

Весомая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Развитие материально-технической базы ДОУ

Помещения	Использование в ходе образовательного процесса
Групповые комнаты	Проведение занятий, общение, проведение свободного времени
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения; командные соревнования, эстафеты, семейные праздники; театральные представления, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам; встречи с гостями ДОУ.
Спортивный зал	Занятия по физической культуре, командные соревнования ,развлечения, семейные праздники
Кабинет учителя - логопеда	Проведение занятий, консультирование
Кабинет педагога-психолога	Проведение занятий, консультирование

Помещение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. На территории детского сада в летний период 2016 года забетонированы тротуары и площадки, на которые летом 2017 года будет нанесено тартановое покрытие и установлены игровые и спортивные комплексы.

В ДОУ имеется пищеблок , музыкальный зал , спортивный зал , оборудовано 9 групповых помещений, кабинет учителя-логопеда, Изостудия, комната специалистов, методический кабинет, медицинский кабинет . Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи . В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медицинским персоналом проводятся: систематическое

наблюдение за состоянием здоровья детей, работа по организации профилактических осмотров воспитанников, проведения профилактических прививок, осмотр детей на педикулез, ежедневное ведение карты стула в группах раннего возраста, систематический контроль за санитарным состоянием в помещениях учреждения, работа по организации дезинфекции, работа по формированию здорового образа жизни с персоналом, контроль за организацией физического воспитания, контроль за пищеблоком, питанием детей. Для оказания данного вида услуг созданы все необходимые условия: отделка помещения медицинского кабинета, оснащение медицинским оборудованием, инвентарем, соответствующее образование, курсовая подготовка медицинского персонала

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности в ДОУ. Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей, планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Анализ материально-технической базы текущего состояния здания, оборудования, инвентаря, изучения показателей состояния оборотных средств, основных фондов проводится по 2 показателям развития:

- ✓ оценка качественного уровня развития материально-технической базы и определение путей ее совершенствования (в соответствии с Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»;
- ✓ планирование и обеспечение необходимыми финансовыми средствами, инвентарем и оборудованием для поддержания материально-технической базы в работоспособном состоянии.

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ
на

сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с реализацией нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников, также необходимым условием её функционирования является обеспечение

условий для эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Таким образом, необходимо обогащать среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Соответственно ежегодно проводится детальный анализ МТО ДОУ. На сегодняшний день групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Организованная предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Оборудование в группе размещено по секторам (центрам активности), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная - игровая деятельность, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда в детском саду и частично на участке обеспечивает:

- ✓ максимальную реализацию образовательного потенциала;
- ✓ доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс;
- ✓ свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Все центры развивающей среды взаимосвязаны и объединены задачами:

- ✓ Удовлетворять потребность детей в движении;
- ✓ Формировать положительный эмоциональный настрой;
- ✓ Побуждать детей к активной речи.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности,

познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. При проектировании предметно – развивающей среды учитывали принципы половых и возрастных различий детей. Например, наряды, сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Больница» для девочек. Для мальчиков «Механики», «Пожарные» и др.

При организации предметно – развивающей среды в каждой возрастной группе также учитывается принцип эмоциональной насыщенности.

В группах имеется «Уголок из деятельности», где расположен изобразительный и вспомогательный материал для художественного конструирования, изобразительного творчества, лепки, аппликации.

- «Книжный уголок » - в нем собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы. Здесь размещаются альбомы с семейными фотографиями детей группы, временные тематические фотовыставки, способствующие развитию различных эстетических представлений детей, а также детские рисунки-иллюстрации.

- Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во группах детей раннего возраста организован спортивный уголок с современным оборудованием, в музыкальных и спортивном залах проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. «Физкультурный уголок» - уголок физической культуры; на стеллаже собран физкультурный (обручи, скакалки, мячи, кольцебросы, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр, что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость .

