

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» ПОСЁЛКА ЭГВЕКИНОТА»**

**КОНСПЕКТ  
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**СТАРШАЯ ГРУППА  
(5-6 ЛЕТ)**

# «Космическое путешествие»

Подготовила и провела  
воспитатель дошкольной группы  
1 квалификационной категории  
Соснина Роза Васильевна  
Дата проведения: 15.04.2015

п.Эгвекино  
2014-2015 учебный год

**Образовательная область:** «Познание»(формирование элементарных математических представлений).

**Тема:** «Космическое путешествие»

**Продолжительность:** 30 минут

**Группа:**старшая группа, от 5 до 6 лет.

**Технологии:**здоровьесберегающая технология, технология развивающего обучения, игровая технология.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, коммуникация, здоровье, безопасность.

**Программное содержание:**

*Образовательные:*

Совершенствовать знания о геометрических фигурах (треугольниках и четырёхугольниках).

Совершенствовать умение соотносить количество предметов с цифрой.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы.

Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Продолжать учить делить круг на четыре равные части, называть части и сравнивать целое и часть.

*Развивающие.*

Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, воображение.

*Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательность, чувство взаимовыручки, сдержанность, усидчивость.

**Материал.**Магнитофон, аудиозапись письма, письмо со схемой, карточки с цифрами по группе и заданиями в них, карточки с кружочками на них от 6 до 10, Кристаллв коробочке, круги для детей, мяч.

### **Раздаточный материал.**

Цифры для детей от 1-10, ножницы, круги, карточки от 6-10, листы квадратной формы, кружочки, набор геометрических фигур из бумаги.

### ***Ход непосредственной образовательной деятельности.***

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в мир неизведанного-в космическое путешествие. Хотите туда попасть? Тогда встаньте в круг, возьмитесь за руки, закройте глаза и произнесите волшебные слова:

Два раза хлопни

Три раза топни,

Вокруг себя обернись

И в космосе очутись.

Звучит мелодия.

-Откройте глаза. Представьте, что вы очутились в космическом пространстве: вокруг сверкают звёзды, мимо нас летают метеориты, вдали видим планету Сатурн, красную планету Марс, Луну...

***Звучит аудиозапись: «Земляне, Земляне! Это жители планеты Дружная! Нам срочно нужна ваша помощь. Космические пираты напали на нашу планету и похитили у нас Кристалл. Без него мы не можем понимать друг друга. Помогите нам, помогите!... Все подсказка находится в конверте! Мы ждём вашей помощи!»***

-Ребята, вы готовы помочь нашим друзьям? Тогда за дело. Для того, чтобы попасть на планету Дружная и искать там волшебный Кристалл, нам нужно построить ракету. Для этого нам надо сесть на свои места и из геометрических фигур построить ракету. Занимайте свои места.

После выполнения задания необходимо выяснить из каких фигур дети сложили ракеты.

- Ну что, ракеты готовы, теперь можем отправляться в полёт. Занимайте свои места в ракете и начнём обратный отчёт: от 10 до 1- поехали.

Дети становятся друг за другом и «летят» змейкой по группе и в конце полёта становятся в круг на ковре.

-Ну вот мы и прибыли на планету Дружная. Ребята, посмотрите, действительно, Кристалл пропал. Где же нам его искать? Нам надо найти конверт. А вот и он.

*Если хотите найти Кристалл, то вы должны выполнить задания по данной схеме. Задания спрятаны за цифрами*

-Вы готовы выполнить все задания, для того, чтобы найти Кристалл? Тогда вперёд. И так, перед нами схема. На какую геометрическую схему она похожа, Настя? (На прямоугольник)

-На схеме написаны цифры, начинаем с цифры один. Где находится цифра один? (Ребёнок должен сказать расположение на схеме этой цифры) Игорь, найди, пожалуйста, цифру один.

*-Случай странный, случай редкий*

*Цифры в ссоре-вот те на!*

*Со своей стоять соседкой*

*Не желает ни одна.*

*Нужно цифры померить,*

*И их строй восстановить!*

Для этого задания вам надо занять свои места, и расставить цифры по порядку: от 1 до 10. Задание понятно вам? Тогда вперёд.

Дети садятся на свои места и раскладывают цифры. Воспитатель подходит к детям и индивидуально занимается.

-Я вижу, вы с этим заданием справились. Молодцы. Теперь переходим к схеме. Где находится цифра 2, Варвара? Иди, найди эту цифру и принеси нам.

*-Для этого задания вам понадобится мяч. Игра называется: «Продолжи дальше». Вам будут в руки бросать мяч и произносить цифру или день недели, а вы должны дальше посчитать до 10 или до конца проговорить дни недели. Задание вам понятно? Тогда выходите и становитесь в круг.*

Молодцы, ни кто не ошибся. Переходим к схеме. Кто помнит, какая по схеме следующая цифра. Да, цифра 3. Где она на схеме находится, Платон? Правильно, иди принеси нам эту цифру.

*- Тут задание. Космические ракеты управляются на земле. У вас тоже есть пульт – это кружочки. Вы должны управлять своими пультами точно по команде. Занимайте свои места. Возьмите лист бумаги, положите перед собой. Приготовили пульт. И так, начинаем.*

-Перед вами планета Сатурн, переместите пульт управления на верхний правый угол. Где находится пульт управления, Игнат?

-Впереди метеоритный дождь. Поставьте пульт управления на нижний левый угол. Миша, куда ты переместил пульт управления? Правильно.

-Приближаемся к Созвездию Большая Медведица, ставим пульт управления на верхний левый угол. Юля, куда мы переместили пульт?

-Приближаемся к планете Дружная, ставим пульт управления на нижний правый угол. Даша, ты куда переместила пульт? Правильно, вот мы и прилетели.

-Все справились с заданием. Теперь переходим к схеме. Где находится цифра 4? Хорошо. Иди Настя найди цифру 4 и принеси её.

*-Тут следующее задание. Нужно найти свой Космодром. Каждый Космодром имеет свой номер, обозначенный определённым количеством кругов. У ваших ракет такие же номера. По моему сигналу поставьте свои ракеты в Космодром с соответствующими номерами и объясните свой выбор.*

-Все справились с этим заданием, молодцы. Переходим к схеме. У нас осталось последнее задание и это цифра какая? Правильно-5, где на схеме она расположена, Матвей?

*-Тут задание-разделите круг на четыре равные части.*

-Ну что ж, мы умеем делить круг на две равные части. А в этом задании нам предлагают разделить на 4 равные части. Справитесь? Кто покажет нам, как делить круг на 4 части. Иди, Алёна, покажи и расскажи. Правильно, надо совместить края и разрезать по линии сгиба. Таким образом мы разделили круг пополам. И эти половины надо ещё раз сложить пополам и разрезать по линии сгиба. На сколько частей мы разделили круг? Что больше: целая или часть? Что меньше?

-Молодцы, справились со всеми заданиями! Только Кристалл мы так и не нашли. Подождите, тут есть какая-то подсказка. (Сзади схемы лист)

***-Кристалл ищите в вашем музее, с левой стороны.***

-Мы помогли нашим друзьям с планеты Дружная. Давайте откроем коробочку и посмотрим на него. Посмотрите, какой красивый. Дети, вам понравилось путешествие? Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались. Что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось? И в благодарность за то, что вы помогли найти Кристалл, наши друзья вам дарят вот такие раскраски.

-На этом наше путешествие подошло к концу, давайте сядем в нашу ракету и начнём обратный отчёт и отправимся домой.