

Конспект НОД по познавательному развитию «Путешествие в страну вечной мерзлоты»

Воспитатель первой квалификационной
категории Миненко Т.И.
2021 г.

Интеграция образовательных областей: Здоровье, коммуникация, музыка, социализация, познание, художественное творчество.

Цель: Знакомство детей с животным миром Арктики, их образом жизни.

Задачи: *Обучающие:* Продолжать знакомить детей с животными Арктики; познакомить с новыми словами: птичий базар, полярный медведь, Арктика, вечная мерзлота; учить нетрадиционному приему рисования акварелью на влажной тканевой салфетке.

Развивающие: Развивать любознательность; умение участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы; приучать детей к самостоятельности суждений; развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, умение учитывать мнение партнеров.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность, самостоятельность, дружеские взаимоотношения.

Методы и приемы:

Игровой, словесный, просмотр видеозаписи о животных Арктики, прослушивание аудиозаписи, использование наглядно-предметных картинок, практическое выполнение заданий, опыты-эксперименты, поощрение, рассказ воспитателя.

Виды детской деятельности:

Познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, продуктивная, исследовательская.

Активизация словаря: птичий базар, полярный медведь, Арктика, северное сияние.

Предварительная работа.

Чтение художественной литературы: В. Китаев «Цветик–семицветик»; Н. Сладков «Во льдах», «Птичий базар»; Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; А. Членов «Как Алешка жил на Севере»; Н. Емельянова, В. Челинцева «Олеся – труженица». Просмотр мультфильма «Умка». Беседы о животных Северного полюса. Заучивание стихотворений о животных Арктики. Рассмотрение иллюстраций. Просмотр документальных фильмов о животных.

Материалы и оборудование.

Карта Арктики, демонстрационный материал «Животные Севера», видео «Животные Севера», аудиозапись песни медвежонка Умки, таз с водой, ватные диски, пропитанные подсолнечным маслом, полотенце, краски, кисти, тканевые салфетки.

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром, пока вас еще не было, приходил почтальон и оставил на моём столе посылку.

- Вы хотите узнать, что в ней находится? (*открывают посылку*)

- Посмотрите, какой необыкновенный цветок, у него лепестки разного цвета. Как он называется? Из какой сказки? (*ответы детей*) И письмо здесь есть: «Дорогие ребята! Мы приглашаем вас посетить наш материк и помочь добраться до дому нашему другу, узнать много интересного о жизни животных. А поможет вам в этом цветок – семицветик».

- Мы даже не знаем куда предстоит нам отправиться в путешествие и с кем. Придется обратиться к цветику–семицветику.

1-е задание (*воспитатель берёт лепесток*) «Узнать кому мы должны помочь добраться до дома». (*звучит аудиозапись с песней Умки*)

- Чья это песня? Кто узнал? (*ответы детей*)

Сложите из пазлов нашего героя Умку (*на магнитной доске собирают дети по одной детали*)

- А где же наш Умка живет? Мы узнаем это из **2-го задания** (*второй лепесток*). «Разгадайте кроссворд».

1. Северный Ледовитый ... (Океан.)

2. Чем питаются животные и птицы на Северном полюсе? (Рыба.)

3. Чем добывают моржи со дна еду? (Клыки.)

4. Когда медведь злиться, что он делает? (Рычит.)

5. В наших лесах он серый, а на Севере белый, кто? (Волк.)

6. Когда птиц много и все кричат, как называют? (Птичий базар.)

7. Здесь живет Умка (Арктика)

- Ребята, мы кроссворд разгадали. Выходит, наш Умка живет в Арктике. Мы поможем ему добраться до дома, а заодно мы узнаем о жизни животных на Севере. «1, 2, 3 повернись и в Арктике очутись» (*все повторяют*)

- Ребята, как здесь холодно. Арктика находится на Северном полюсе. Это ледяная пустыня. Северный Ледовитый океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого равна высоте 3-х этажного дома. В этих местах холодно в течении всего года: и зимой и летом. Летом здесь температура -30, а зимой -82. Люди здесь не живут, иногда отправляются экспедиции для изучения и наблюдений. И день с ночью не чередуются как у нас. На полгода солнце скрывается за горизонтом, а затем также долго не сходит с неба (*называют белые ночи*). Животные хорошо приспособлены для жизни при низких температурах. Многие полярные животные большие по величине и покрыты толстым слоем жира, что помогает сохранить тепло (*тюлени, моржи*). У тех, кто живет на земле – теплая густая шерсть, а у птиц – множество густых перьев.

- Ребята подготовили стихи о животных (*рассказывают*)

3-е задание (*третий лепесток*)

«Рассмотрите картину (*сюжет с девочкой Женей на Северном полюсе и медведи*) и назовите произведение. Что случилось с девочкой Женей? Могла ли она замерзнуть? Почему? (*ответы, беседа*)

- Давайте посмотрим видео о северных животных (*просмотр видео*).

Чем питаются птицы и животные на Севере? (*рыбой*) Почему?

- На скалистых берегах селятся много птиц, т. к. рядом рыба. Большое скопление птиц называют – птичий базары. Почему? (*очень много шума*)

Когда медведь вылезает из воды он хорошенько встряхивается, и брызги летят во все стороны. Шерсть становится сухая. Почему не намокает шерсть? Сейчас мы с вами проведём опыт:

В емкость с водой опустите руку и сразу же выньте ее. Посмотрите на нее внимательно, она – мокрая, т. е. покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, то эта вода превратилась бы в корочку льда. Теперь вытрите руки и слегка смажьте их маслом (т. е. жиром). Снова опустите руку в воду и выньте ее. Что вы заметили? (*вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками*) и если руку встряхнуть, эти капли с руки слетят. На руке воды не будет, значит в мороз нечему

будет превращаться в лед. Теперь объясните случай с белым медведем. *(ответы детей)* А кто еще из животных использует эту хитрость? *(водоплавающие птицы)*

4-е задание «Физминутка» *(танцевальные движения под музыку, имитирующие движения медведя)*

5-е задание «Северное сияние»

- Кто знает, что это такое? Когда днем и ночью на Севере темно, можно наблюдать необыкновенное явление – северное сияние *(рассматриваем картинку о северном сиянии)*

- Сейчас мы нарисуем для Умки на влажных салфетках Северное сияние, чтобы Умка радовался этой красоте и вспоминал нас. *(дети рисуют Северное сияние, развешивают платочки для высыхания на веревочку)*

- Вот и закончилось наше путешествие в Арктику на Северный полюс. Мы вернули Умку в свою среду обитания. Мы многое узнали о загадочном, необыкновенном мире Северного полюса, о непростой жизни животных, о приспособлении их к климатическим условиям. С каждым годом их становится меньше, исчезают виды животных. Поэтому мы должны заботиться, охранять их, не загрязнять моря и океаны.

- Ребята у нас осталось еще 2 лепестка.

6-е задание *(шестой лепесток)*

А нам пора уже возвращаться: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, будь, по-моему, вели. Вели, чтобы мы очутились в нашем детском саду.

- Вот мы и в детском саду, последний **7-ой лепесток**, что он нам приготовил? За вашу любознательность, за активно выполненные задания, за интерес к жизни животных, вам вручаются медали «Юные полярники». Я надеюсь, что вы и дальше будете интересоваться жизнью животных не только Арктики, но и других материков!

Итог: вопросы по содержанию НОД