

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4



**«Математические игры  
и счётный материал  
своими руками»**

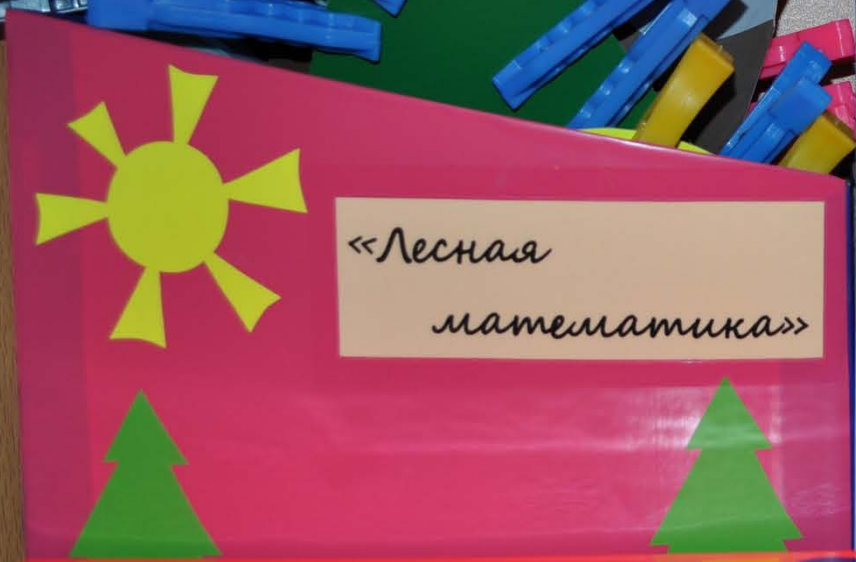
*Материал в рамках педагогического проекта  
«Математика- занимательная игра»*

## **Цель**

### **использования дидактического игрового материала на занятиях и в свободной деятельности детей**

- Занимательный математический материал способствует решению задач всестороннего развития и воспитания дошкольников: активизировать умственную деятельность, заинтересовать математическим материалом, увлекать и развлекать детей, развивать ум, расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять.
- Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредоточенность внимания на проблеме.
- Пропаганда среди родителей занимательного математического материала для занятий с детьми в домашних условиях. Воспитатели рекомендуют родителям собирать занимательный материал, организовывать совместные с детьми игры, постепенно создавать домашнюю игротеку.





«Лесная  
математика»



«Весёлый поезд»



«Веселые геометрические фигуры»



# Основные требования к выполнению работ:

## Дидактический материал должен быть:

- ↪ в достаточном количестве на каждого ребёнка + запасной материал
- ↪ художественно оформлен
- ↪ различным на каждом занятии
- ↪ понятен детям
- ↪ соответствовать друг другу



## Дидактическая игра «Волшебное лукошко»

**Цель:** Закрепить цифры от 1 до 10, прямой и порядковый счет, состав числа. Учить решать примеры на вычитание и сложение.

**Дидактический материал:** 10 корзинок с числами от 1 до 10, вырезанные картинки в виде овощей, фруктов или грибов.

Один из вариантов усложненной формы игры, решить пример написанный на грибочке, и отправить в корзинку с нужным ответом.





## Дидактическая игра «Солнышко»

**Цель:** закрепить состав числа первого десятка.

**Задачи:** развивать память, мышление, внимание.

**Материал:** макет солнышка, кармашек с цифрами от 1 до 10, лучики

Ребенок должен вложить в карман цифру, и прикрепить необходимое количество лучей

## Дидактическая игра «Геометрические вазы»

**Цель:** Закреплять знания геометрических фигур - круг, треугольник и квадрат.

**Задачи:** Упражнять в умении соотносить предметы по форме,цвету; выполнять словесные инструкции; развивать внимание; формировать усидчивость.

**Материал:** вазы разных геометрических фигур; цветы с геометрическими фигурами.

Задача ребёнка – «наклеить» на стебельки в вазах цветы с сердцевинкой определенной геометрической формы.





