

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

Конспект НОД
по познавательному развитию
(ознакомлению с окружающим миром)
Тема: «Путешествие в прошлое телефона»

для детей старшего дошкольного возраста
от 6 до 7 лет.



Подготовила Овсянникова Н.А.,
Воспитатель дошкольной группы,
I кв. категории

2020г.

Вид НОД: интегрированное

Цель занятия:

Обогащение представлений детей о мире окружающих предметов и побуждение к совместной творческой деятельности на основе использования информации, полученной на занятии.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширить знания о средствах коммуникаций.
2. Закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знания номеров служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Дать знания по безопасности общения по телефону с незнакомыми людьми
3. Развивать внимание, воображение, память через игры и упражнения
4. Воспитывать аккуратность при выполнении работ.

Прогнозируемый результат: Перенос в сферу личностных интересов информации о телефоне.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование; карточки с номерами служб экстренной помощи, телефонные аппараты.

Ход образовательной деятельности.

Ребята проходим рассаживаемся на свои места. Я сегодня вам на занятия принесла телефоны, посмотрите какие они разные. Есть кнопочные, есть дисковые

Воспитатель показывает телефонный аппараты.

Воспитатель: А для чего телефон нужен?

Дети. Чтобы разговаривать с кем-то, кто находится далеко от нас.

Воспитатель: Всегда ли были телефоны?

Дети. Нет, очень давно телефонов не было.

Воспитатель: А вы хотите узнать как появился телефон?

Дети. Хотим.

Воспитатель: Я хочу вас пригласить в прошлое телефона.

На экране мультимедийного проектора появляются слайды.

Давным-давно, когда люди жили в пещерах и одевались в шкуры животных, они не умели говорить, но им приходилось общаться друг с другом. Как же они это делали?

Дети. Жестами и мимикой.

Воспитатель: А как вы думаете, легко ли было общаться?

Дети. Трудно. Не всегда понятно, что тебе показывают жестом.

Шло время, люди научились говорить, строили себе жилища, разводили хозяйство и продолжали искать новые способы передачи информации.

Если необходимо было сообщить какую-то новость в другую деревню, люди забирались на высокую гору и разводили костер, позже использовали звуки барабанов, сигнальных труб, колокола.

Удобны ли были эти способы? Почему?

(Ответы детей.)

Время шло. И вот был изобретен первый аппарат, он представлял собой две трубки, похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. В одну трубку говорили, другую прикладывали к уху. Этот аппарат называли «телефон».

Слово «телефон» означает: «теле» - далеко, «фон» - звук. При помощи этого аппарата звук можно было услышать далеко. Позднее виды телефонов менялись и люди изобрели телефоны с диском для набора номера, палец вставляли в отверстия на диске, помеченные цифрами, и крутили диск.

Это было не очень удобно: уставал палец, диск вращался медленно. Поэтому диск заменили кнопками. У многих такие телефоны есть и сейчас, но таким аппаратом можно было пользоваться, находясь в помещении, с собой его взять нельзя.

Ученые снова стали думать, как телефон сделать более удобным. И вот изобрели мобильный телефон. Почему люди во всем мире пользуются им?

(Ответы детей)

Мобильный – означает переносной, его можно брать с собой и общаться, где бы человек ни находился.

Педагог предлагает детям рассмотреть различные телефонные аппараты: телефон с диском, кнопочный телефон, телефон с автоответчиком (если вас нет дома, человек, который вам звонил, может оставить сообщение для вас).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем учиться говорить по телефону.

А для чего нам нужно учиться говорить по телефону? (ответы детей)
(Чтобы быть интересным собеседником, чтоб с тобой хотели общаться, когда тебе захочется.)

Существуют правила, которые нужно соблюдать при разговоре по телефону.

- Давайте подумаем, какие это правила:

- С чего надо начать разговор? (поздороваться)

- А потом? (представиться)

- Зачем? (извиниться и спросить, не заняты ли)

- Что нужно сделать после разговора? (поблагодарить и попрощаться)

-Как вы думаете, разговор по телефону должен быть длинным или коротким? Почему вы так думаете? (ответы детей)

Физминутка

А теперь всем детям встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули все немножко (наклониться вперёд и покачать руками)

И отправились в дорожку. (шаги на месте или по кругу)

Инсценировка беседы по телефону. Игра «Умеешь ли ты говорить по телефону».

Три чудодейственных слова, которых часто не хватает в нашей речи – «извините», «пожалуйста», «спасибо», - особенно полезны при телефонных разговорах

- И мы сейчас в нашей игре покажем как надо разговаривать по телефону и посмотреть на себя со стороны, исправить некоторые ошибки если увидим в своем поведении.

Ситуация №1. Вы позвонили своему другу, чтобы поздравить его с Днем рождения, а трубку взяла мама.

Ситуация №2.

Вы хотите пригласить свою подругу Катю в гости, позвонив ей. Трубку взял папа и сказал, что Кати нет дома.

Ситуация №3

Вы позвонили своей подруге, чтобы пригласить ее в гости, но сегодня она не может к вам прийти.

Воспитатель: Ребята, у каждого телефона есть свой номер. Это помогает нам позвонить именно тому человеку, которому нужно. А есть номера телефона, которые мы обязательно должны знать. Это номера очень важных служб. Каких?

Дети. Пожарной службы – 01; полиция – 02; скорая помощь – 03.

Педагог предлагает детям поиграть в игру «Правильный номер» (детям раздаются карточки с номерами 01, 02, 03; на экране появляется картинка, отображающая чрезвычайную ситуацию: пожар, травма, авария на дороге и т. д., а дети поднимают карточку с соответствующим номером).

Теперь мы много знаем о телефонах и можем с вами попробовать изобрести свой телефон- телефон будущего.

У вас на столах есть карандаши и листы бумаги. Подумайте и приступайте к работе.

В конце задания работы рассмотреть. Дети рассказывают о своих телефонах.

Заключительная часть: Дети что нового вы узнали на занятии? Где мы можем использовать телефоны? А ещё, ребята хотелось бы вам узнать какие необычные истории, связанные с телефоном? Об этом узнаем на следующем занятии.