

Наша земля холодна, словно лёд  
Ей мало отпущено тёплых дней.  
Но любит, как сын, эту землю тот,  
Кто родился и вырос на ней.  
В. Кеулькут.

Я часто вспоминаю своё детство, оно прошло на просторах чукотской тундры. Помню, как мама пела мне колыбельные песни, а я засыпала под любимый голос. Вспоминаю, как проходили праздники дня молодого оленя: с раннего утра готовили угощения, происходили обряды, приезжали люди с других бригад.

В нашем стойбище были и другие дети. Мы придумывали разные игры, ходили на речку за водой, вместе искали хворост, собирали ягоду, участвовали в различных соревнованиях, общаясь между собой на родном языке. А когда наступило время собираться в школу, то мы с грустью покидали наших родителей, ведь мы не знали, что нас ждёт впереди.

Прошло много лет, а я с любовью вспоминаю каждое мгновение своего детства. Уже с ранних лет жизнь маленького человечка не замыкается узкими рамками семьи и родного дома, и детей, особенно старших дошкольников, нужно знакомить с тем, что их окружает, воспитывать любовь к родному краю. Ребёнка нужно научить любить места, где он родился, где живёт его семья.

В настоящее время я работаю воспитателем в МБДОУ «Детский сад "Алёнушка" п. Эгвекинота». В нашем образовательном учреждении создана благоприятная обстановка для детей: уютные светлые помещения, большой просторный музыкальный зал и спортивный, игровые зоны в группах, много разнообразных игрушек для девочек и мальчиков. Силами педагогов создан небольшой уголок краеведения. Воспитатели с готовностью дают дельный совет, а методист всегда придёт на помощь, если есть какие-то трудности.

Когда мне предложили вести кружок по краеведению, это для меня не было большой неожиданностью, ведь работая раньше в национальном селе в детском саду, я преподавала чукотский язык. Мысленно я сразу представила, с чем познакомлю детей, что интересного и нового я могу им рассказать, поставила перед собой задачи: воспитание любви к родному краю, расширение и уточнение знаний о нём, знакомство с природой родного края, достопримечательностях нашего района.

Самым сложным было составление программы знакомства детей с родным краем «Родничок». В содержании программы я раскрываю вопросы географического расположения Чукотки, символики, особенностей климата, животного и растительного мира, знакомя с народом, населяющим округ, их традициями, основными занятиями, воспитываю бережное отношение к природе.

Для пополнения и обновления материала для кружка на педсовете было предложено каждому воспитателю подобрать информацию о нашем крае. Об актуальности и необходимости сбора такого материала педагогам объяснять не пришлось, работа велась в рамках долгосрочного проекта «Чукотка- Родина моя». К новому учебному году для краеведческого уголка было предоставлено много нового и интересного материала. Кто-то принёс фотоальбомы со старыми снимками истории наших сел, районного центра, некоторые педагоги приготовили презентации на темы «Животный и растительный мир Чукотки», «Животные Чукотки в Красной книге», «Наши посёлки вчера и сегодня», «Заочная экскурсия по нашему району», кто-то собрал материал о

поэтах и писателях Чукотки. Руководитель физического воспитания обновил материал по национальным играм и видам спорта. Учащиеся техникума «Полярный» в качестве шефской помощи сшили национальные костюмы (камлейки) для мальчиков и девочек, изготовили кукол в национальных одеждах.

Немалую моральную помощь оказали и родители, ведь их необходимо было заинтересовать, найти в их лице поддержку для дальнейшей работы по воспитанию у дошкольников любви к малой родине. Родителям было предложено пополнить наш материал своими фото и видеоматериалами о природе, о жизни северных народов, об отдалённых сёлах нашего района. На родительских собраниях в старшей и подготовительной группах я рассказала о целях и задачах своей кружковой работы. Было приятно, что родители стали моими союзниками, поняли, как необходимо прививать любовь к родному краю с раннего детства.

Процесс познания малой Родины реализуется в предметно-наглядной форме. Наряду с познавательными беседами достойное место в моей деятельности заняли видеозанятия – просмотр съёмок, отражающих культуру и быт наших народов. Такие занятия детям интересны, они с большим вниманием смотрят материал.

Мы знаем, что эффективным средством в кружковой работе является сочетание в различных формах музыки, художественной литературы, подвижных игр, просмотр предметов народно-прикладного искусства, изобразительная деятельность, что считается главным в усвоении материала. Для каждой местности характерны свои народные песни, сказки, стихи. Выбирая для кружка художественную литературу, я старалась подобрать её так, чтобы через неё приобщать ребят к жизни, развивать у них интерес к общественным явлениям, побуждать симпатии к сверстникам другой нации. Провожу занятия комплексные, ведь они в полной мере предусматривают частую смену видов деятельности, позволяют удерживать внимание детей достаточно длительное время.

Кружок веду уже не первый год, ребята бегут на него с удовольствием. Овладев программой, ребёнок получает первоначальные знания о родном крае, его коренных жителях, их обычаях и традициях, узнаёт историю своего региона, знакомится с растениями и животными, обитающими на Крайнем Севере, с теми, которые занесены в Красную книгу. В результате проделанной работы у ребят пробудился интерес к кружку, появилась любознательность, зажегся огонёк любви к родному краю. Я стараюсь преподнести детям все свои знания и умения, которые я накопила за время своей педагогической деятельности. Мне радостно, что у моих воспитанников развито чувство любви к своей малой родине, которое проявляется в рисунках, поделках, выступлениях для своих сверстников.

Когда взрослый человек вспоминает своё детство, он, прежде всего с любовью вспоминает именно то место, где он жил, ту речку, море, горы, которые его окружали в детстве и память о которых сохранилась на всю жизнь.

Я верю, что свой край будут любить все мои кружковцы, будь они русскими, чукчами, калмыками или детьми другой национальности, ведь его детство прошло на чукотской земле.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»  
Соснина Роза Васильевна