# Счётный материал «Овощи, фрукты и ягоды»





## Дидактическое пособие для решения простых задач

**Цель:** закрепить состав числа  
первого десятка.

**Задачи:** развивать память,  
мышление, внимание.

**Материал:** дерево (яблоня, груша),  
на которую при помощи ленты  
можно прикрепить яблоки, груши:

На полянку крепятся зайцы,  
ромашки, грибочки, на коричневом  
фоне растёт морковь, редис, репка.

При решении задачи выставляется  
снизу результат



## Дидактическая игра «К своему цветку»

Цель: учить счёту в пределах 10.  
Учить соотносить количество и цифру



## Дидактическая игра «Ромашка»

Цель: решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10.  
Лепестки приклеены к прищепкам.

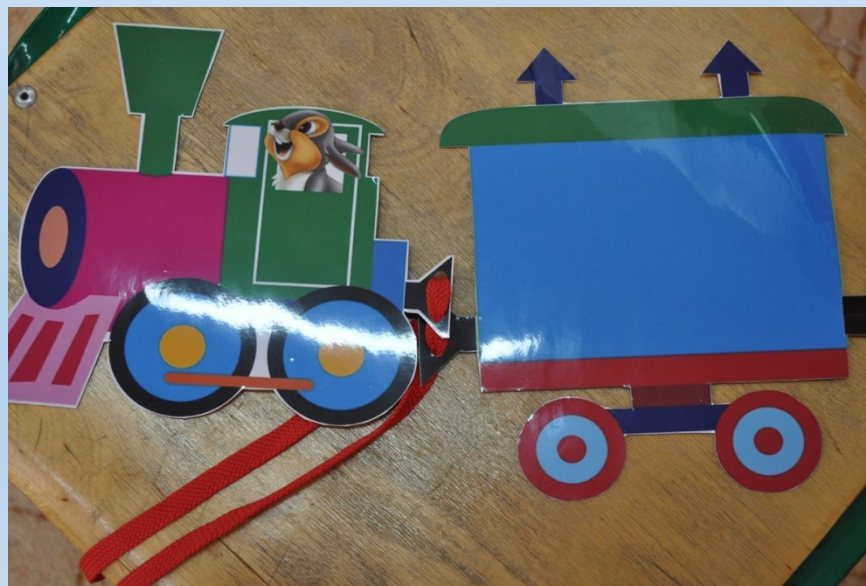
## Дидактическая игра для детей «Математический поезд»

**Цели:** способствовать развитию мелкой моторики рук с помощью шнурования; закреплять знание цифр от 1 до 5; учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой; закреплять количественный и порядковый счет от 1 до 5. Развивать память, внимание, усидчивость.

**Материал:** вагончики разных цветов с цифрами от 1 до 5; шнурки разных цветов; картинки животных в окошках.

### Ход игры:

1. Посадить в вагончик столько зверей, какая цифра нарисована на вагоне.
2. Прошнуровывать по одному вагончику от 1 до 5, соединив их между собой ;
3. Расставить вагончики соответствии порядкового счета" первый, второй и т. д. ";
4. Сравнить количество колес на вагончиках и локомотиве.







## Счётный материал

### «Куколки»

Выполнен из контейнера  
киндер- яйца.

Счётный материал  
«Пельмешки для куколки»  
Выполнен из ватных дисков.