- Учебная зона. Включает в себя магнитные и меловые доски, наборные полотна, многообразный наглядный, раздаточный, счетный материал. Весь материал подобран с учетом возраста детей, для самостоятельного применения, обыгрывания пройденного материала.

«Уголок природы» - среда немыслима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей. В группах имеются растения.

В уголке «Дорожного движения» находятся: наборы машин, мотоциклы, дидактические игры «Дорожные знаки», «Азбука безопасности». Комплекты сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников». Стенды «Детям о правилах дорожного движения». Создание уголка безопасности в группе помогает детям в

ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Созданы уголки развивающих игр. В него включены игры на развитие мелкой моторики рук, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры. Данный уголок воспитывает у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В «Уголке родного края» помещена государственная символика родного края и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, образцы народного декоративно - прикладного искусства и т.д. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлены альбомы.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие:

- физкультурный зал , который оснащен всем необходимым современным оборудованием: канаты различной длины и диаметра, комплект элементов полосы препятствия,
- гимнастическая стенка с перекладинами для виса;
- набивные мячи;
- мячи для элементов спортивных игр (мини волейбол, футбол, баскетбол);
- обручи;
- гимнастические палки;
- флажки разноцветные;
- мешочки для метания;
- наборы мягких модулей и т.д.

Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям, количество оборудования определяется из расчета активного участия детей в процессе разных форм двигательной активности.

- физкультурные уголки;

Познавательно-речевое:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);
- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей)

Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальный зал (фортепиано, электронное фортепиано, музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров);
- методический кабинет (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве);
- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах)

Социально-личностное развитие детей:

- уголки социально - эмоционального развития (в группах)

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач ДОО - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся литература соответствует федеральным требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

ДОО непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. Общий процент обеспеченности книжного фонда учреждения пополняется также за счёт подписных изданий: «Справочник руководителя», «Управление ДОО», «Справочник воспитателя», «Воспитатель ДОО», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Библиотечка воспитателя».

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1 до 7 лет.

№ п/	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	100
2	Музыкальные инструменты	100
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	100
4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
6	Технические средства обучения	100
7	Детская литература	100
8	Методическая литература	100

Перечень компьютеров, имеющих в учреждении

Тип техники	Количество	Вид использования
Компьютер	11	В образовательном процессе; В процессе управления ДОУ
Проектор	2	
Экран	2	
Ноутбук	3	В образовательном процессе;
Нетбук	1	В процессе управления ДОУ.

ДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. Создан официальный сайт МДОУ, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании».

Другие технические средства, используемые в образовательном процессе

№	Наименование ТСО	Количество
1	Музыкальный центр	9
2	Телевизор	1
3	Интерактивная доска	1
4	Микрофоны	2

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса

Тип помещений		Количество
Организация образовательного процесса и оздоровление воспитанников:		
музыкальный зал		1
Спортивный зал		1
Специальные помещения для работы		
Специальные помещения, оснащенные медицинским оборудованием		
Медицинский блок		2
Кабинет педагога-психолога		1
Кабинет учителя – логопеда		1
Перечень объектов	Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Укомплектованность объекта (число посадочных мест). Оснащенность объекта технологическим оборудованием.	Эксплуатационное состояние объекта (пригодно к работе или нет)
Групповые помещения	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.	Пригодно к эксплуатации
Коридоры детского сада	Информационные стенды для родителей	Пригодно к эксплуатации
Кабинет педагога-психолога	Дидактические, настольные, печатные игры, развивающие пособия для сенсорной сферы, интерактивная песочница, компьютер, принтер	Пригодно к эксплуатации
Музыкальный зал	Электронное пианино, пианино, музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Имеется коллекция дисков с детскими песнями и фильмами.	Пригодно к эксплуатации

Спортивный зал	Спортивное оборудование, музыкальный центр, фортепиано	Пригодно к эксплуатации
Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер, ксерокс	Пригодно к эксплуатации

Другие помещения и кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.