

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

Конспект занятия в разновозрастной группе
«Познание» ФЭМП

«Часть и целое»

Подготовила: Обухова Евгения Николаевна,
воспитатель

Тема: «Часть и целое».

Задачи образовательных областей:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Закрепить у детей знание геометрических фигур.
- Закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах 10.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.
- Закрепить умение составлять целое из частей.
- Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
- Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
- мышление.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Формировать мотивацию учебной деятельности, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов и радость творчества.
- Воспитывать умение слушать и слышать задание с первого раза.
- Поддерживать интерес, внимание и хорошее настроение.
- Воспитывать интерес к занятиям по формированию элементарных математических представлений.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

«Тарелка» (круг из бумаги), разрезанная на части;

«мармелад» (полоска из бумаги);

«торт» (круг из бумаги); ножницы.

ХОД ООД:

Сегодня к нам в гости пришла Маша со своими друзьями. Маша просит помочь подготовиться ко Дню рождения.

Чему мы должны научить Машу? (делить торт поровну на всех гостей) Поможем Маше подготовиться ко Дню рождения? (да)

1.Зрительная гимнастика «Посчитай друзей Маши»

Прямой и обратный счёт в пределах 10.

2.«Собери тарелку»

Ребята, Маша так торопилась, что разбила все тарелки. Давайте поможем ей и соберём их. Перед каждым ребенком части круга. Из частей составить целые круги. (На столах у детей круги, разделённые на 3 части)

3.«Раздели мармелад пополам»

Ребята, Маша принесла мармелад, но он очень большой.

Давайте ей поможем поделить мармелад пополам, чтобы он уместился на наших тарелках. Перед каждым полоски (мармелад).

Как поделить полоску на две равные части?

У меня бумажная полоска, я сложу её пополам, точно подровняю концы, проглажу линию сгиба и разрежу по линии сгиба.

На сколько частей я разделила полоску? (на две части)

Каждая из частей называется одной второй или половиной, потому что разделили на две равные части.

Сколько всего таких частей в целой полоске? (две)

Как мы получила 2 равные части?

Что больше: целая полоска или одна из 2 её равных частей?

Что меньше: целая полоска или одна из ее половин?

4. Физкультминутка Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайнышка скакать.

(подскоки на месте)

Прыгать зайнышка горазд,

Он подпрыгнул десять раз

(прыжки) – 3-4 раза

5. «Раздели торт на части»

Маша пригласила на День рождения медведя и двух волков.

Поможем Маше поделить торт между друзьями и научимся делить круг на четыре равные части.

На сколько гостей нужно поделить торт? *(на 4).*

Какими должны быть части? *(равными, одинаковыми).*

На сколько частей мы уже умеем делить круг? *(на 2)*

Сколько частей получилось? *(2)*

Как называется каждая часть? *(половина или одна вторая)*

Что больше: целый круг или его часть? *(целый круг)*

Что меньше: часть круга или целый круг? *(часть круга)*

Как получить четыре равные части? Правильно, надо каждую половину разрезать ещё раз пополам.

Сколько частей получилось? *(4)*

Как можно назвать каждую часть? *(одна четвёртая.)*

Что больше: целый круг или одна четвёртая часть? *(целый круг)*

Что меньше: одна четвертая круга или одна вторая круга?

Что больше: одна вторая круга или одна четвёртая?

Возьмите на столах круги. Подумайте и попробуйте разделить круг на четыре равные части? *(сначала на две части, затем еще раз на две).*

Сколько получилось частей?

Как называется вот эта часть? *(половина).*

Что больше (меньше) целый торт или половина?

Какая это часть? *(четвертая).*

Что меньше (больше) четвертая часть или целый торт?

Какие получились части?

А теперь, расскажи, что тебе кажется важно в этой работе *(ровно соединить стороны).*

Почему это важно?

6. День рождения Маши

Поможем Маше угостит гостей тортом.

Смогла Маша поровну поделить торт между гостями? *(да)*

7. Итог

Маша: Молодцы ребята, ваши знания, умения помогли мне подготовиться ко Дню рождения.

- Что вы на занятии делали?

- Какое задание вам понравилось?

Большое вам спасибо!