."

***Нет и не может быть ленивых детей. Есть родители, которым недосуг превратить воспитательный процесс в увлекательную и полезную игру.***

