

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «А Л Е Н У Ш К А» п. Эгвекинота»

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

ДЛЯ ГРУППЫ ЛЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛУНУ

ИНТЕГРАЦИЯ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Подготовила и провела
Старова
Саглар Владимировна ,
воспитатель дошкольной
группы II кв. категории
Дата проведения: 23.04.15г.

п.Эгвекинот
2015 г.

Образовательная область: «Познание» (формирование целостной картины мира).

Тема: «Космическое путешествие на Луну»

Продолжительность: 25 минут.

Группа: старший дошкольный возраст 5-6 лет.

Технологии: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология диалога.

Программное содержание: воспитывать чувство патриотизма у детей, бережного отношения к Земле; ознакомить детей с профессией «космонавт»; развитие внимания, памяти, связной речи, логического мышления, умения анализировать, сравнивать, активизировать словарный запас, знакомство с новыми словами; «космос», «прилунились», «скафандр».

Предварительная работа: беседа о космосе, о Земле, рассматривание иллюстраций с изображением космоса, отгадывание загадок, слушание музыкальных произведений.

Оборудование: чукотская загадка, презентация «Путешествие в космос», модули для конструирования космического корабля, лупы, индивидуальные салфетки, ёмкости с водой и пластины для опытов, деревянные бруски, образцы камней, контейнер для камней, халаты, скафандры, изображения поверхности планет, имитация воздушного пространства в виде воздушных шаров, указатель с надписью «Космодром».

Образовательные области: «Художественная литература», «Познание», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура», «Музыка».

Ход занятия:

- Ребята, сегодня к нам в детский сад прислали космическое послание в специальной капсуле. Давайте посмотрим, что там? (открываю капсулу).

- Это не простое письмо, а письмо – загадка. Прислушайте до конца и отгадайте загадку:

«Кто три раза в год одевает новую одежду?» (Земля)

- Правильно. Давайте вспомнить, а что мы знаем о Земле?

- А Землю надо беречь? (да)

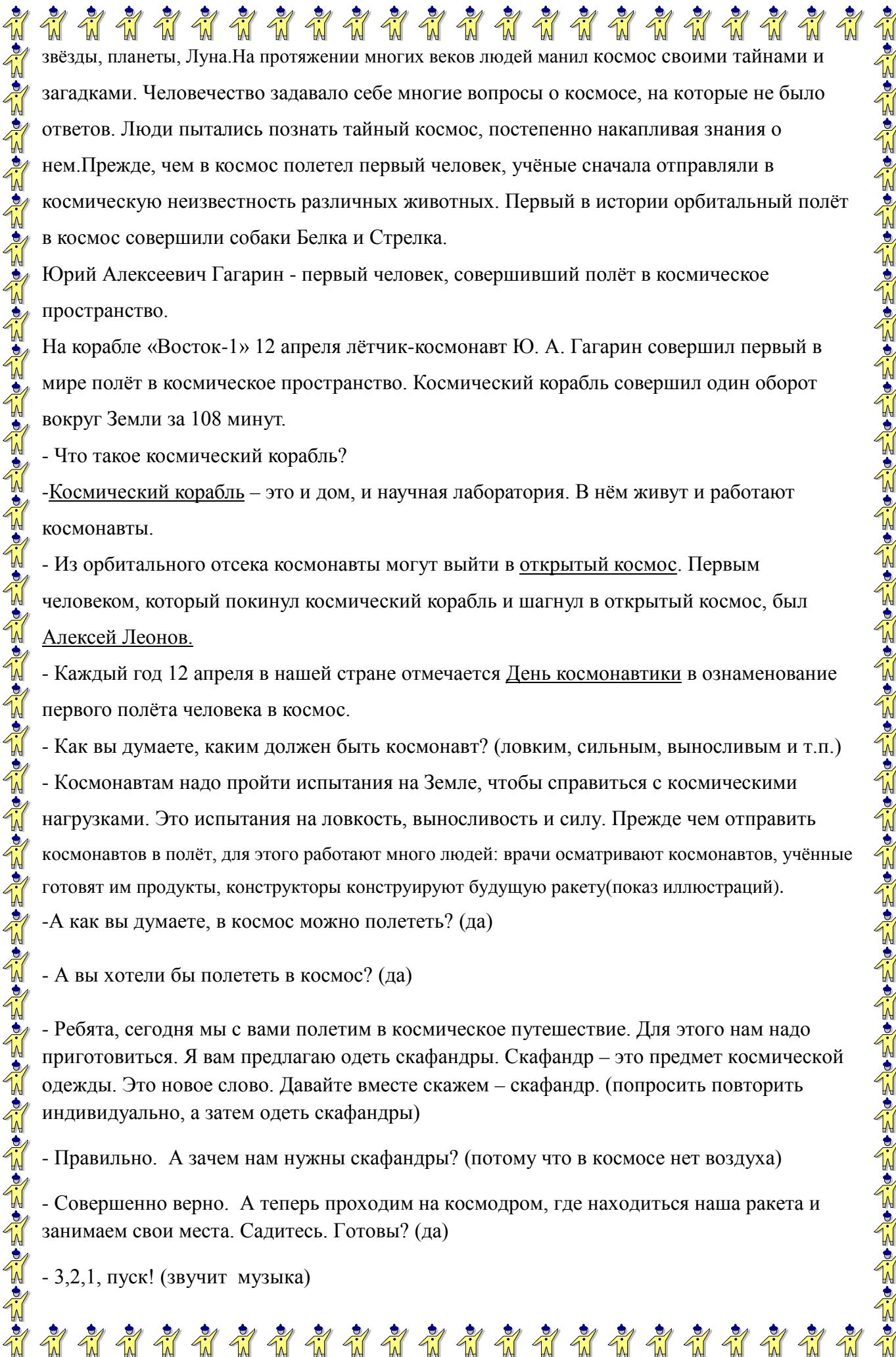
- А что вы делаете для того, чтобы сберечь нашу Землю? (не рвём цветы, не сорим и т.д.)

