Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

**Конспект НОД**

Художественно- эстетическое развитие.

Рисование

**Тема:** «Снежная шубка»

(для детей младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет)

Подготовила: Эттычейвуна Н.И.

Воспитатель дошкольной группы

2021

***Цель****:* Учить использовать в работе нетрадиционную технику рисования ватными палочками

***Задачи:***

*Образовательная:*

Познакомить детей с техникой рисования ватными палочками методом тыка.

Учит рисовать снег, передавая его характер.

*Развивающие:*

Развивать мелкую моторику пальцев рук;

Развивать речь детей, расширять словарный запас.

*Воспитывающие:*

Воспитывать аккуратность, опрятность, самостоятельность.

Воспитывать чувство сопереживания

*Материалы и оборудование:*

Готовые силуэты зимних деревьев на альбомных листах формата А4, гуашь белая, салфетки, ватные палочки, тарелочки для использованных палочек, сундучок, снег, снеговик. (снежки по количеству детей).

**Словарная работа:** Снеговик

**Предварительная работа:**

Рассматривание падающего снега на прогулке.

Игры со снегом: «Снежки», «следы на снегу», лепка снеговика.

Чтение сказок о зиме

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня гость пришел. Кто это? Поздороваемся с ним

- Снеговик, что ты нам принёс? (сундучок)

Отгадайте загадку

*«Он пришел нежданно,*

*Увидел нас всех,*

*Для ребят желанный*

*Белый- белый (снег).*

Из чего слепили снеговика?

Снег какой? (Белый, холодный) Трогают

Когда снег в какое время года бывает? (зимой)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая чудесная и красивая зима к нам пришла!

Зима – это самое волшебное время года. Можно любоваться красотой нашей природы. Давайте рассмотрим эту красоту… На земле, на крышах домов лежит белый-белый снег. Он покрыл землю, словно пушистое белое покрывало.

Смотрим иллюстрации.

**Воспитатель:** Показывает детям картинку с изображением зимнего леса, обращает их внимание на то, что все деревья одеты в красивый снежный наряд.

Это снежок укутал их веточки, чтобы деревья не замерзли зимой.

На улице стало холодно. Ребята скажите, как мы одеваемся зимой чтобы не замерзнуть?

Ответы детей:

Правильно, мы одеваемся тепло. Зимой мы надеваем: теплую куртку, штаны, шапку, шарф, варежки, перчатки, теплую обувь, валенки (тёплую одежду)

**Воспитатель:** Выпал снег, стало холодно, чтобы не замёрзнуть поиграем в игру.

***Музыкальная игра «Снег, сугробы» - физминутка.***

**Воспитатель:** Мы с вами поиграли, разогрелись, а вот Снеговик загрустил. Чтоб деревьям и кустам зимой было тепло, они тоже шубки надевают, но снежные. Снеговик просит вас помочь укрыть деревья снегом, чтоб им было тепло зимой.

Поможем?

**Воспитатель:** Посмотрите, дереву холодно. оденем деревья в красивые снежные шубки. Демонстрация способа рисования

**Воспитатель:** Давайте сядем за столы будем рисовать снежную шубку. Вместо кисточек мы возьмем ватные палочки. Обмакнем палочку в краску и ставим ее на бумагу и будет отпечаток. это будет снег. Снег падает с неба. Может собираться под деревом в сугроб. А еще он ложится на веточки деревьев Воспитатель: Что у нас лежит на столах? Чем мы будем рисовать? (краски и ватные палочки)

Какого цвета краску мы возьмем, чтобы нарисовать снежинки? (Белого, как снег) ответы детей

Дети: отвечают на вопросы

(Дети приступают к рисованию под спокойную музыку)

**Воспитатель:** Пойдём, Снеговик с нами, посмотрим, как ребята работают.

В конце занятия Снеговик рассматривает детские работы и хвалит детей. И прощается.

**ИТОГ**

- Что мы с вами рисовали?

-Какого цвета краска?

-Чем рисовали?

-Зачем деревьям снег зимой? (Чтобы было теплее деревьям, снег укрывает от холода и ветра)

-Кто приходил в гости?

Молодцы. Все справились с заданием.

Дети расставляют рисунки и любуются ими.