



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад « А Л Е Н У Ш К А » п. Эгвекинота»

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ:

ПОЗНАНИЕ - формирование целостной картины мира +
- формирование элементарных математически представлений

ЗИМУШКА-ЗИМА

В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Подготовила и провела воспитатель
I квалификационной категории:
С.П. Черноморец

Эгвекинот

Программное содержание:

Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах десяти на наглядной основе, учить «записывать» задачи, используя знаки $+$, $-$, $=$.

Упражнять детей в умении ориентироваться на листе бумаги.

Продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы, закрепить название зимних месяцев.

Воспитывать желание познавать новое, любовь к природе, развивать внимание и память детей.

Методические приемы:

Сюрпризный момент, художественное слово (загадки, стихотворения), объяснения, указания, вопросы, обобщения, анализ.

Демонстрационный материал:

Набор цифр от 1 до 10 и математических знаков $+$, $-$, $=$; набор игрушек (зайцы, снежинки, снеговики); набор фотокартинок о зиме, зимних забавах, зимних видах спорта; мультимедийный проектор для просмотра слайдов, экран; магнитные доски -2, магниты; костюм Зимы, волшебный сундучок, набор снежинок; хоккейное поле (лист белой бумаги) шайба; диск с музыкой вьюги, магнитофон.

Раздаточный материал:

набор цифр от 1 до 10 и математических знаков $+$, $-$, $=$; белый лист бумаги, черный кружок, рисунки снеговиков

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА:

На полу, на стенах, на столах снежинки

На магнитной доске картинки с изображением зимних забав.

На большом экране чередуются изображения зимних пейзажей.

Зал поделен на две части

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель под волшебную музыку приглашает детей в зал.
-Как красиво в нашем зале! Кто-то здесь побывал и похозяйничал – все засыпал снегом. Кто бы это мог быть?

(дети с восторгом озираются, садятся на стульчики)

Воспитатель: Закружила, завертела,
 Шубу снежную надела,
 Запорошила дорожки,
 Разукрасила окошки,
 Заковала реки в лед
 И в снежки играть зовет. (Зима)

Под музыку вьюги и слайд-шоу (на экране картинки зимней природы) входит ЗИМА:

Здравствуйте, мои дорогие!!!

Я Зимушка – зима!

Мои друзья – МОРОЗ и ВЬЮГА

И мы не можем друг без друга,

Всю землю снегом засыпаем,

Кругом сугробы наметаем.

- Я пришла к вам в гости и принесла волшебный сундучок, а в нем задания и сюрприз, а что за сюрприз, вы узнаете, когда выполните все мои задания (отдает сундучок). Но мне, ребята, надо торопиться, надо проверить: везде ли много снега намело, все ли речки и озера замерзли. Но я буду следить за вами, все видеть и все слышать, и если вы будете хорошо заниматься, то вторая половина зимы будет теплая и снежная. (Уходит под музыку, но **все занятие скрыто присутствует, следит за детьми и дает свою оценку их работе**).

Воспитатель открывает сундучок и по одному достает задания, которые записаны на кружках разного размера, имитирующие комки снега. После выполнения каждого задания на магнитной доске «растет» СНЕГОВИК.

(1 задание выполняется в 1 части зала)

Задание 1. Рассказать о зиме, зимних явлениях природы, зимних забавах, назвать зимние месяцы.

- Как ласково можно назвать зиму? (зимушка)

Ах , ты, зимушка-зима,
Зима снежная пришла,
Зима снежная пришла
Все дорожки замела
Все дорожки, все пути
Не проехать, не пройти!!!

- Какая бывает зима? (холодная, снежная, теплая, лютая)
- Какие зимние явления вы знаете? (снегопад, пурга, вьюга)
- Что такое снегопад, пурга, вьюга? (ответы детей)
- Ребята, а вы любите зиму? А за что вы ее любите? (дети называют зимние забавы-игры в снежки, катание на лыжах, на санках, на коньках, лепка снежной бабы и снежных фигур).
- Как можно не любить зимушку!

Кто на санках, кто на лыжах,
Кто-то с горки кувырком,
Все резвятся, веселятся
И бросаются снежком!

