

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «А Л Е Н У Ш К А» п.Эгвекинота»

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
ДЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ
ДЕТСКОГО САДА

КОСМИЧЕСКОЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ

ИНТЕГРАЦИЯ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Подготовила и провела
Черноморец Светлана
Петровна,
воспитатель I кв.
категории
24.04.15г.

2015 г.

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА: возраст детей 4-6 лет (средняя, старшая, подготовительная)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ по СанПину: средняя 15-20 минут, старшая 20-25 минут, подготовительная 25-30 минут

ТЕХНОЛОГИИ, используемые на занятии: здоровьесберегающая, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационная технология (ИКТ), игровая технология, технология опережающего развития.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- закреплять знания детей о планете Земля, о первых космонавтах;
- продолжать знакомить детей с космосом, планетами солнечной системы.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- активизировать речевую деятельность;
- развивать память, мышление, воображение.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитывать любовь к планете ЗЕМЛЯ
- воспитывать желание детей взаимодействовать друг с другом;
- создать положительную эмоциональную атмосферу.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

Космос, космонавт, космодром, скафандр, шлем, астрономия.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Набор шапочек - «шлемы» космонавтов, планеты солнечной системы, Солнце; презентация «Планеты солнечной системы»; звезды и космические иллюстрации для оформления зала; модули для постройки ЗВЕЗДОЛЕТА; магнитофон, запись космической музыки, мультимедийный проектор.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Фломастеры и изображения планет солнечной системы

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА:

Звезды и иллюстрации на тему космоса на стенах зала.

На основной стене зала - ракета, луна, космонавт.

У одной стены зала из модулей выложен ЗВЕЗДОЛЕТ.

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ:

Появление инопланетянина с подарком - заданием для юных космонавтов.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- рассматривание иллюстраций с изображением звездного неба;
- вечерние наблюдения за звездами и луной, изменением ее формы;
- наблюдения за солнцем, высотой его над горизонтом в разное время года;
- изучение макета планеты Земля (глобуса);
- чтение произведений о космосе, животных – космонавтах;
- лепка первого космонавта;
- плоскостная лепка и аппликация « Полет на луну».

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:

Космическое путешествие

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель и дети в шлемах космонавтов стоят у входа в зал.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в космическое путешествие, для этого нам надо явиться на космодром. С песней шагом марш!!!

От героев – космонавтов не хотим мы отставать,

Мы ребята - соколята будем скоро все летать.

Космонавты захотят и на звезды полетят,

Космонавты, космонавты, вам привет от всех ребят!!!

Воспитатель: Чтобы отправиться в космическое путешествие надо сначала проверить ваши знания:

- что значит космическое путешествие – это путешествие куда? (*В космос*)

- что есть космос? (*Небо, звезды, луна, солнце, планеты*)

- на чем можно полететь в космос (*На ракете*)

- мы летим на ракете и работаем в космосе, мы кто? (*Космонавты*)

- кто был первым космонавтом? (*Ю.А.Гагарин*)

- до полета человека в космос кто там побывал самым первым?

(Собаки Лайка, Белка и Стрелка)

- как называется костюм космонавта, который защищает его от перегрузок?
(Скафандр и шлем)

- как называют людей, которые изучают космос? (*астрономы*), а наука?

(Астрономия)

МОЛОДЦЫ!

Воспитатель: А сейчас дружно сядем в звездолет и отправимся в полет.

Дети занимают места в звездолете, звучит музыка космоса

Закрыли глазки и полетели. Летим над планетой... (*Земля*). Внизу видим высокие... (*горы*), широкие... (*реки*), бескрайние... (*поля и леса*). Прекрасна наша планета Земля! Она такая маленькая в бесконечном Космосе. Будем ее беречь! ...Открыли глазки.

Детям предлагается посмотреть на экран - слайды космоса и планет солнечной системы

под космическую музыку

Оставили нашу голубую планету позади и летим мимо звезд, кажется, что можно дотронуться рукой до любой звезды, а как прекрасна и таинственна музыка космоса...

Но что я слышу? Какие-то сигналы. Что это может быть?

Выход инопланетянина. Он приветствует землян и передает пакет с заданием, который можно открыть только на Земле и прощается.

Звездолет продолжает свое путешествие к планетам солнечной системы - просмотр слайдов с комментариями воспитателя

Воспитатель: СОЛНЦЕ освещает и согревает все вокруг, без него нет жизни.

Солнце и звезды – гигантские газообразные шары – очень горячие, больших размеров. Солнце большое – потому что оно ближе всех звёзд к нашей планете, а звёзды маленькие, потому что они очень далеко. Солнце – это звезда. Оно находится в центре солнечной системы. У него есть семья, а дети – это планеты. Их восемь и среди них наша планета Земля.

У каждой планеты собственный путь
Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть,
Вокруг солнца вращаются наши планеты,
По-разному все они Солнцем согреты!

№1. Ближе всех к солнцу находится планета МЕРКУРИЙ. Это самая жаркая планета. Если там оказаться, то можно сгореть.

№2. Следующая планета ВЕНЕРА. Она очень похожа на планету Земля, такая же по размеру, но дышать там невозможно, нет кислорода. Она окутана густыми облаками, но эти облака не из водяного пара, как наши облака, а из ядовитых испарений кислоты.

№3. Третья планета от Солнца – ЗЕМЛЯ. Только на Земле есть жизнь. Её расположение по отношению к Солнцу самое благополучное для жизни. Если бы Земля

находилась ближе к Солнцу, то её температура была бы выше и жизнь была бы не возможна – все сгорело бы. Если бы Земля была дальше от Солнца, то она была бы холоднее и жизнь была бы тоже невозможна. Из Космоса Земля выглядит красивым голубоватым шаром, на котором видны участки земли, горы, реки, равнины.

