

## Конспект НОД воспитателя первой квалификационной категории Миненко Т.И.

**Тема:** «Безопасность на дороге»

**Возрастная группа:** Старшая.

**Продолжительность:** 25 минут.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить практически, применять их в различных ситуациях.

**Задачи:**

**Обучающие:** Расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора.

**Развивающие:** Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; развивать память, внимание, речь.

**Воспитательные:** Воспитывать умение слушать, своего товарища, не перебивая, воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, стульчики по количеству детей, столы, коробочка с заданиями светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета, раскраска светофор на каждого ребенка, цветная бумага (красного, желтого и зеленого цвета), клей-карандаш.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро, ребята! Смотрю я на вас и пытаюсь догадаться, какое у вас сейчас настроение?

Весёлое, хорошее, радостное. (Слайд 1).

Вот с таким настроением давайте начнем наше занятие.

- Ребята, вы каждый день приходите в детский сад со взрослыми, с вашими мамами, папами, бабушками, дедушками. Как вы думаете, почему нужно ходить на улице только со взрослыми? (*ответы детей*). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными и ходить без взрослых опасно!

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (*ответы детей*). Правильно, это - правила дорожного движения.

- Сейчас я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и попробуйте ее отгадать.

**Загадка:** Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогает им в пути. (*Светофор*). (Слайд 2).

У него сигналов три.

Ты сигналы назови. (*красный, желтый и зеленый*).

А сейчас внимательно послушаем: Какой у светофора свет

Нам говорит: «Прохода нет?» (*красный*).

- Какой свет горит,

«Вперед идите!» - говорит? (*зеленый*).

- Молодцы ребята, а какой еще есть сигнал у светофора (*желтый*).

- Жёлтый сигнал светофора, о чем нам говорит? (*стоп! предупреждает, подождите*).

- Молодцы ребята, сейчас послушайте еще одну загадку.

**Загадка:** Полосатая лошадка,

Ее «зеброю» зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. (*Пешеходный переход*). (Слайд 3).

Молодцы ребята! Как по-другому называют пешеходный переход?

(*зебра*).

- Ребята, а как называют людей, идущих по улице или пешеходному переходу? (*Пешеходы*)

- Как называют людей, которые едут на машинах? (*водители*).

- Ребята, а что будет, если все вдруг начнут ходить и ездить так, как им захочется? (*Аварии, беда*)

- Ну, конечно, все будут сталкиваться друг с другом, особенно машины, а пешеходы будут попадать под колеса машин. Чтобы этого не случилось надо помнить и знать правила дорожного движения и очень строго их соблюдать: и водителям, и пешеходам.

**Физминутка** «Мы - шоферы» (*дети показывают движения*)

Едем, едем на машине (*движение рулем*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь ко лбу*)

Дворники счищают капли- вправо, влево – чистота!

Волосы взъерошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)

Мы шоферы хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*)

- Ребята, давайте вспомним, как надо ходить по улице? (*по улицам надо идти спокойным шагом, идти только по тротуару*)

- А если нет тротуара, как нужно правильно идти? (*по обочине дороги, навстречу движущемуся транспорту*).

- На какой сигнал светофора можно переходить улицу по пешеходному переходу?

- А как перейти улицу, если нет нашего помощника светофора? Точно так же ребята, посмотреть по сторонам, убедиться, что нет машин или машины остановились и пропускают и только тогда можно переходить дорогу.

- Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? (*да*) А вот это мы сейчас и проверим! Предлагаю вам поиграть в игру: «Это я, это я, это все мои друзья». У меня есть вот такая коробочка, в которой светофор приготовил для нас задания. Я буду читать вопрос, а вы отвечаете за мной по смыслу - «Это я, это я, это все мои друзья» и хлопайте в ладоши, а если не верно - топаем.

1. Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

2. Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт? А что жёлтый свет всегда нам о вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

5. У кого терпенья нет подождать зелёный свет?

6. Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

7. А кто слушает без спора указания светофора?

*Игра «Танцевальный Светофор!»*

**Воспитатель:** У меня в руках 3 круга. Какого они цвета? (*красный, желтый и зеленый*). А вы узнали, на что они похожи? (*Ответы детей*) Молодцы!

*Звучит музыка.*

Если я подниму зеленый круг – танцуйте веселее, прыгайте.

Если я подниму красный – остановитесь и погрозите друг другу пальчиком. «Нельзя идти на красный свет».

Если подниму желтый – стоп! Остановитесь и похлопайте в ладоши. (*Повторить под музыку несколько раз*).

- Молодцы ребята, вам понравилось играть? И мне понравилось с вами играть!

А сейчас ребята предлагаю вам сделать свой светофор, чтобы никогда не забывать и помнить правила дорожного движения! Давайте пройдем за столы и посмотрим, что у нас есть! (*на столе цветная бумага разного цвета: красного, желтого и зеленого, раскраска светофор, клей - карандаш*). Но делать мы с вами будем светофор техникой мятой бумаги, посмотрите, как это сделаю я. (*показ*).

Молодцы ребята! Вам понравилось наше занятие? Скажите, а что понравилось вам больше всего?

Я надеюсь, что вы запомнили и будете всегда соблюдать правила дорожного движения.