

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

КОНКУРС ПРОЕКТОВ – 2017

Номинация:

«ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ»

ТЕМА ПРОЕКТА:

«В гостях у сказки»



Выполнили:

Дёмина Оля, Ткачёв Гриша,

Литовченко Саша, Щербинина Юля, Онохова Даша.

(Дети от 3-х до 4-х лет, II – ая младшая группа)

Руководитель: Маликова Евгения Николаевна

ГО Эгвекинот

2017 год

Актуальность проекта.

Сказка во все времена в воспитании детей была ведущим инструментом. На примерах сказочных героев росли наши бабушки, дедушки и мы. Менялись времена, менялись ценности, искажались представления о добре и зле, о милосердии, гражданственности, толерантности и патриотизме. Но сказка в жизни ребёнка всегда стояла на первом месте.

В век технического прогресса, когда чтение литературных произведений, в том числе и сказок, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов с такими персонажами, как «Смурфики», «Фиксики», «Смешарики», «Лунтики», «Супергерои» заменили народные сказки, происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта. Вот почему начиная с раннего возраста перед взрослыми, а особенно перед нами, педагогами, стоит задача приобщения детей к народному творчеству, воспитании подрастающего поколения на сравнении добра и зла, знакомство с понятиями что такое хорошо и что такое плохо. Мной был выбран для проведения такой работы данный проект.

Актуальность темы - приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбию, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Считаю, что данный проект поможет развить у детей устную речь, его даст предпосылки развитию фантазии и воображения, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

Цель: развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

Задачи:

1. Закрепить имеющиеся у детей знания и познакомить с новыми русскими народными сказками;
2. Привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;
3. Развивать речь, воображение, мышление;
4. Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.

Ресурсное обеспечение: настольный театр, пальчиковый театр, костюмы персонажей сказок, домик-теремок, раскраски по мотивам сказок,

дидактические игры, книги, сюжетные картинки, DVD, аудиозаписи русских народных сказок для прослушивания.

Ожидаемые результаты:

1. Дети познакомятся с новыми русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло, характеризовать поступки, поведение героев сказок, выражать свои эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.

План реализации проекта.

1. Обсуждение знакомых детям сказок «Репка», «Колобок», Курочка Ряба», «Теремок» и др.
2. Знакомство с новыми для детей русскими народными сказками «Жихарка», «Война грибов», «Лиса и собаки» и др.
3. Прослушивание звукозаписей детских сказок.
4. Игры - драматизации по произведениям.
5. Дидактические игры: «Мои любимые сказки», «Сказочный герой» и др.
6. Показ настольного театра по сказкам «Репка», «Колобок», Курочка Ряба» и др.
7. Рассматривание иллюстраций по сказкам.
8. Раскрашивание раскрасок по сказкам.
9. Рисование сказочных персонажей: колобок, яйцо, репка, следы зверей.
10. Консультация для родителей «Роль сказки в жизни детей - дошкольников»
11. Развлечение «Путешествие в мир сказок»
12. НОД по теме «В гости к сказке».

Сроки реализации проекта.

- 1 этап (подготовительный) -
01.10.17 - 16.10.17
- 2 этап (основной) -
17.10.17 - 31.10.17
- 3 этап (заключительный) -
01.11.17 - 09.11.17

Исполнители проекта:

1. Педагоги второй младшей группы.
2. Дети второй младшей группы.

3. Родители.

План реализации проекта:

1 этап (подготовительный)

01.10.17с - 16.10.17г.

- опрос детей «По страницам сказок»;
- анкетирование родителей «Роль сказки в воспитании детей»;
- определение темы, целей, задач, содержания проекта;
- прогнозирование результатов;
- обсуждение проекта с участниками, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

2 этап

(основной)

17.10.17 - 31.10.17г.

Содержание деятельности педагога:

С детьми:

Речевое развитие:

- беседы «Какие сказки я знаю»;
- знакомство со сказками «Жихарка», «Война грибов», «Лиса и собаки»;
- рассматривание иллюстраций к сказкам;
- рассказывание детьми сказок «Репка», «Теремок», «Рукавичка», «Кот и лиса», «Лиса и дрозд», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Коза-дереза», «Кот, петух и лиса», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» «Снегурочка и лиса»;
- инсценировка сказок «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».
- прослушивание звукозаписей детских сказок – «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Сказка об умном мышонке», «Кот и лиса», «Путаница», «Мухоморок».

