

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «А Л Е Н У Ш К А» п.Эгвекинота»

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

(ПОЗНАНИЕ - формирование целостной картины мира
+ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО).

КОСМИЧЕСКОЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Подготовила и провела
воспитатель I кв. категории
Черноморец С.П.



Программное содержание:

- Продолжать знакомить детей с космосом, планетами солнечной системы;
- Воспитывать любовь к планете Земля

Словарная работа: КОСМОС, ВСЕЛЕННАЯ, АСТРОНОМИЯ, АСТРОНОМЫ.

Оборудование: набор шапочек- планет солнечной системы, солнце, презентация «Планеты солнечной системы», блестящие звёзды для оформления доски и группы

Раздаточный материал: карандаши, изображение планет солнечной системы

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Рассматривание иллюстраций с изображением звездного неба, вечерние наблюдения за звездами и луной, изменением ее формы.

Первая часть занятия

Воспитатель проводит вступительную беседу с детьми с показом иллюстраций, на которых изображены первые представления древних людей о нашей планете и звездах.

Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут КОСМОСОМ или ещё по другому - ВСЕЛЕННОЙ.

Космосу нет предела и конца. Он наполнен множеством звёзд, планет и других небесных тел.

Древние люди наблюдали за звёздами, за луной, солнцем. Они считали, что звёзды – это лампы, которые висят над Землёй, и форму нашей планеты представляли по разному:

- одни считали, что Земля плоский круг, который лежит на 3-х китах и плывёт в океане.

- другие считали, что Земля – полусфера, которая располагается на спинах слонов, стоящих на черепахе, которая плывёт в океане.

И только когда люди стали совершать далекие путешествия, стали понимать, что Земля не плоская, а круглая и вращается вокруг солнца.

Когда изобрели телескоп, тогда узнали о существовании не только звёзд, но и планет, и что их в солнечной системе девять.

Наука, изучающая космос, называется – астрономия. А люди – астрономы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чем звезда отличается от планеты?

(ответы детей)

Солнце и звезды – гигантские газообразные шары – очень горячие, больших размеров.

Солнце большое – потому что оно ближе всех звёзд к нашей планете, а звёзды маленькие, потому что они очень далеко.

Солнце и звёзды излучают свет, т.е. светятся, а планеты не светятся – они тёмные шары и их видно только тогда, когда они освещены солнцем.

(Воспитатель вызывает одного ребенка и надевает ему шапочку солнца)

Воспитатель: Ты - СОЛНЦЕ, освещаешь все вокруг, без тебя нет жизни, а планеты намного меньше солнца и звёзд.

У каждой планеты собственный путь

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть,

Вокруг солнца вращаются наши планеты

По разному все они Солнцем согреты



★ (Воспитатель вызывает следующего ребенка, надевает ему шапочку планеты МЕРКУРИЙ и предлагает двигаться вокруг СОЛНЦА)

★ №1. На этой планете такая жара,

★ Что там оказаться опасно друзья.

★ Какая же это планета? МЕРКУРИЙ

★ Самая жаркая планета, она ближе всего к Солнцу, она похожа на Землю, имеет каменистую поверхность, но меньше Земли в 2 раза.

★ (воспитатель вызывает следующего ребенка , надевает ему шапочку планеты ВЕНЕРА и предлагает двигаться вокруг СОЛНЦА, но чуть дальше, чем планета МЕРКУРИЙ – и т.д., пока не появится последняя планета ПЛУТОН)



★ №2. На этой планете тоже жара

★ Она от Солнца под цифрой два. ВЕНЕРА

★ Она очень похожа на планету Земля, такая же по размеру, но дышать там невозможно, нет кислорода. Она окутана густыми облаками, но эти облака не из водяного пара, как наши облака, а из ядовитых испарений кислоты.

★ №3. Третья планета от Солнца - Земля

★ Жизнь подарила всем людям она. ЗЕМЛЯ

★ Только на Земле есть жизнь. Её расположение по отношению к Солнцу самое благополучное для жизни.

★ Если бы Земля находилась ближе к Солнцу, то её температура была бы выше и жизнь была бы не возможна – все сгорело бы. Если бы Земля была дальше от Солнца, то она была бы холоднее и жизнь была бы тоже невозможна. Из Космоса Земля выглядит красивым голубоватым шаром, на котором видны участки земли, горы, реки, равнины.

★ №4. Планета МАРС к Земле близка

★ От солнца четвертая она. МАРС

★ Марс называют красной планетой, т.к. он покрыт красноватой пылью.

★ На Марсе 4 времени года, вершины, равнины, русла рек свидетельствуют, что на планете была вода, а вода – источник жизни. Есть предположение учёных, что когда-то на Марсе существовала жизнь.

★ №5. Эта планета гордится собой,

★ Поскольку считается самой большой. ЮПИТЕР

★ Королевская планета, она такая огромная, что могла бы вместить в себя все планеты нашей солнечной системы. У неё нет твердой поверхности как у Земли, она состоит из газа и льда.

★ Цветовые полосы – красные, белые, желтые, коричневые – это облака, они постоянно двигаются, вызывая ураганы – и цвет планеты всё время меняется.

★ №6 Планета кольцами окружена

★ И этим от всех отличилась она. САТУРН

★ Вторая по величине после Юпитера, немного меньше его, состоит из газа и льда, а кольца – это вращающиеся вокруг Сатурна глыбы льда и камня.

★ Н а Сатурне дуют сильные ветра.



№7 УРАН

№8 НЕПТУН

Самые удаленные планеты от Солнца и самые холодные – похожи по размеру и цвету. С земли они кажутся голубовато-зеленоватыми, это газовые планеты, которые состоят из голубого газа.

