

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

Номинация :
«**Волшебная
страна
математика**»



Авторы:

Миненко Тамара Ивановна,
воспитатель дошкольной группы МБДОУ
Березина Светлана Михайловна,
воспитатель дошкольной группы МБДОУ

Научный руководитель:

Стрельцова Галина Николаевна,
заместитель заведующего по
воспитательной и методической работе



Продолжительность проекта:

**1
месяц**



Возраст участников проекта: 6-7 лет

СОДЕРЖАНИЕ

- Актуальность выбранной темы
- Значимая для детей проблема
- Цель проекта
- Задачи, поставленные для реализации проекта
- Предполагаемый результат
- План работы
- «Зачем повару математика»
- «Математика в играх детей»
- Альбом детских рисунков «Математика в сказках»
- «Математические игры и счётный материал своими руками»
- Фотовыставка «Математика в нашей семье»
- Консультация для родителей
- Результаты анкетирования родителей
- Развлечение «Математика- царица наук»
- Формы реализации проекта
- Методы и приемы реализации проекта
- Приобретенные умения, знания, навыки
- Список используемой литературы

Актуальность :

Обучению дошкольников началам математики должно отводиться важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения, обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации уже с дошкольного возраста, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи.



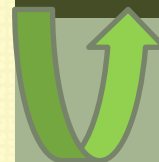
Проблема:

Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле, поэтому для успешного обучения ребенка в школе уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать качество математической подготовки к школе.



Цель проекта:

Повышение уровня математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в организованной и самостоятельной деятельности, показать, что математика- это не скучная наука, а занимательная игра, используемая в повседневной жизни для получения знаний.



Задачи проекта:

Обучающие задачи:

- ✓ совершенствовать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- ✓ познакомить со счётом в пределах 20 и числами второго десятка;
- ✓ закреплять умение узнавать и называть геометрические фигуры;
- ✓ закреплять умение определять положение того или иного предмета не только по отношению к себе, но и к другому предмету;
- ✓ совершенствовать умение выделять совокупности предметов или фигур, обладающих общим свойством, выделять и выражать в речи признаки сходств и различия отдельных предметов и совокупностей;
- ✓ учить на наглядной основе решать простейшие задачи.

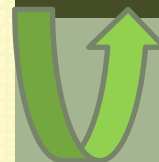


Развивающие задачи:

- ✓ развивать смекалку, зрительную память, воображение, умение сравнивать и анализировать;
- ✓ способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- ✓ развивать чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение детей.

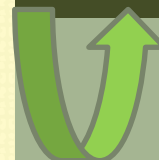
Воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.



Предполагаемый результат:

- повышение уровня математических представлений у детей подготовительных групп;
- активизация мышления, памяти, внимания, воображения;
- формирование навыка коллективного творчества, взаимопомощи, сотрудничества;
- формирование готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни, в играх;
- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по теме проекта;
- активизация интереса родителей к использованию математических игр и упражнений;
- накопление методической литературы и дидактического материала.



План работы:

- ❖ Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
- ❖ Создание развивающей среды в подготовительных группах
- ❖ Донесение до участников проекта важности данной проблемы.
- ❖ Подбор материала для продуктивной деятельности.
- ❖ Составление перспективного планирования различных видов деятельности по ФЭМП.
- ❖ Разработка конспектов НОД, викторин.



Открытое занятие «Зачем повару математика?»



Экскурсия на пищеблок





Открытое занятие
«Зачем повару
математика?»

Приложение 1



«Математика в играх»



Играем в «Магазин»-
измеряем
объём мерками

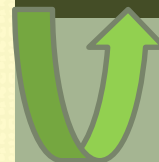


Игры с
геометрическим
материалом



Игры - «ходилки»

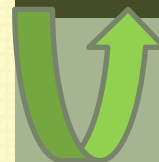
[Приложение 2](#)



