

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Аленушка» поселка Эгвекинота»  
Городского округа Эгвекинот**

**Конспект**

Непосредственно образовательной деятельности по лепке  
На тему: «Радуга»  
для детей старшей группы.

Автор: Михайлова Татьяна Дмитриевна,  
воспитатель дошкольной группы

**п. Эгвекинот**

**КОНСПЕКТ  
ЗАНЯТИЯ ПО ЛЕПКЕ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«РАДУГА»**

Задачи:

- формировать умение составлять задуманный предмет на плоскости (метод барельеф) из семи разноцветных согнутых в дугу столбиков, способом раскатывания столбиков ладонями вперед-назад на дощечке; умение дополнять работу композиционными решениями (солнце, облака, цветы и др.)
- формировать представление о цветах радуги, откуда она берется («Познавательное развитие»)
- развивать общую моторику рук («Физическое развитие»)
- формировать умение слушать литературный текст («Речевое развитие»)
- развивать чувство прекрасного («Социально-коммуникативное развитие»)

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением радуги. Отгадывание загадок про радугу. Рисование карандашами радуги.

Материалы, оборудование, инструменты: картинка радуги, доска, стеки, салфетки, пластилин, ½ альбомного листа.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям отгадать **загадку**:

Что за чудо – коромысло

После дождика повисло?

Очень яркое, цветное,

А красивое какое!

Разноцветная дуга

Солнечная ..... (Радуга)

Воспитатель: правильно, дети, это загадка про радугу. С чем сравнивается радуга? (Радугу сравнивают с чудо – коромыслом, с дугой). А что говорится о цвете радуги? (Она разноцветная, солнечная).

**Рассматривание фотографий радуги и беседа по теме.**

Посмотрите на эти фотографии, действительно радуга похожа на разноцветную дугу.

Послушайте стихотворение С. Я. Маршака про радугу:

Солнце вешнее с дождем

Строят радугу вдвоем-

Семицветный полукруг

Из семи широких дуг.

Нет у солнца и дождя

Ни единого гвоздя,

А построили в два счета

Поднебесные ворота.

В стихотворении говорится, что радугу построили солнце и дождь. И действительно, в воздухе висят незаметные капельки воды после дождя.

Солнечные лучи, которые просвечивают через них, видны нам в виде разноцветных полос, которые мы знаем, как радугу.

А сколько цветов у радуги? (Семь)

Воспитатель рассказывает детям, как мы будем делать радугу на бумаге.

Воспитатель: Сейчас мы сами попробуем из пластилина сделать радугу на бумаге. У каждого из вас есть листок бумаги, на нем нарисована голубая река и золотистое солнце, дополним нашу картину радугой.

Давайте проверим, все ли цвета, необходимые для радуги у нас есть. Покажите мне кусочек пластилина красного цвета (дети показывают), оранжевого, и т.д. все цвета. Да, все цвета у нас есть. Сейчас мы из кусочка пластилина каждого цвета скатаем длинные тонкие колбаски.

Но сначала разомнем и потренируем наши ручки, ведь им сейчас предстоит поработать:

### **Пальчиковая гимнастика «РАДУГА»**

Гляньте: радуга над нами,

(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).)

Над деревьями,

(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.)

Домами,

(Руки сложены над головой крышей.)

И над морем, над волной,

(Нарисовать волну рукой.)

И немножко надо мной.

(Дотронуться до головы.)

Теперь наши пальчики готовы, начнем делать нашу радугу-дугу.

Воспитатель показывает, как нужно правильно раскатать пластилин (дети раскатывают поочередно пластилин всех цветов).

Хорошо, все детали нашей радуги готовы, осталось соединить детали.

Возьмем сначала нашу тонкую колбаску красного цвета и согнем ее в виде дуги (воспитатель показывает) и приложим к нашему листочку бумаги, потом оранжевую, желтую и т.д. Каждую следующую дугу мы будем располагать друг под другом, сначала красная дуга, под ней оранжевая, под оранжевой желтая, под желтой – зеленая и т.д. Детали радуги слегка прижмем к бумаге, чтобы они прикрепились и плотно держались.

Теперь при помощи стекиотрежем лишний пластилин с нижних краев, чтобы они получились ровными и было похоже, что наша радуга как бы уходит своими концами в речку.

### **Физкультминутка «Весело в лесу»**

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли. (Прыжки на месте.)

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Ходьба на месте.)

Вот лиса идет по лесу.

Кто там скачет, интересно? (Потягивания – руки вперед.)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (Прыжки на месте.)  
Но зайчата быстро скачут.  
Как же может быть иначе? (Бег на месте)  
Тренировки помогают!  
И зайчата убегают. Ходьба на месте.)  
Вот голодная лиса  
Грустно смотрит в небеса. (Потягивания – руки вперед.)  
Тяжело вздыхает, (Глубокий вдох и выдох.)  
Садится, отдыхает. (Садится, отдыхает.)

Просмотр и анализ работ. Выделить лучшие работы, объяснить, почему они самые лучшие, похвалить остальные работы, указав на неточности.

**Список использованной литературы:**

1. «Программа воспитания и обучения в ДОУ» под редакцией Васильевой
2. Интернет ресурсы (загадки про радугу, пальчиковая гимнастика)
3. Стихотворение С.Я.Маршака «Радуга»