№9 А эту планету холод страшный сковал

Теплом её солнечный луч не достал. Это планета ПЛУТОН

Самая маленькая из планет солнечной системы и самая далекая. С неё Солнце кажется маленькой звёздочкой.

Её очень трудно увидеть даже в телескоп, поэтому она мало изучена.

(Все планеты-дети выстроены вокруг СОЛНЦА и двигаются каждая по своему кругу-орбите под космическую музыку)

Кружится хоровод планет
У каждой свой размер и цвет
Для каждой путь определен
Но только на ЗЕМЛЕ мир жизнью заселен.

Кроме планет и звезд в ночное время можно наблюдать падающие звезды – это кометы и метеориты

КОМЕТЫ – куски пыли и камней

МЕТЕОРИТЫ – падающие звёзды

Вторая часть занятия

В первой части занятия дети познакомились с

планетами солнечной системы: их названием, внешним видом, составом, отдаленностью от солнца.

Детям предлагается схематическое изображение планет солнечной системы - надо найти каждую планету на схеме, правильно ее разукрасить и выборочно кратко рассказать о ней - закрепление материала.

Анализ занятия.

План последующей работы по теме «КОСМОС»

ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ О КОСМОСЕ, о первых животных- космонавтах (улитках, кроликах, обезьянах), о полете в космос Белки и Стрелки, О ПЕРВОМ КОСМОНАВТЕ Ю.А.ГАГАРИНЕ (Лидия Обухова «К ак мальчик стал космонавтом»),

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ О КОСМОСЕ, космических спутниках, ракетах, станциях.

-плоскостная лепка «ВСЕЛЕННАЯ»

- лепка «Первый космонавт»(ракета и космонавт)

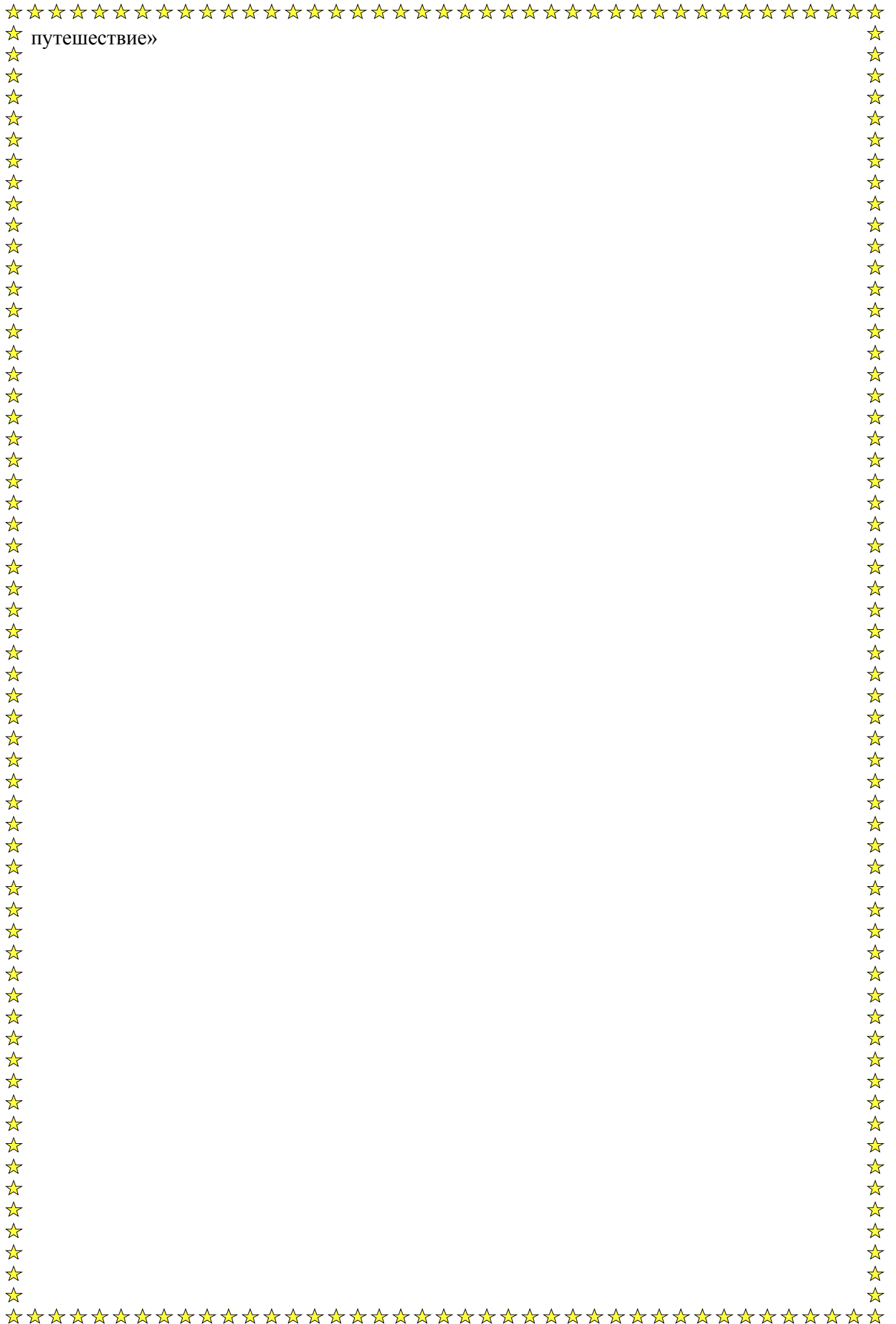
- рисование « КОСМОНАВТ»

-коллективная аппликация «Космическое путешествие»

-рисование по замыслу «КОСМОС»

-праздник спортивно-тематический «Космическое





путешествие»