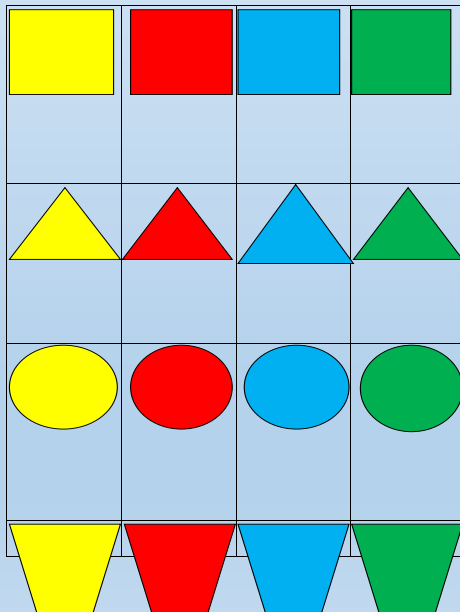
## Дидактическая математическая игра

### «Букет в вазе»

**Цель:** Закрепить количественный счет в пределах 10. Учить соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление память, внимание.

#### Игровой материал:

На панно ваза с зелеными листьями и стеблями на концах которых приклеена липучка, набор цветов, вырезанных из фетра, цифры от 1 до 10 и знаки  $-$ ,  $+$ ,  $<$ ,  $>$ ,  $=$ . Под вазой приклеены липучки для составления примеров.



## Дидактическая игра

### «Геометрическая мозаика»

**Цель игры:** Закрепить геометрические фигуры. Развивать логическое мышление, фантазию. Всем педагогам известно, что дети любят строить, фантазировать. Эту игру можно использовать и на занятия по ФЭМП, конструированию и в свободной игровой деятельности.





## Дидактическая игра «Божья коровка»

**Цель:** закрепить состав числа первого десятка.

**Задачи:** развивать память, мышление, внимание.

**Материал:** макет божьей коровки с написанными на голове табличками-цифрами от 1 до 10, прищепки.

Ребенок должен прикрепить необходимое количество лапок-прищепок, соответствующих написанной цифре.

## Дидактическое пособие «Аквариум»

**Цель:** закрепить состав числа первого десятка.

**Задачи:** развивать память, мышление, внимание.

**Материал:** аквариум и набор рыбок из фетра. Прикрепляются при помощи липкой ленты







«Божья коровка». Старшая группа.  
 В игровой форме дети научатся сопоставлять цифру с количеством предметов.  
 Цель. Закрепить умение соотносить цифра с количеством предметов. Правильно отвечать на вопрос - сколько. Развивать речь, мышление.



Смолин Матвей  
 Кружочки для себя ставь

Выложи на стол и перемешай все детали картинки, затем собери квадрат по цвету.



У жу Цыганя-завилышка  
 Одна собачка-дочка  
 И рядом три сыночка.  
 Громко лают и рычат.  
 Сколько же всего щенят?

Плыли по реке утята.  
 Было уток ровно пять.  
 Двое спрятались куда-то.  
 Мы не будем их искать.  
 Продолжают плыть утята..  
 Сколько их теперь, ребята?

Четыре

$1 + 3 = 4$

$5 - 2 = 3$



## Дидактическая игра «Цифры и картинки»

Дидактическая игра представляет собой набор карточек с изображением различных предметов или животных и кружочки с изображёнными на них цифрами (от 0 до 10). Ребенок выбирает карточку, считает изображенные на ней предметы и в обозначенное место ставит кружок с нужной цифрой.

**Цель игры:** формирование элементарных математических представлений, развитие внимания, памяти, мышления, а также развитие мелкой моторики рук.

Играя в эту игру, ребенок учится считать, учится соотносить количество с цифрой, запомнит цифры.



## Развивающая игрушка «Гусеница»

1. Развитие мелкой моторики рук;
2. Сравнение кружочков по размеру, выкладывание их в порядке возрастания или убывания;
3. Знакомство с цветами спектра;
4. Развитие фантазии.



## Дидактические игры со стаканчиками

1. «Построй ряд»- поставить стаканчики по порядку, в обратном порядке.
2. «Составь число»- составить число 5 из двух меньших.
3. «Чётное-нечётное»
4. «Кто быстрее»- нужно решить пример, ответ закрыть стаканчиком, побеждает тот, кто быстрее решил.
5. «Что пропало?»- поставить стаканчики с цифрами от 1 до 10, убрать один или несколько.
6. «Собери башню»- кто быстрее решит пример, забирает себе стаканчик и строит башню, у кого она выше, тот и победил.





