

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»**

## **КОНСПЕКТ**

**Открытого занятия**

**Тема: «Знакомство с жизнью народов Севера»**

**Спроектировала и провела воспитатель  
1 кв. категории Сайфулина Л.В.**

**П. ЭГВЕКИНОТ  
2011 - 2012 УЧ. ГОД**

**Цель:** Закрепить знания детей о своей стране – России. Расширять знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Воспитывать в детях чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

**Материал:** Карта России, карта ЧАО, презентация природы Севера, северного сияния, животного мира, растительности; иллюстрации с изображением яранг, нарт. Изделия сделанные из меха и расшитые бисером, чукотская музыка.

Занятие проводится в уголке «Мой край».

**Словарь:** оленевод, каюр, шест.

**Предварительная работа:** Рассматривание картины В. Челенцовой «Дети Севера», рассматривание иллюстраций Чукотки.

**Ход занятия:** Воспитатель показывает карту России используя мультимедийный проектор.

Ребята, мы уже с вами видели и знаем что такое карта. На карте изображены все государства нашей Земли. Огромную территорию занимает наша страна. Как она называется? (*Россия*). В России много городов, деревень. Назовите, какие города вы знаете? (*Дети называют*). В России много рек. На карте реки обозначаются вот такими голубыми, волнистыми линиями (*показывает воспитатель, затем ребёнок*).

Да, ребята, мы с вами живём в чудесной стране – России. Она такая огромная, что когда на юге (*показать указкой*) тепло и светит солнце, в это время на севере (*показать на карте*) лежит снег. Мы с вами живём на севере России (*показываю*). Как называется наш край? (*Чукотка*) В России живёт много разных народов, не только русские. И сегодня мы с вами поговорим о народах Севера.

На Севере бывает долгая полярная ночь. Когда днём и ночью темно. Можно наблюдать совершенно необыкновенное явление – северное сияние, которое переливается разными цветами (*слайд*).

Природа России очень разнообразная, мы с вами уже об этом говорили. Это и леса, и горы, и степи. А кто помнит, как называется густой дремучий лес? (*Тайга*).

На Севере есть районы, где на много – много километров тянется тундра. Если в тайге растут высокие ели, сосны, пихты, то в тундре вся растительность очень низкая. Почти вся тундра покрыта лишайниками. Что ещё можно встретить в тундре? (*Карликовую берёзку, траву*) **Показ слайдов.**

Почему она называется карликовая? (*Потому что маленькая, низкорослая*).

- Какие ягоды можно встретить в лесу? (*Землянику, чернику*). А в тундре какие растут ягоды? (*Морошка, брусника, голубика, шикша*). Эти ягоды выдерживают небольшие морозы. (*слайды ягод*).

- Тундра подходит к северным морям. (*Показать на карте*).

- А каких животных Севера вы знаете? (*Ответы детей*).

- Правильно. Это и знаменитый белый медведь, и тюлень, и морж (*слайды животных*). (Дети дают краткие характеристики животных)

- Давайте движениями изобразим белого медведя. *Проводится подвижная игра*

**Топай, Мишка, хлопай, Мишка,**

**Приседай со мной, братишка.**

**Руки вверх, вперёд и вниз.**

**Улыбайся и садись. (2 раза)**

Но больше всего на Севере оленей. Их разводят те народы, которые населяют тундру – это якуты, эвенки, нанайцы, эскимосы, чукчи и многие другие. Их профессия – оленеводы. Повторите это слово. (*Дети повторяют хором и индивидуально*). **Показ слайда** Живут они здесь с давних пор. Это очень смелые и сильные люди. Ведут они кочевой образ жизни. В поисках корма для животных часто переходят, кочуют, с одного места на другое. Съедят олени корм, идут дальше, а за ними оленеводы. Уходят далеко, к берегам

Северного Ледовитого океана. (*Слайды*) То место, где живут оленеводы, уходящие за оленями, называется стойбище. Живут в стойбищах в ярангах. Ярангу делают из оленьих шкур (*Слайды*). Ярангу можно быстро разобрать и перевезти на другое место.

**ОЛЕНЬ** – это животное ..... (*ответы детей*) которое кормит и одевает северян. Кроме оленеводства народы Севера занимаются рыболовством. Рыбу ловят и в морях, и в реках.

По тундре передвигаются на нартах запряжённых оленями или собаками. Кто знает, что такое нарты? (*Ответы детей*). Это лёгкие, длинные сани (*иллюстрации*). Олени бегут по глубокому снегу там, где нельзя проехать на автомобиле. А управляет оленями **каюр**. (*повторяют слово*). Вот видите, ребята, олень не только кормит и одевает северян, но он для них и основной вид транспорта.

Мы много с вами знаем профессий, узнали и ещё об одной. Что вы видите у каюра в руке? (*Ответы детей*). Это длинный шест. Зачем он ему? (*Чтобы погонять оленей*)

**Показ слайдов с изображением зимней тундры, людей в национальной одежде.**

- Куда ни кинь взгляд, везде снег, холодно. Как вы думаете холодно ли людям живущим в тундре? (*Нет*). Почему? (*На них тёплая одежда*). Из чего она сшита? (*Из меха оленя. Это меховые штаны, куртка, шапка, рукавицы; у женщин комбинезон (керкер), камлейка*).

Народы Севера очень талантливы. Некоторые рукодельницы очень красиво украшают одежду орнаментом из кожи и бисера. А длинными зимними вечерами изготавливают украшения, сувениры, игрушки используя мех, кожу, бисер. **Дети подходят к столам и рассматривают изделия Чукотских мастеров. Звучит чукотская музыка.**

У северных народов свои песни и танцы, не похожие на русские народные. Народы Севера придумывают много сказок.

**Итог занятия:** С помощью вопросов воспитателя дети закрепляют пройденный материал.

Воспитатель Сайфулина Л.В. 2012 год