- Ребята, вы уже знаете, что все времена года следуют одно за другим. Какое время года было перед зимой? (осень). Какое время года будет после зимы? (весна)
- Назовите зимние месяцы.(ответы)
- Какой месяц первый, последний, в середине? (ответы)
- Последний зимний месяц - ФЕВРАЛЬ, но у нас на севере зима длинная, и она еще долго будет хозяйничать на нашей земле.

Воспитатель: Ребята! Давайте спросим у Зимушки - довольна ли она вашими ответами? Зимушка - зима! Видишь ли ты нас? Слышишь ли ты нас? (Зимушка из-за ширмы таинственным голосом отвечает)

Зимушка: Все вижу, все слышу, молодцы, ребята!!!

(воспитатель хвалит детей, кружок с первым выполненным заданием помещает на магнитную доску и достает из сундука второе задание)

Задание 2 .Составить, решить и «записать» задачи на сложение, вычитание, решить логическую задачу.

(Для выполнения следующих заданий дети переходят к столам во 2 часть зала).

Задача 1. На лесной лужайке веселятся зайки (5 зайчат). К ним прибежал еще 1 зайчонок.

Сколько всего зайчат веселятся на лужайке?
($5+1=6$)

Воспитатель предлагает одному ребенку поставить зайчат в ряд и посчитать их.

- Сколько зайчат веселятся на лужайке?

Дети: на лужайке веселятся 5 зайчат.

- к ним прибежал еще один заяц (другой ребенок добавляет 1 зайчика). Какой вопрос можно задать о том, что сделали ребята? (сколько зайчат стало на лужайке?) Мы с вами составили задачку или маленький рассказ, послушайте ее «На лужайке веселились 5 зайчат, к ним прибежал еще один зайчонок. Сколько зайчат веселится на лужайке? (воспитатель предлагает 2-3 детям повторить задачу)

- А теперь давайте решим эту задачу и запишем ее.

- Сколько зайчат сначала было на лужайке? (5)(выкладываю цифру 5 на магнитной доске, дети делают то же самое).

- Сколько зайчат прибежало на лужайку? (1) (выкладываю чуть дальше цифру 1, дети делают то же самое).

- Заяц стало больше или меньше?

(больше, значит между цифрами 5 и 1 мы ставим знак +).

- Какой вопрос мы ставим к задаче? (сколько всего зайчат веселится на лужайке?). Ставим знак равенства и считаем ответ.(6)

На доске и столах детей запись $5+1=6$

- Прочитаем запись: «К 5 зайчатам прибавить 1 зайчонка получится 6 зайчат» или «5 плюс 1 равно 6»

- Ответ : на лужайке веселятся 6 зайчат

Задача 2. Мороз нарисовал на окне снежинки (8 снежинок)

1 снежинка растаяла.

Сколько снежинок осталось на окне? ($8-1=7$)

(обсуждаем как 1 задачу)

Задача 3. Дети слепили на участке 3 снеговика. Каждому снеговика для носа трое ребят принесли по одной морковке.

Сколько всего морковок принесли дети для снеговиков?

Дети решают логическую задачу

Воспитатель: Зимушка! Ты здесь? Ты нас слышишь?

Зимушка: Слышу – слышу! Молодцы, ребята!!!

Задание 3. Физминутка «Мы мороза не боимся»(возле столов)

С физминуткою дружны,
Нам морозы не страшны.(дети шагают)
Хлопаем перед собой- 1-2-3
Хлопаем над головой- 1-2-3
Глубоко мы приседаем
И совсем не замерзаем,
Две руки за спину прячем
И на двух ногах поскачем.

Задание 4. Загадка: Ключки с шайбою возьмем

И на лед играть пойдем. (хоккей)

Назвать зимние виды спорта (ПОКАЗ ИЛЛЮСТРАЦИЙ)

Зимняя игра «ХОККЕЙ» (ориентировка на плоскости).

После выполнения последнего задания на доске «вырос» СНЕГОВИК – сюрприз от Зимы + воспитатель достает из сундучка картинки - разукрашки снеговиков и раздает их детям – подарок от Зимы.

Воспитатель:Зимушка-зима!Довольна ты ребятами?

Зимушка: Молодцы!Обещаю вам теплую и снежную зиму! До встречи!!!

Анализ занятия