- Ребята, а что находится над Землёй? (небо)

- Правильно. Дети, небо – это космос. «Космос» - это новое слово. Давайте вместе произнесём это слово: «Космос». (Попросить повторить индивидуально.)

- Совершенно верно. (Показ презентации).

- Сегодня мы поговорим о путешествиях в космос. Нашу Землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нём находятся небесные тела: Солнце,



звёзды, планеты, Луна. На протяжении многих веков людей манил космос своими тайнами и загадками. Человечество задавало себе многие вопросы о космосе, на которые не было ответов. Люди пытались познать тайный космос, постепенно накапливая знания о нем. Прежде, чем в космос полетел первый человек, учёные сначала отправляли в космическую неизвестность различных животных. Первый в истории орбитальный полёт в космос совершили собаки Белка и Стрелка.

Юрий Алексеевич Гагарин - первый человек, совершивший полёт в космическое пространство.

На корабле «Восток-1» 12 апреля лётчик-космонавт Ю. А. Гагарин совершил первый в мире полёт в космическое пространство. Космический корабль совершил один оборот вокруг Земли за 108 минут.

- Что такое космический корабль?

- Космический корабль – это и дом, и научная лаборатория. В нём живут и работают космонавты.

- Из орбитального отсека космонавты могут выйти в открытый космос. Первым человеком, который покинул космический корабль и шагнул в открытый космос, был Алексей Леонов.

- Каждый год 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики в ознаменование первого полёта человека в космос.

- Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (ловким, сильным, выносливым и т.п.)

- Космонавтам надо пройти испытания на Земле, чтобы справиться с космическими нагрузками. Это испытания на ловкость, выносливость и силу. Прежде чем отправить космонавтов в полёт, для этого работают много людей: врачи осматривают космонавтов, учёные готовят им продукты, конструкторы конструируют будущую ракету (показ иллюстраций).

- А как вы думаете, в космос можно полететь? (да)

