

**Конспект НОД «Путешествие по сказкам» в группе детей младшего возраста
с 3 до 4 лет по познавательному развитию
Воспитатель первой квалификационной категории Миненко Т.И. 2021 г.**

Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках; создать радостное настроение при общении с взрослыми и сверстниками. Поддерживать интерес к русской народной сказке.

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать умение детей узнавать и называть сказки по литературным фрагментам, загадкам, иллюстрациям, ключевым словам. Закрепить умение детей строить простые предложения, используя описательные прилагательные.

Развивающие: Развивать и активизировать в речи детей название знакомых сказок, имена сказочных героев, образных выражений, сравнений. Развивать интонационную выразительность речи детей, память, мышление.

Воспитательные: Воспитывать интерес к родному языку, произведениям устного народного творчества. Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Предварительная работа: Чтение сказок «Курочка Ряба», «Репка». Драматизация знакомых сказок с различными видами театра, рассматривание книг и иллюстраций, разгадывание загадок. Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке, игра с кукольным театром по сценарию сказки.

Материалы и оборудование: Сказка «Репка» - пальчиковый театр, коробка, конверт с письмом; сказка «Курочка Ряба» - резиновый театр, сказка «Колобок» - театр бибабо, домик – 3 шт. Выставка книг и иллюстраций к сказкам, игрушка Колобок. Мяч.

Ход НОД:

Воспитатель: Посмотрите, дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: *(вместе с воспитателем здороваются)* «Здравствуйте!» *(становятся в круг)*

-Мы все за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг – улыбнёмся всем вокруг.

Воспитатель:

-Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И, конечно, поиграть!

Воспитатель: Предлагаю нам сегодня отправиться в путешествие в страну сказок на нашем волшебном поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькие вагончики. Согласны? *(ответы детей)* А пока мы ждем поезд, давайте поиграем. Я буду говорить слово, а вы противоположное по значению. *(Воспитатель бросает мяч каждому ребенку по очереди).*

- Летом тепло, а зимой – (холодно)
- Сахар сладкий, а лимон – (кислый)
- Днем светло, а ночью - (темно)

- Я высокая, а Таня – (низкая)
- Мама молодая, а бабушка – (старенькая)
- Волк злой, а зайчик – (добрый)
- Слон большой, а мышка- (маленькая)

Воспитатель: Хорошо, молодцы. Вот и паровоз подъехал, прицепляйтесь вагончики. Ребята, посмотрите, какой у нас поезд получился! А он длинный или короткий? (*Ответы детей*). Поехали.

(*Дети под музыку едут за воспитателем, имитируя движение поезда*).

1 остановка

Воспитатель: Вот и первая остановка она называется «Книжная». (*На книжных полках стоят книжки со сказками и иллюстрациями к сказкам*)

Воспитатель: А какие сказки вы здесь узнали? (*Индивидуальные ответы детей, воспитатель показывает на книгу или иллюстрацию к сказке, и задаёт вопрос определённому ребёнку*)

Воспитатель: «Ой-ой-ой, мне кажется, кто-то плачет!» (*воспитатель выносит Колобка*)

Колобок: «Я по коробу скребён, по сусекам метён, в печке печён: я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл! Поставила меня бабушка на окошко остынуть, мне надоело, я и укатился! А теперь и заблудился!»

Воспитатель: «Ну что же, ребятки, поможем Колобку найти бабушку и дедушку?» (*ответы детей*) Садимся в волшебный поезд и отправляемся в путь.

2 остановка (*На столе сказочный домик, конверт и коробка с героями сказки «Репка»*)

Воспитатель: «Остановка «Сказочная». Садитесь ребятки на ковер. Дети, посмотрите, в этом домике живёт какая-то сказка, а в конверте, наверно, подсказка. *Воспитатель открывает конверт, читает:* «Если вы отгадаете загадку, то мы узнаем, какая сказка здесь живёт».

Загадка: Ее тянут бабка с внучкой,
Кошка, дед и мышка с Жучкой?

Дети: Репка

Воспитатель: «Дети, в этой сказке есть бабушка и дедушка?»

Дети: да.