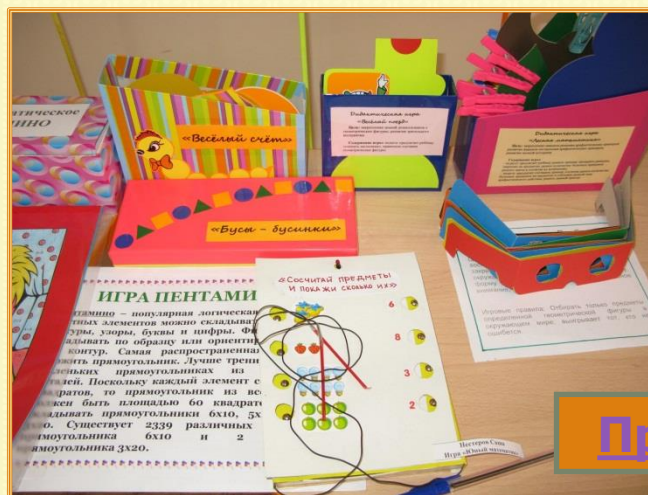
Изготовление альбома «Математика в сказках»



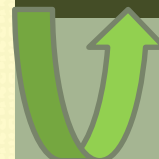
Приложение 3



«Математические игры и счётный материал своими руками»



Приложение 4



«Математика в нашей семье»



Мой математический уголок

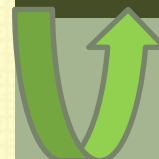


«Я учу своих козлят»



«Считаю пирожки»

Приложение 5



Консультация ФЭМП с использованием дидактических игр



«Чего не стало?»



«Чудесный мешочек»



«Рассортируйте пуговицы»

Приложение 6



Анкетирование родителей

С родителями было проведено анкетирование, из результатов которого стало ясно, что не все в полной мере понимают проблему формирования математических представлений с раннего возраста, не видят возможности формирования таких знаний в игре, повседневной жизни, не используют художественное слово.



Приложение 7

Развлечение «Математика – царица наук»



Формы реализации проекта:

- обучение в повседневных бытовых ситуациях;
- демонстративные опыты;
- коллективное занятие (свободное участие детей в нем);
- фронтальное занятие с четкими правилами, обязательное для всех;
- свободные беседы об истории математики, связи математики и разных видов искусства – музыки, архитектуры, декоративно - прикладного искусства, дизайна, связь математики с повседневной жизнью человека;
- самостоятельная исследовательская деятельность в развивающей среде;
- индивидуально-творческая деятельность;
- творческая деятельность в малой подгруппе(5-8 детей);
- учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия).



Методы и приёмы:

- практические (игровые);
- экспериментирование;
- моделирование;
- воссоздание;
- задания разной степени сложности;
- преобразование;
- конструирование;
- сюжетно – ролевая игра;
- игра – драматизация.



Приобретённые умения, знания, навыки:

У детей продолжили формироваться:

- навыки исследовательской деятельности
- навыки познавательной активности
- навыки творчества
- самостоятельность
- умение планировать свою деятельность
- умение работать в коллективе

Для педагогов преимуществом данного проектного метода явилось:

- повышение качества образовательного процесса
- использование методов развивающего обучения
- развитие критического и творческого мышления
- повышение компетентности



Список литературы:

- Диск Методическая поддержка старшего воспитателя «Проектная деятельность в ДОУ» МЦФЭР ресурсы образования. Выпуск №4 2011
- «Знакомим дошкольников с математикой», авторы- составители Л.В.Воронина, Н.Д.Суворова, М., Творческий центр СФЕРА, 2011
- Колесникова Е.В. «Обучение решению математических задач», М., Творческий центр СФЕРА, 2011
- Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 6-7 лет», М., Творческий центр СФЕРА, 2001
- Комарова Л.Д. «Как работать с палочкамиКюизенера?» , М., Гном, 2013
- Метод проектов (http://www.iteach.ru/met/metodika/a_2wn3.php автор: Полат Е.С., ИОСО РАО
- Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников», С-П., Детство Пресс, 2001
- Новикова В.П. «Математические игры в детском саду и начальной школе», М., Мозаика- Синтез, 2011



- Новикова В.П., Тихонова Л.И. «Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях», М., Мозаика- Синтез, 2009
- Новикова В.П., Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», М., Мозаика- Синтез, 2009
- Новикова В.П., Тихонова Л.И. «Лего- мозаика в играх и занятиях», М., Мозаика- Синтез, 2005
- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», М., Мозаика- Синтез, 2014
- Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1982
- Смоленцева А.А. «Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием», М., Просвещение, 1987
- Соловьёва Е.В. «Математика и логика для дошкольников», М., Просвещение, 2006
- CD диск «Алик. Скоро в школу» и «Алик. Занимательная математика», фирма разработчик «Руссобит-М»
- CD диск «Игра – Приключения на планете чисел» 1 и 2 части, фирма разработчик «Бука»