## Дидактическая игра «Пришейте пуговицы»

Цель: Учить различать цвета; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

Материал: карточки с изображением пальто, кружочки – пуговицы для наложения

## Дидактическая игра «Весёлые цифры»

Цель: Учить выкладывать цифру по образцу; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

Материал: карточки с изображением цифр, кружочки для наложения



## Дидактическая игра «Воздушные шары»

Цель: Развивать умение различать и называть основные цвета, величину фигуры. Учить сравнивать по цвету и размеру, находить признаки сходства и различия.  
Материал: шары разные по величине и по цвету, ленточки к шарам разные по ширине и длине



## Дидактическая игра «Весёлый поезд»

Цель: Закрепление знаний дошкольников о геометрических фигурах; развитие зрительного восприятия.  
Содержание игры: педагог предлагает ребёнку «сцепить вагончики», правильно составив геометрические фигуры.





## Дидактическая игра «Дни недели»

Цель: закрепление дней недели.

Содержание: дети бегают под музыку, в руках разноцветные карточки, которые соответствуют определенному дню недели.

Как только заканчивается музыка, дети должны встать по порядку.

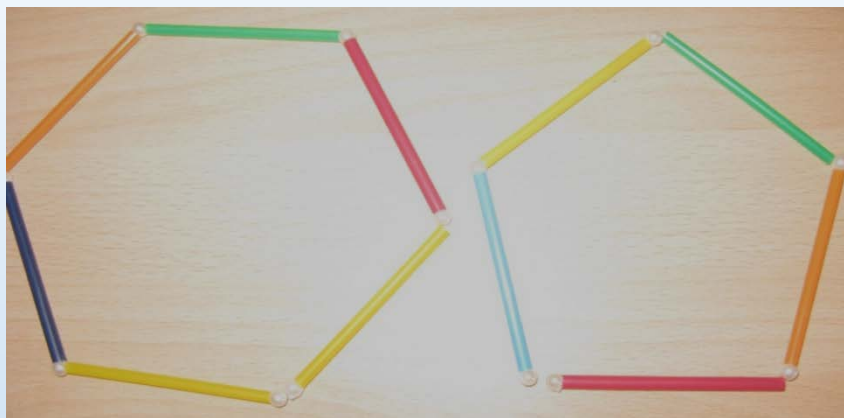
## Развивающая игра «Подбери по форме»

Цель: развитие внимания, памяти, зрительного восприятия, ассоциативного мышления.

Закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, величину, форму предметов, развивать зрительное внимание, память.

Игровые правила: Отбирать только предметы определённой геометрической фигуры в окружающем мире. Выигрывает тот, кто не ошибётся





## Дидактическая игра «Волшебные трубочки»

Игра на формирование математических представлений и пространственного восприятия

1. Сравнение цепочки по длине;
2. Закрепление навыка счёта;
3. Выкладывание простейших геометрических фигур;
4. Знакомство с понятием «прямая» и «ломаная» линия;
5. Составление контура цифр и букв.

## Дидактическая игра «Варежки»

Цель: учить сопоставлять по форме, цвету геометрические фигуры, упражнять в их названии.