Художественно-эстетическое развитие:

- лепка – колобок, снеговик, ежик, заяц (сказки «Колобок», «Теремок», «Сказка об умном мышонке»);
- рисование – деревья, елка, падал снег, следы на снегу (сказки «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Колобок»).
- пение детских песенок «Два веселых гуся», «Песенка крокодила Гены», «Песенка Чебурашки», «Песенка мамонтенка»;

Игровая деятельность

- игры-драматизации по произведениям «Репка», «Колобок», «Теремок», «Два веселых гуся»
- дидактические игры «Мои любимые сказки», Лото «Сказки», «Кто-кто в теремочке живет?»;
- сюжетно-ролевая игра «В театре»
- игра «Превращение»

- игра «Волшебная палочка»

Физическое развитие

- подвижные игры - «У медведя во бору», «Лошадки», «Мыши в кладовой», «Мыши водят хоровод», «Лиска-лиса», «Зайка серенький сидит», «Смелые мышки»

С родителями:

-консультация «Роль сказки в воспитании детей»;
-наглядно-информационное сотрудничество «Что и как читать дома детям»;
- конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

3 этап

(заключительный)

01.11.17 - 09.11.17г.

-развлечение по теме «Путешествие в мир сказок»;
-НОД по теме «В гости к сказке»;
-выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»;
-повторный опрос детей и анкетирование родителей;
-инсценировка сказки «Курочка ряба» для просмотра детьми первой младшей группы;
-анализ полученных результатов.

Отчет о проведении проекта.

В период с 1 октября 2017 г. по 09 ноября 2017 г. я, воспитатель дошкольной группы, Маликова Евгения Николаевна проводила проект «В гостях у сказки» с детьми 2-ой младшей группы.

На протяжении всего этого времени была проведена огромная работа не только с детьми данного возраста, но и с родителями воспитанников.

I этап нашего проекта был подготовительный, где я проводила опрос, анкетирование родителей на тему «Сказка в мире ребёнка», «Роль сказки в жизни детей-дошкольников» потом согласно анализу этих анкет были даны рекомендации родителям и проведена консультация на тему «Читайте детям чаще». На этом этапе проекта я определялись с целями, задачами, прогнозировала результаты своего проекта.

II этап – основной, самый плодотворный и содержательный. Здесь роль отводилась практической работе. Уже согласно поставленным целям и задачам, я знакомила детей с русскими народными сказками «Жихарка», «Война грибов», «Лиса и собаки», повторила с ними уже известные сказки «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба» и т.д. В свободное время с ребятами прослушивали звукозаписи детских сказок. Имея достаточно в методическом кабинете дидактических и развивающих игр по сказкам играли в дидактические игры по мотивам этих сказок, разгадывали загадки, собирали пазлы.

Работая над любым проектом мы стараемся привлечь родителей воспитанников, научить их жить интересами детей. Совместно с родителями организовала творческий конкурс рисунков на тему «Мой любимый сказочный герой».

Самой эффективной в моей работе была театрализованная деятельность, ведь только через имитацию образов героев дети учились различать добро и зло, характеризовать поступки героев, поведение, выражать эмоции и понимать чувства других. Совместно с музыкальным руководителем мы ставили инсценировки сказок. Благодаря проведённой работе увеличился словарный запас детей.

III этап – заключительный. Подводила итоги, достигла ли я поставленных целей, насколько проект дал результаты, необходимо ли в будущем проводить аналогичные проекты и т.д. Я пришла к выводу, что проектная деятельность очень эффективна в работе с детьми дошкольного возраста. Здесь участвуют не только воспитанники, но и родители, что способствует их сближению. У детей повысился интерес к рассказыванию сказок, они стали более эмоциональными.

Какие встретились трудности? Очень тяжело, работая над данным проектом «В гостях у сказки» выбрать только 5 участников. Хотели принять участие многие дети. Считаю, что данный проект можно провести со всеми детьми группы

Фотоотчет работы по проекту в виде презентации ПРИЛАГАЕТСЯ