

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

Конспект
непосредственной образовательной
деятельности
в группе детей раннего возраста с 2
до 3 лет
«Зимняя прогулка»

Разработала и провела занятие
воспитательдошкольной группы
высшей квалификационной категории
Сайфулина Л.В.

пос.Эгвекинот
2014-2015 учебный год

Образовательная область: «Познание»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация»

Тема: «Прогулка в зимний лес»

Лексическая тема: «Дикие животные»

Проведено: 15.04. 2015 года

Продолжительность: 11 минут

Группа: группа раннего возраста с 2 до 3 лет

Технологии: игровая; здоровьесберегающая; диалога

Виды детской деятельности: Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками ; восприятие смысла загадок, стихов; рассматривание игрушек; двигательная деятельность.

Предварительная работа:

Создание предметно-развивающей среды.

Рассматривание иллюстраций «Дикие животные».

Чтение художественной литературы.

Работа над развитием артикуляционного аппарата.

Подвижная игра: "Мишка", «Зайка беленький сидит...».

Пальчиковая игра.

Беседы по теме.

Рассматривание игрушек.

Занятия из цикла «Дикие и домашние животные»

Цель: закрепить знания о диких животных, внешнем виде; создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.

Развивающие задачи:

Развивать любознательность, память, мышление.

Повышать речевую активность детей.

Развивать умение отвечать на вопросы.

Развивать зрительное восприятие.

Совершенствовать двигательные навыки.

Образовательные задачи:

Закреплять словарь детей по теме «дикие животные».

Учить употреблять предлоги «под», «на», «за».

Уточнить представление детей о диких животных, их внешнем виде.

Упражнять в умении сравнивать два предмета (дорожка узкая и широкая).

Воспитательные задачи:

Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Вызывать эмоциональный отклик.

Воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности.

Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Планируемые результаты:

Дети проявляют интерес к сверстнику (партнёру по взаимодействию). Принимают участие в рассматривании игрушек; сравнивают их; принимают участие в играх.

Методы и приемы: игровой; наглядный (образец, показ); словесный (беседа, художественное слово, объяснение); метод здоровьесбережения (подвижная игра).

Словарная работа: широкая, узкая, длинный, короткий, пушистый, мягкая, теплая, под, на, за.

Оборудование: макеты растений (куст, дерево, елка). Игрушки (заяц, белка, медведь). Корзинка с грибами, шишками, бочонок с медом. Белые дорожки из ткани разной величины.

Содержание организационной деятельности детей:

Организационный момент: Дети заходят в группу и садятся на стульчики. Здравуются с гостями.

Воспитатель: Ребята, вы любите гулять? (Да). Я приглашаю вас пойти на зимнюю прогулку в лес.

Воспитатель: Кто живёт в лесу?

Дети: Животные (воспитатель уточняет, что дикие животные).

Воспитатель: Каких животных можно встретить в лесу?

Дети: Медведя, зайца, волка, белку и т.д.

Воспитатель: Я приготовила угощения для лесных зверей. Смотрите, вот в корзине есть морковка. Для кого она? (для зайца) Есть грибочки. Для кого они? (для белочки) Есть бочонок мёда. Кто любит мёд?

Воспитатель: В лес ведут дорожки. Широкая и узкая (*показывает на дорожки*). Даша, покажи широкую дорожку. Кирилл, покажи узкую дорожку. Ребята, становитесь на широкую дорожку и в путь.

Основная часть:

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять,
Отправляемся гулять.

По широкой дорожке

Мы пройдем совсем немножко. (*Дети шагают за воспитателем до лесной полянки*)

Вот мы и пришли на лесную опушку. Тихо в зимнем лесу. Только слышно как вьюга воет («у-у-у») (*дети повторяют звуки*). Замела дорожки пороша («с-с-с») (*дети качают руками из стороны в сторону*). Завьюжила вьюга («в-в-в») (*делают круговые движения руками*). Закружила метель («у-у-у») (*кружатся вокруг себя*).

