

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота

**НОД по ФЭМП в подготовительной группе**  
***«Путешествие в математическую страну –  
на остров арифметической задачи»***



Подготовила и провела  
воспитатель дошкольной группы  
Эттычейвуна Нина Ивановна

Цель: учить составлять арифметические задачи на сложение

Обучающие задачи:

- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и записывать их решение с помощью цифр, составлять модели задачи.
- Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
- Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Закрепить умения называть зимние месяцы.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, действовать по инструкции.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Выработать умение точно слышать и выполнять инструкцию педагога.
- Формировать навык работы в коллективе.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов, путешествие в страну математики).
- Наглядный (использование иллюстраций).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, здоровье, физическая культура.

Оборудование: фланелеграф, цифры, знаки.

Раздаточный материал: счеты, карточки с заданиями, математические наборы, счетные палочки, тетради в клетку, карандаши.

Ход занятия:

Ребята, к нам сегодня пришли в гости. Давайте мы их вместе поприветствуем.

Здравствуйте.

Все сели красиво, ноги вместе, спинка прямая.

- В течении года, на занятиях мы очень много путешествовали. Вот и сегодня хочу я вас пригласить в путешествие. В страну математики. Согласны?
- Но для того чтобы отправиться в путешествие нам нужен... (транспорт)
- У вас на столе лежит листочек с цифрами, соединив их по порядку, мы узнаем на чем мы с вами отправимся в путешествие, (дети выполняют задание)
- Ребята, что у вас получилось? (паровозик)
- Ребята, паровоз какой вид транспорта (наземный)
- А какие ещё виды транспорта вы знаете? (наземный, подземный, воздушный, водный)
- Молодцы, ребятки. Ну, тогда сели все поудобнее и отправимся в путь.
- А пока мы с вами едем, чтоб не было скучно, проведем математическую разминку.

Ребятки, давайте мы с вами вспомним порядковый и обратный счет от 1 до 20

Соседи чисел

Сколько дней в неделе

Если сегодня четверг, то какой день недели был вчера, (будет завтра)

Сколько месяцев у времени года зима (3)

Назовите 3 зимний месяц (февраль)

Сколько времен года (4)

Сколько месяцев в году(12)

Сколько лап у двух гусей (4)

Сколько ушей у двух мышей (4)

Сколько лап у двух медвежат (8)

Какое число я задумала, если оно 1 больше 12, и на 1 меньше 14? (13)

Теперь, я буду называть ряд слов, а вы должны будете назвать лишнее слово (зима, среда, весна, лето, осень)

(один, два, три, круг, четыре)

(плюс, минус, пятница, равно)

Молодцы, ребята!!!

- Ребята, вы хотите чуда? Давайте закроем глазки сделаем гимнастику для глаз:

Глазки, как проснуться,  
Солнцу улыбнутся  
Вниз посмотрят на траву  
И обратно в высоту  
Водят взгляд туда-сюда,  
Ходят влево, ходят вправо  
Не устанут никогда  
Крепко глазки закрываем  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем глазки открывать

Вот и не заметили, как мы очутились у математического волшебного дворца. (на доске висит картина с замком и прикреплена )

- Смотрите, ребятки, здесь нам оставили письмо. Давайте прочитаем его: Маленькие, сказочные человечки приготовили для вас задания, они очень хотят проверить наши знания и узнать, готовы ли вы к школе. Ведь мы не боимся трудностей. Мы обязательно справимся.

## Физминутка

В понедельник я купался (изображаем плавание)  
А во вторник рисовал (изображаем рисование)  
В среду долго умывался, (умываемся)  
А в четверг в футбол играл (бег на месте)  
В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)  
Очень долго танцевал (кружимся на месте)  
А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)  
Целый день я отдыхал (садимся)  
Вот мы отдохнули. Теперь читаем задание

### 1 задание:

Назовите последующее и предыдущие цифры, названных чисел.

- Ребятки, давайте сначала вспомним, какое число называется предыдущим? (это, то которое стоит перед названным числом) стоит впереди
- А какое число называется последующим? (то которое стоит после названным)
- Молодцы, теперь назовите мне предыдущие и последующие числа цифры 5(7,3,9,15)

Молодцы ребята справились с первым заданием.

### 2 задание (задание со счетными палочками)

- Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник)
- Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат)
- Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 3 стороны короткие (прямоугольник)
- Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб)
- Постройте фигуру, у которой 5 углов 5 сторон (пятиугольник)
- Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось (треугольник)

Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием! Если что вторую физ. Минутку

### 3 задание нам надо решить арифметические задачи на сложение

Ребятки, скажите мне пожалуйста, из каких частей состоит арифметическая задача?

- Правильно, ребята, задача состоит из двух частей. Первая часть – это условие, вторая часть – вопрос. А чтобы ответить на вопрос, ее надо решить. Давайте составим задачу:

#### 1 задача вы будете считать счетными палочками

Маша собрала на огороде 3 свёклы и 2 редьки это у нас будет –условие задачи

Теперь нам надо задать вопрос. Сколько всего собрала Маша овощей?

$3+2=5$  ответ

#### 2 задача

Ежик собрал в лесу 2 яблока и 4 грибочка – это у нас будет условие задачи

Теперь Маша задай вопрос к задаче. Сколько всего собрал еж грибов и яблок? Давайте посчитаем

$2+4=6$  молодцы ребята

3 задача слушаем внимательно

Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Стало красиво. Это можно назвать задачей? (нет) Почему? (нет вопроса). Вас не поведешь.

Молодцы!!! Сейчас мы выполним 4 задание графический диктант, но сначала мы сделаем пальчиковую гимнастику, подготовим наши пальчики

Пальчиковая гимнастика

Раз-два, стоит ракета  
Три-четыре, самолет  
Раз-два, стоим на месте,  
А потом на оборот,  
Раз-два-три-четыре-  
Руки выше, плечи шире  
Раз-два-три-четыре  
И немного походили

4 задание графический диктант

Диктант «Слон»

Поставьте в верхнем левом углу точку. Это будет начало нашей картинки. Начиная от точки, проведи линии по точкам:

4 клетки вправо, 1 вниз, 5 вправо, 8 вниз, 3 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 3 влево, 4 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 вправо, 6 вверх.

Посмотрите и сравните получившийся у вас рисунок с образцом

**Итог занятия.** Молодцы ребята, и так у нас закончилось путешествие, Мы с вами хорошо позанимались, составляли и решали задачи на сложение, находили соседей заданного числа, вам понравилось?