

Конспект занятия по математике в младшей группе "Приключения веселого Колобка"

Программное содержание: Воспитывать желание помогать герою, попавшему в беду.
Совершенствовать умение находить много предметов;
Закреплять знание геометрических фигур;
Упражнять в ориентировке в пространстве (вверх, вниз, направо, налево, вперед, назад).
Различать предметы по высоте, длине, ширине.
Интеграция оо – речевое развитие.

Пособия:

В группе подготовлен сюжет сказки «Колобок», дети идут и выполняют задания героев. Ширма, персонажи из кукольного театра дед, баба, домик; игрушки колобок, заяц, волк, медведь, лиса; корзинка, морковь, карточки с нарисованными геометрическими фигурами на каждого ребенка, кубики, деревья и елочки разной высоты.

Воспитатель: Ребята, хотите, я расскажу вам одну историю про Колобка?

Жили-были дед и баба. Вот и просит дед бабу: «Испеки-ка мне колобок». Баба по сусекам поскребла, по амбарам помела, набрала 2 горсти муки и испекла колобок. Положила его на окно простынуть. Колобок лежал-лежал на окошке, ему надоело. Спрыгнул Колобок на лавочку, с лавочки на тропинку и покатился в лес...

А дед с бабой в своей избушке сидят, горько-горько плачут: «Пропал наш Колобок, наверное, в лес укатился. Ой-ой! Там много зверей, они обидят нашего красивого румяного колобка. Ой-ой! Как же нам быть? Что нам делать? (Ждать, пока вернется Колобок или идти ему на выручку)

-Ребята давайте поможем найти колобка!

Воспитатель: Обрадовались дед с бабой, что ребята такие добрые, они хотят помочь. Отправимся в лес, а вот и заяка сидит! Плачет!

Дети: Здравствуй зайчик, что у тебя случилось?

Зайчик : Здравствуйте ребята. Рассыпал морковку, собрать не могу, помогите мне пожалуйста.

Воспитатель: Поможем зайке собрать морковку? Игра «Один – много».

Зайчик: Спасибо!

Воспитатель: Заяк, а ты колобка не видел?

Зайка: Нет, спросите волка!

Воспитатель: До свидания заяк.

Дети: Здравствуй, волк !Ты почему такой хмурый?

Волк: Здравствуйте дети, вот я нашел в лесу листочки, а на них что-то нарисовано. Подскажите мне, пожалуйста.

(дети называют нарисованные на листах бумаги геометрические фигуры)

Волк: Спасибо ребята.

Воспитатель: Волк, а ты колобка не встречал?

Волк: Нет, спросите медведя. Игра с листочками.

(Сидит медведь возле ручья и ревет).

Дети: Мишенька, здравствуй, что ты тут сидишь и реवेशь?

Медведь: Здравствуйте дети, Я не могу перебраться на другой бережок.

Воспитатель: Ребята, как можно помочь медведю перейти через ручеек?

Дети: Нужно построить мостик через ручей и перебраться.

(дети из кубиков строят мостик)

Воспитатель: Вот, Мишенька, мы помогли тебе, а ты не видел колобка?

Медведь: Нет, спросите лису.

Дети: Здравствуй, Лиса, не видала ли ты Колобка?

Лиса: Колобок ваш у меня, не отдам его.

Я спрятала вашего Колобка, угадаете мои загадки – отдам Колобка. Я буду называть направление, а вы показывайте руками.

Вверх! (вниз, право, лево, вперед, назад). (Дети показывают направления) Хорошо, молодцы. Я спрятала его за высокой елочкой. (Дети находят среди деревьев высокую елку). (Под высокой елкой нашли Колобка).

Воспитатель: Как Лисе не хотелось отдавать Колобка, а пришлось.

Унесем Колобка деду и бабе. (Дети рассказывают им, как спасали Колобка, с какими заданиями они справились).

Очень обрадовались дед и баба, благодарили ребят, и плясали от радости.