Есть одна планета – сад в этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят птиц скликая перелетных.
Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут в речку смотрят удивленно.
БЕРЕГИ СВОЮ ПЛАНЕТУ – ведь другой похожей нету!!!

№4. От солнца четвертая планета **МАРС**. Марс называют красной планетой, т.к. он покрыт красноватой пылью. На Марсе 4 времени года, вершины, равнины, русла рек свидетельствуют, что на планете была вода, а вода – источник жизни. Есть предположение учёных, что когда-то на Марсе существовала жизнь.

№5. Эта планета гордится собой, поскольку считается самой большой. **ЮПИТЕР**. Королевская планета, она такая огромная, что могла бы вместить в себя все планеты нашей солнечной системы.
У неё нет твердой поверхности как у Земли, она состоит из газа и льда. Цветовые полосы красные, белые, желтые, коричневые – это облака, они постоянно двигаются, вызывая ураганы – и цвет планеты всё время меняется.

№6 Планета кольцами окружена, и этим от всех отличилась она. **САТУРН**. Вторая по величине после Юпитера, немного меньше его, состоит из газа и льда, а кольца – это вращающиеся вокруг Сатурна глыбы льда и камня. На Сатурне дуют сильные ветра.

№7 УРАН и №8 НЕПТУН

Самые удаленные планеты от Солнца и самые холодные – похожи по размеру и цвету. С земли они кажутся голубовато-зеленоватыми, это газовые планеты, которые состоят из голубого газа.

Но нам пора возвращаться на Землю

Вот и наша Земля,

Вот и наши поля.

Здравствуйте моря соленые!!!

Здравствуйте леса зеленые!!!

Вот мы и вернулись домой. Устали, наверное, сидеть – надо размяться.

Подвижная игра на внимание « КОСМОС - ЗЕМЛЯ»

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что нам передал инопланетянин (*Дети рассматривают планеты и строят модель солнечной системы - надевают шапочки планет и вращаются вокруг СОЛНЦА*)

Кружится хоровод планет

У каждой свой размер и цвет

Для каждой путь определен

Но только на ЗЕМЛЕ мир жизнью заселен.

Вот мы и познакомились с планетами солнечной системы. После полета в космос космонавты проходят медицинское обследование. Сейчас наши младшие космонавты поедут на машине в медицинский центр на обследование, а потом будут отдыхать, а старшие – продолжают работу.

Детям предлагается схематическое изображение планет солнечной системы - надо найти каждую планету на схеме, правильно ее раскрасить.

Итог занятия.

САМОАНАЛИЗ

интегрированного занятия для разновозрастной группы детского сада

« КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ »

ТЕМА ЗАНЯТИЯ АКТУАЛЬНА - воспитание любви к планете ЗЕМЛЯ, бережеого отношения ко всему живому на ЗЕМЛЕ.

Конспект занятия придуман и составлен самостоятельно, соответствует основной общеобразовательной программе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- закреплять знания детей о планете Земля, о первых космонавтах;
- продолжать знакомить детей с космосом, планетами солнечной системы.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- активизировать речевую деятельность;
- развивать память, мышление, воображение.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитывать любовь к планете ЗЕМЛЯ
- воспитывать желание детей взаимодействовать друг с другом;
- создать положительную эмоциональную атмосферу.

Поставленные задачи выполнены полностью.

На протяжении всего занятия идет интеграция всех образовательных областей.

Возраст детей 4-6 лет

Продолжительность занятия соответствует санитарным нормам:

для детей 4-5 лет составило 17:43

для детей 5-6 лет составило 29:43

На занятии были использованы следующие технологии:

- здоровье-сберегающие технологии – продолжительность занятия, смена поз на занятии, игровые моменты, положительная психологическая атмосфера на занятии;
- информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) – иллюстративный материал для оформления зала, презентация «Планеты солнечной системы»;
- технологии исследовательской деятельности – моделирование солнечной системы, погружение в музыку космоса, дидактическая игра для детей старшей подгруппы в конце занятия;

- игровая технология - игра «Космос – Земля», воспитывающая быстроту реакции на слова, умение владеть собой;
- технология опережающего развития - разный возраст детей способствует лучшему развитию и обучению младших дошкольников.

Демонстрационный и раздаточный материал имеет эстетический вид и соответствует возрасту детей и СанПиНу.

На протяжении всего занятия у детей проявляется устойчивый интерес к содержанию занятия. Дети активны, отсутствует усталость, т. к. идет постоянная смена поз во время занятия (посадка в космолет, подвижная игра «Космос – Земля», моделирование солнечной системы, отъезд в медцентр на обследование). Просмотр презентации, музыка космоса, моделирование солнечной системы, появление инопланетянина вызвали наибольший интерес. Занятие динамичное, интересное. Все материалы на занятии новые, с детьми ни разу не обыгрываемые.

Отрицательный момент - слабые ответы детей в начале занятия. Хотя была проведена хорошая предварительная работа, указанная выше в конспекте в течение недели с 6.04 по 10.04. Занятие предполагалось провести 14.04, но дети заболели и пришлось занятие перенести. В связи с тем, что дети разного возраста, разного психофизического развития, им не хватило одноразового повтора пройденного материала, а сроки показа занятия поджимали.

В общем занятие удалось, интерес детей к космосу удовлетворен.

24.04.15. С.П.Черноморец.