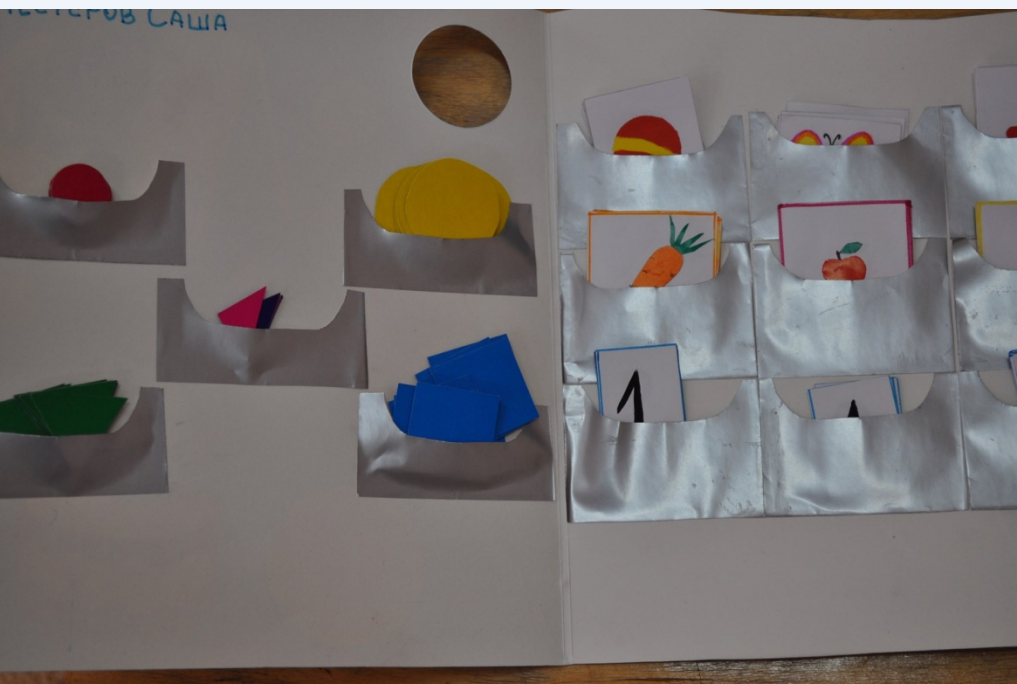
Пары варежек на каждого ребёнка, на варежках изображение геометрических фигур разных по цвету.

Ход игры: детям раздаются варежки, под музыку идут по кругу, музыка останавливается- найти свою пару и назвать цвет и геометрическую фигуру.





# Счётный материал



## СКАЗКА ПРО МАЛЬЧИКА ЭТТЫНАУТА.

Жил в яранге на берегу озера мальчик Эттынаут . Любимым занятием мальчика была рыбалка. Вот однажды пошел Эттынаут к озеру, закинул сеть. Попалось в сеть 3 ( от 1 до 9 ) рыбки .

Закинул он сеть второй раз. Поймал он ещё 5 ( от 1 до 9 ) рыб.

Вопрос: сколько всего рыб поймал Эттынаут?

## СКАЗКА ПРО МАЛЬЧИКА ЭТТЫНАУТА.

( второй вариант )

Жил в яранге на берегу озера мальчик Эттынаут . Любимым занятием мальчика была рыбалка. Вот однажды пошел Эттынаут к озеру, закинул сеть. Попалось в сеть 3 ( от 1 до 9 ) рыбки .

Закинул он сеть второй раз. Поймал он ещё 5 ( от 1 до 9 ) рыб.

Но вдруг тихонько подкрался медведь и утащил у мальчика 2 ( от 3 до 9 ) рыб)

Вопрос: сколько рыбы осталось у Эттынаута?



Наборное полотно для решения  
простых задач в пределах 10.  
«СКАЗКА ПРО МАЛЬЧИКА  
ЭТТЫНАУТА»



## Дидактическая игра «Весёлый счёт»

Цель: закрепить знания о числовом ряде от 1 до 10.

Содержание игры:

1. Выложить числовой ряд от 1 до 10;
2. Восстановить деформированный числовой ряд;
3. Назвать пропущенное число (числа);
4. Назвать «соседей» заданного числа.



## Дидактическая игра «Собери цветок»

Цель: закрепить состав чисел 3, 5, 7 и т.п.

Содержание: детям предлагается основа – круг, на котором отмечены места крепления лепестков.

Необходимо закрепить лепесток и сосчитать, сколько их стало. Затем закрепить в сердцевине цветка соответствующую цифру.



Единство в работе детского сада и семьи способствует всестороннему развитию детей, подготовке к обучению их в школе.