

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

Конспект
игрового сеанса совместно с
родителями
в группе детей раннего возраста
с 2 до 3 лет
«Путешествие в зимний лес»



Разработала и провела занятие воспитатель
дошкольной группы высшей квалификационной
категории Сайфулина Л.В.

пос. Эгвекинот 2014-2015 учебный год

Цель: Укреплять детско-родительские отношения через совместные задания.

Задачи: Активизировать словарь; создавать радостное настроение; развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, координацию движений, общую и мелкую моторику, эмоциональную отзывчивость на игру, музыку, общение со сверстниками и взрослыми; формировать элементарные коммуникативные навыки через диалог со взрослыми и игрушечными персонажами.

Материал: Декорация зимнего леса; мягкие игрушки (медведь, волк, лиса, белка, заяц, ёж); верёвка; заготовки для практической деятельности из бумаги (туески, корзины, ведёрки, тарелочки); пластилин, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей, краски, салфетки.

Форма проведения: Интегрированный игровой сеанс.

Ведущие: Воспитатель и музыкальный руководитель.

Ход мероприятия: Воспитатель, родители и дети проходят в музыкальный зал.

Воспитатель: Сегодня необычный день. Я хочу пригласить вас в путешествие в зимний лес. А отправимся мы туда на нашем весёлом паровозике. Занимайте места.

(Дети и родители друг за другом, держась за верёвку-паровозик, поют песню «Вот поезд наш едет». В зале декорация зимнего леса, под ёлкой берлога).



Воспитатель: Вот пришли мы в зимний лес. *(шагают на месте)*

Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руками)*

Справа берёзка в шубке стоит, *(поворачиваются в правую сторону)*

Слева ёлка на нас глядит. *(поворачиваются в левую сторону)*

Снежинки в небе кружатся, *(делают фонарики)*

На землю тихо ложатся. *(медленно приседают)*

- Ребята, какие звери живут в лесу? *(Дети называют, родители помогают)*

Воспитатель обращает внимание на следы, читает стихотворение и просит повторять движения.

- Смотрите, вот здесь заяц проскакал, *(прыгают на двух ногах)*

От лисы он убежал.

Серый волк тут где-то рыщет,

Он себе добычу ищет. *(наклоняются в стороны, руки держат на поясе)*

Все мы спрячемся сейчас,

Не найдёт он нас. *(Мамы прижимают к себе малышей).*

Воспитатель: Ребята, а теперь послушайте загадку:

Кто в берлогу спать ложится:

Волк, медведь или лисица? *(Медведь)* Молодцы! *(Воспитатель обращает внимание на берлогу)*

Здесь в берлоге спит Медведь,

Любит громко он реветь.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите увидеть мишку и с ним поиграть? *(Да!)*

Чтобы мишку разбудить давайте споём песню «Эй ты, мишка – лежебока!»
(Совместно исполняется песня и движения).

Эй ты, мишка – лежебока

Спал ты долго и глубоко

Чтобы мишку разбудить

Будем мы в ладоши бить.

Ничего не получается –

Мишка наш не просыпается!

Не дадим мы мишке спать,

Будем ножками стучать.

Ничего не получается –

Мишка наш не просыпается!

А давайте будем топтать

И в ладоши дружно хлопать.

(Мишка просыпается, рычит)

Мишка: Кто здесь мишке спать мешает?

Кто здесь пляшет, кто играет? **Р-р-р...** *(Дети убегают)*

Воспитатель: Мишка, мишка, не сердись

Лучше с нами подружись.

В гости мы к тебе пришли

Повеселиться от души.

(Воспитатель берёт мишку и здоровается за него).

Медведь: А в какие игры вы любите играть зимой? *(ответы детей).* Я люблю играть в снежки, давайте поиграем. Сейчас снег принесу. *(из-за сугроба воспитатель выносит ведро со «снегом»).*

Воспитатель: Снег скорее все берите и со мной снежки лепите. *(Дети с родителями перекладывают снежки из одной руки в другую).*

Мы налепим снежков, весело играем

И в медведя снежки ловко мы бросаем.

(Воспитатель с игрушкой медведем убегают от ребят, а они бросают в него снежки. После игры медведь благодарит детей и взрослых).



Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то из-за ёлки выглядывает. *(Воспитатель выносит игрушечных зверей, рассаживает на столике, дети называют зверей).*

Услышали лесные звери как мы с вами поём, играем и прибежали на вас посмотреть, с вами поиграть. *(Проводится игра развития внимания «Кого не стало», звери возвращаются в лес).*



Мишка: Как весело с вами играть! Вот теперь я совсем проснулся и хочу пригласить вас на пляску.

Воспитатель: Выходите, ребята ко мне, представьте, что вы маленькие медвежата, становитесь в круг. А ваши мамы будут мамами-медведицами. *(Родители становятся напротив детей. Исполняется пляска «Игра с мишкой»)*

Не ленись и вставай,
Вместе с нами поиграй.
Ножкой – топ, ножкой – топ,
А теперь поворот.

Погулять мы пойдём
И мишутку возьмём.
Станем с мишкой плясать
И гостей забавлять.

Мишка, ты ещё мал
И, наверно устал.
Посиди, отдохни
И без нас не шали!

Медведь: Молодцы! Как весело! Р-р-р.. Захотелось что-то кушать. Ведь я, медведь, зимой я сплю *(дети, родители и воспитатель ладонями гладят животики),*

В берлоге лапу я сосу.
И оттого, что я не ел,
Немного вроде похудел!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что медведь любит кушать? *(Ответы).*

Воспитатель: Давайте приготовим угощение для мишки! Но сначала разомнём наши пальчики. *(Родители с детьми выполняют гимнастику, проводит одна из мам).*

Пальчиковая игра-массаж «Пальчик-мальчик»



Пальчик-мальчик, где ты был? (пальцы левой руки сжимают в кулак.)
Где ты с братцем ходил? (Выпрямляют – сгибают большой палец.)
С этим я в снегу валялся,
С этим с горочки катался,
С этим в парке я гулял,
С этим я в снежки играл (поочередно, начиная с указательного, массируют пальцы).
Все мы, пальчики, друзья (сжимают – разжимают пальцы).
Где они (показывают четыре пальца, прижав большой к ладони),
Там и я! (Показывают большой палец, подняв его вверх, остальные пальцы прижаты к ладони).



(Воспитатель приглашает родителей и детей присесть за столы и выполнить игровые задания. Каждая пара решает, что они будут делать и из чего. Пока родители и дети готовят угощение, звучит музыка, воспитатель с медведем подходят к каждому столу, строят диалог с детьми).





Медведь: Спасибо! Порадовали вы меня! *(Все работы складываются в корзину, которую медведь забирает с собой).* И я хочу поблагодарить вас. *(Дарит угощенье).*

Вот настал момент прощания,
Жалко расставаться

Говорю вам: «До свидания!
До счастливых новых встреч».

Воспитатель: Давайте все вместе, тихо, проводим мишку обратно в берлогу. *(Все вместе провожают медведя, прощаются).*

Воспитатель: Наше путешествие заканчивается, пора возвращаться. *(Родители и дети, вместе с воспитателем, с песней, на паровозике возвращаются обратно).*

Итог: Воспитатель спрашивает, понравилось ли всем путешествие, благодарит, прощается.