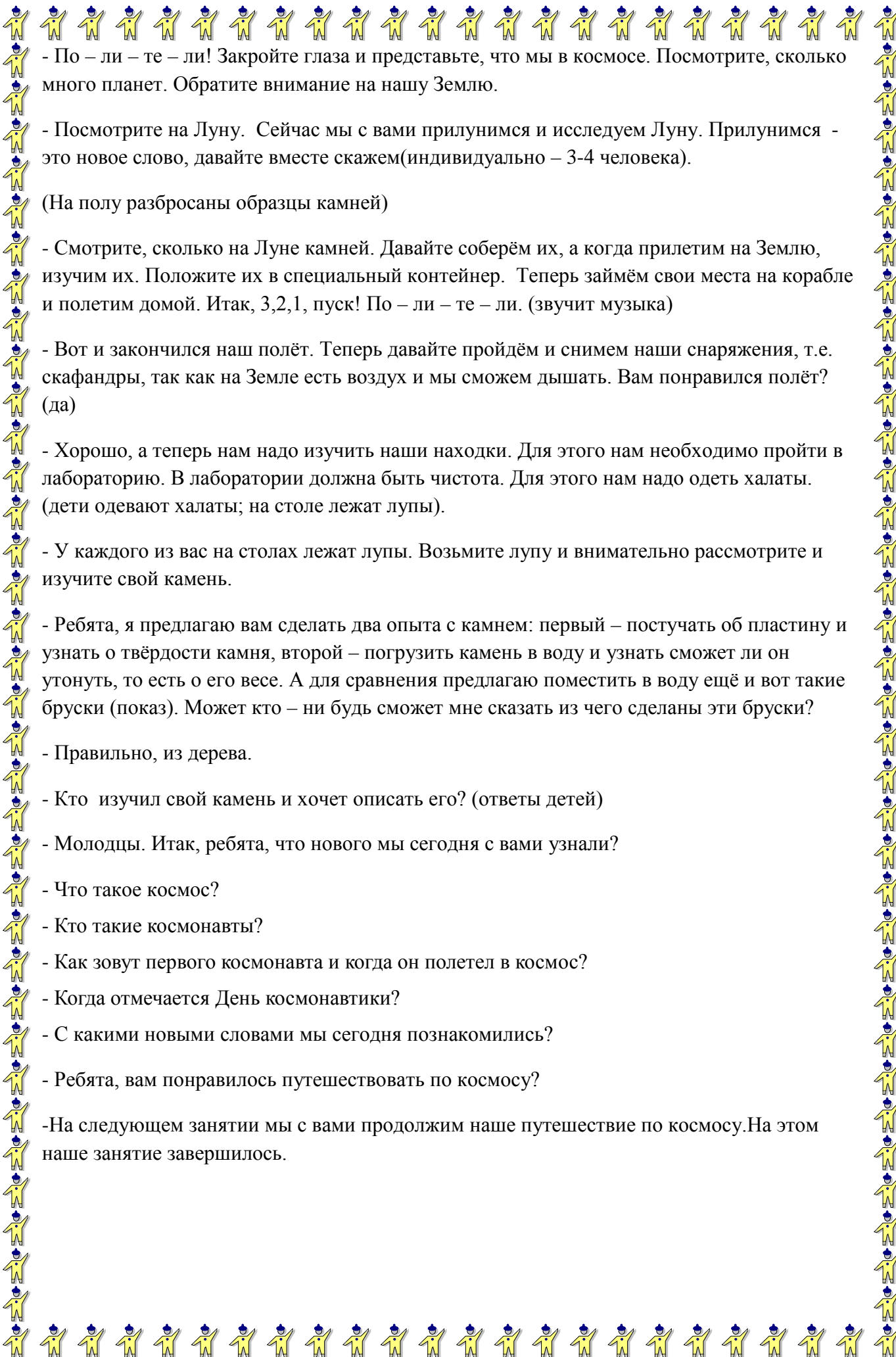
- А вы хотели бы полететь в космос? (да)

- Ребята, сегодня мы с вами полетим в космическое путешествие. Для этого нам надо подготовиться. Я вам предлагаю одеть скафандры. Скафандр – это предмет космической одежды. Это новое слово. Давайте вместе скажем – скафандр. (попросить повторить индивидуально, а затем одеть скафандры)

- Правильно. А зачем нам нужны скафандры? (потому что в космосе нет воздуха)

- Совершенно верно. А теперь проходим на космодром, где находится наша ракета и занимаем свои места. Садитесь. Готовы? (да)

- 3,2,1, пуск! (звучит музыка)



- По – ли – те – ли! Закройте глаза и представьте, что мы в космосе. Посмотрите, сколько много планет. Обратите внимание на нашу Землю.

- Посмотрите на Луну. Сейчас мы с вами прилунимся и исследуем Луну. Прилунимся - это новое слово, давайте вместе скажем(индивидуально – 3-4 человека).

(На полу разбросаны образцы камней)

- Смотрите, сколько на Луне камней. Давайте соберём их, а когда прилетим на Землю, изучим их. Положите их в специальный контейнер. Теперь займём свои места на корабле и полетим домой. Итак, 3,2,1, пуск! По – ли – те – ли. (звучит музыка)

- Вот и закончился наш полёт. Теперь давайте пройдём и снимем наши снаряжения, т.е. скафандры, так как на Земле есть воздух и мы сможем дышать. Вам понравился полёт? (да)

- Хорошо, а теперь нам надо изучить наши находки. Для этого нам необходимо пройти в лабораторию. В лаборатории должна быть чистота. Для этого нам надо одеть халаты. (дети одевают халаты; на столе лежат лупы).

- У каждого из вас на столах лежат лупы. Возьмите лупу и внимательно рассмотрите и изучите свой камень.

- Ребята, я предлагаю вам сделать два опыта с камнем: первый – постучать об пластину и узнать о твёрдости камня, второй – погрузить камень в воду и узнать сможет ли он утонуть, то есть о его весе. А для сравнения предлагаю поместить в воду ещё и вот такие бруски (показ). Может кто – ни будь сможет мне сказать из чего сделаны эти бруски?

- Правильно, из дерева.

- Кто изучил свой камень и хочет описать его? (ответы детей)

- Молодцы. Итак, ребята, что нового мы сегодня с вами узнали?

- Что такое космос?

- Кто такие космонавты?

- Как зовут первого космонавта и когда он полетел в космос?

- Когда отмечается День космонавтики?

- С какими новыми словами мы сегодня познакомились?

- Ребята, вам понравилось путешествовать по космосу?

- На следующем занятии мы с вами продолжим наше путешествие по космосу. На этом наше занятие завершилось.