Воспитатель: Ручки у наших детей замёрзли, надо их согреть!

Пальчиковая игра:

Руки в кулаки сожмём

И немножко подождём.

На ладошечки подуем,

Все снежинки мы с них сдуем.

Каждый пальчик мы возьмём,

Сильно на него нажмём.

(*Дети доходят до куста, под ним сидит заяц*).

- Кто же спрятался под кустом, хотите отгадать?

Длинное ухо

Комочек пуха

Прыгает ловко

Любит морковку? (Заяц). (*воспитатель берёт зайца в руки*)

(*Рассматривание зайца*)

- Какого цвета заяц? (Беленький).

- Какие у зайца уши? (Длинные уши)

- Какой хвост? (Короткий хвост)

- А шкурка у зайца теплая, мягкая, пушистая.

- Где сидел заяц? (Под кустом)

- Что зайчик любит кушать? (Морковку)

- Чем из корзинки угостим зайчика? (Морковкой).

- Ребята, давайте поиграем с зайчиком.

Подвижная игра:

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(Дети присаживаются на корточки в свободном построении и шевелят/руками, изображая ими уши зайца.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(На слова «Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп» дети хлопают в ладоши.)

Зайке холодно стоять.

Надо зайке поскакать.

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

(На слова «Скок, скок, скок, скок» дети прыгают на месте.)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг... и ускакал.

Воспитатель: Ребята, пойдёмте дальше. *(Доходят до дерева, на нем сидит белка)* Посмотрите и скажите, кто это там скачет с ветки на ветку?

В дупле на старом дубе

Живу в густом лесу.

Хожу в пушистой шубе,

Орешки я грызу (белочка)

- Правильно, это белочка! *(воспитатель показывает игрушку.)*

(Рассматривание белки)

- Какие у белки уши? (Короткие уши)

- Какой хвост? (Пушистый хвост)

- Какая шкурка у белки? (Мягкая, теплая)

- Где сидит белка? (На дереве)

- Чем угостим белку из корзиночки? (Шишками и грибами)

(Дети угощают белку шишками, грибами и сажают ее на дерево)

Воспитатель: Ребята, мы так весело проводим время в лесу, что проснулся лесной народ.

Посмотрите, кого мы разбудили?

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся – ну реветь!

Как зовут его?

- Правильно, медведь! Вон он, спрятался от нас за ёлкой.

- Где спрятался медведь? (За ёлкой)

- Мишка, какой? (Большой)

- Чем угостим медведя? (Медом)

- Хочет мишка с нами поиграть.

Игра «Мишка»

Воспитатель с медведем в руках ходит около детей и поёт.

Мишка по лесу гулял,

Мишка деток искал.

Мишка деток искал,

Не нашёл и задремал.

Дети: Мы руками: хлоп, хлоп, хлоп.

Мы ногами: топ, топ, топ!

Ну-ка мишка выходи

И ребяток догони!

Воспитатель: Ребята, наша лесная прогулка подходит к концу. Улыбнёмся и скажем зверьям до свидания! Отправимся домой по узкой дорожке. Наташа, покажи узкую дорожку *(показывает)*. Становитесь друг за другом.

Зашагали ножки – топ, топ, топ,
По узенькой дорожке - топ, топ, топ,
Ну-ка веселее – топ, топ, топ,
Вот как мы умеем – топ, топ, топ.

Заключительная часть: Итог. (Дети садятся на стулья).

- Вот мы и пришли. Понравилось вам гулять? (Да).
- Куда сегодня ходили гулять? (В лес).
- Кого встретили в лесу? (Медведя, белку, зайца)
- Зайчик, где сидел? (Под кустом).
- Где сидела белка? (На дереве).
- А мишка где сидел? (За елкой).
- Мишка, какой? (Большой).
- Зайчик и белочка, какие? (Маленькие).

Воспитатель: Ребята, вы все были молодцы. Дружно, весело играли. Зверей угощали.
Мне тоже очень понравилось с вами играть. Спасибо.