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку "Репка". Что же случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

Воспитатель: Кто посадил репку? *Дети: Дед*

- Кого позвал Дед? *Дети: Бабку*

- Кого позвала Бабка? *Дети: Внучку*

- Кого позвала Внучка? *Дети: Жучку*

- Кого позвала Жучка? *Дети: Кошку*

- Кого позвала Кошка? *Дети: Мышку*

Дети расставляют героев сказки по порядку

Воспитатель: Вот теперь все хорошо. Колобок тебе понравилась сказка?

Колобок: Да, но это не мои бабушка и дедушка.

Воспитатель: Не расстраивайся колобок, мы сейчас поиграем. Вставайте ребята в круг.

Физминутка «Посадили репку в огороде»

Мы шагаем друг за другом. Лесом и зеленым лугом (*ходьба*)

Перед нами огород (*руки вытянуть вперед*)

Дед на помощь нас зовет (*махи руками*)
Вот мы репку посадили (*наклониться*)
И водой её полили. (*имитация движения*)
Вырастала репка, хороша и крепка (*развести руки в стороны*)
А теперь её потянем (*имитация движения*)
И из репы кашу сварим (*имитация движения*)
И будем от репки здоровые и крепкие (*показать силу*)
(*Дети прощаются с героями сказки*)

Воспитатель: Нам пора отправляться в дорогу, искать колобку его бабушку и дедушку. Прицепляйтесь, вагончики к поезду.
(*Дети строятся в поезд и двигаются дальше*)

3 остановка

Воспитатель: остановка «Избушка»

Дети подходят к столу, на нем стоят резиновые фигурки деда и бабки

Воспитатель: Колобок посмотри, это не твоя сказка?

Колобок: Не знаю.

Воспитатель (куклам): А вы из какой сказки?

Бабушка и дедушка: Отгадайте загадку и узнаете (*Бабушка и дедушка загадывают загадку*)

Загадка:

Как-то мышка –невеличка на пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед. Что за сказка? Дай ответ. (*ответы детей*)

Дети: Курочка Ряба (*Воспитатель ставит на стол курочку*)

Воспитатель: У кого жила курочка Ряба?

- Что снесла курочка Ряба?

- Какое яичко снесла курочка? (*Воспитатель ставит на стол яичко*)

- Что делал дед?

- Что делала баба?

- Кто же разбил яйцо? (*Воспитатель достает мышку*)

- Как мышка разбила яйцо?

- Как курочка Ряба утешала деда и бабу? (*Воспитатель ставит простое яичко*)

Воспитатель: Колобок, кажется и эта сказка не твоя. Ну тогда скажем героям «До свидания» и поедem дальше. Вставайте, ребятки. Поезд отправляется.

4 остановка

(*Поезд останавливается, ребятки выходят из вагончиков и подходят к домику*).

Воспитатель: Остановка называется «Сказочный домик». Нас встречают дедушка и бабушка. Но почему они такие грустные?

Бабка: По амбару помела, по сусекам поскребла, в масле изжарила, на окошко поставила, а Колобок взял и укатился!

Воспитатель: Вот бабушка и дедушка нашли мы вашего Колобка.

Воспитатель: Дети, расскажите колобку что бы с ним приключилось, если бы он нас не встретил.

Воспитатель: Кто встретился Колобку первым на лесной тропинке?

Дети: зайчик-побегайчик, волчок-серый бочок, мишка косолапый.

- Последним ему повстречался кто? (*лисичка сестричка*)

- Что она сделала с колобком (*съела, обманула, перехитрила*)

- Колобок, больше не убегай от бабушки и от дедушки. Взрослых надо слушаться.

Колобок: Спасибо вам, ребятки, теперь я буду слушаться бабушку и дедушку. До свидания, приезжайте ещё к нам в гости!

(Воспитатель одевает на руку куклу бибабо Бабку)

Бабка: Ребята, а я вам печенье испекла, угощайтесь *(дети благодарят и прощаются с героями сказки)*.

Воспитатель: А нам пора отправляться обратно в детский сад.

(Все садятся в поезд и возвращаются в детский сад)

Итог:

- Понравилось вам путешествие?
- Какому герою мы помогли?
- В каких сказках побывали? И т.д.

Дети дают полные ответы. Воспитатель всех хвалит за помощь и предлагает попить чай с печеньем.