

Конспект непосредственной образовательной деятельности познавательного занятия с элементами экспериментирования

Доминирующая образовательная область: познание

Тема: «Пирожки для Мишки»

Возрастная группа: средняя «А»

Методы и приёмы: формирования сознания (фронтальная беседа); организации деятельности и формирования опыта поведения (игра, упражнение на развитие эмоциональной сферы); стимулирования поведения (поощрение); контроля (анализ результатов собственной деятельности); организации (опытно-экспериментальная деятельность); сохранения и укрепления здоровья (игра).

Интеграция образовательных областей: «социализация», «Физическая культура», «Познание», «музыка», «художественная литература», «труд».

Виды детской деятельности: Познавательно-исследовательская.

Цель: Знакомство со свойством песка в процессе экспериментирования.

Задачи образования:

Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка; активизировать речь и обогащать словарь детей.

Задачи развития:

Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; развивать зрительное восприятие

Развивать умение сравнивать и делать выводы.

Задачи воспитания:

Закреплять культурно-гигиенические навыки; воспитывать самостоятельность.

Подготовка к НОД: К детям в группу приходит игровой персонаж Медведь и приносит для чтения сказку «Машенька и медведь», иллюстрации для рассматривания. Проводит игры с песком и водой, лепит. К занятию готовятся материалы: Таз с песком, набор формочек, совочки, ведерки, доски для лепки по количеству детей.

Содержание деятельности:

В группу к детям «приходит» медведь. Дети знакомятся с ним, отгадывают, из какой он сказки.

Воспитатель:

Маша в корзине сидит, далеко она глядит.

Кто несет ее, ответь, быстрыми шагами?

А несет ее медведь вместе с пирогами.

Миша рассказывает, что отправила его Машенька отнести пирожки бабушке и дедушке в корзинке, а он корзинку потерял. И теперь не знает, как ему быть. Как можно помочь Мише?

Дети: Найти корзинку с пирожками. Купить пирожки в магазине. Нарисовать пирожки. Слепить пирожки из песка.

Воспитатель: Что необходимо для лепки пирожков из песка?

Дети: Песок, формочки, доски для лепки.

Дети самостоятельно пытаются лепить пирожки, но пирожки рассыпаются. Они приходят к выводу: пирожки из сухого песка вылепить невозможно.

Воспитатель: А что нужно сделать, чтобы пирожки у нас получились?

Дети: Надо добавить песок в воду.

Дети рассматривают сырой песок, сравнивают и делают вывод: вода соединила песчинки, и они не рассыпаются. Дети лепят пирожки и делают вывод'.

-Лепить можно только из сырого песка.

-Чтобы получить сырой песок, необходимо добавить воду в сухой песок.

В конце занятия проводится игра моделирование: воспитатель «превращает» мальчиков в сухие песчинки пытается слепить из них пирожки для Мишки. Песчинки-мальчики разбегаются. Воспитатель призывает на помощь капельки воды — девочек. Соединяя детей (песчинки и капельки) в пары, а затем в круг, «лепит»

большой

пирог.

Дети водят хоровод, исполняя песню.

Как для нашего Мишутки

Испекли мы пирожок

Вот такой ширины.

Вот такой ужины,

Вот такой низины,

Вот такой вышины,

В нем водичка и песок

Славный круглый пирожок!

Итог.