

Конспект НОД в группе детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет по ФЭМП «Ёжик в гостях у ребят»

Воспитатель первой квалификационной категории Миненко Т.И.

Дата проведения: 08.11.2022 г.

Цель: Формировать элементарные математические представления.

Образовательные задачи: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».

Развивающие: Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать внимание, память, речь.

Воспитательные: Воспитывать интерес к математике, усидчивость.

Демонстрационный материал. Ёжик, осенние листья, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Раздаточный материал: карточки в виде осенних листьев, грибочки (на каждого ребёнка по 3 шт.)

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся (*дети здороваются, воспитатель приглашает детей пройти на полянку*)

Посмотрите, как красиво вокруг, везде разноцветные листочки, их так много на поляне. Какого цвета листья? (*красные, желтые, зелёные, оранжевые*).

Воспитатель: Молодцы! Листья разного цвета. Значит, какое время года? (*осень*) Ой, смотрите кто это к нам прибежал и фыркает «фр - фр» (*это ёжик*) (*воспитатель берёт ёжика в руки*).

–Здравствуй, ёжик! Ребята, давайте поздороваемся с ним (*дети здороваются*)

Ёжик: Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что собирают в осеннем лесу? (*грибы*). Я очень люблю грибочками полакомиться. Ребята, помогите мне сделать на зиму грибной запас.

Воспитатель: Поможем ёжику? (*да*). Смотрите, а вот и полянка с грибами (*подводит детей к столу на котором сделана полянка с грибами, дети вместе с воспитателем садятся вокруг стола*).

– Сколько грибов на поляне? (*много*). У вас перед каждым лежит осенний лист. Кирилл, какого цвета листочек? (*красный*), Юра у тебя? (*желтый*).

- Возьмите по одному грибочку и поставьте на свой листочек (*дети ставят по одному грибочку на лист, воспитатель на свой лист ставит тоже грибок*)

- Сколько грибов вы поставили? (*один*)

- Возьмите ещё по одному грибочку и поставьте на свой листочек (*дети ставят ещё по одному грибочку*)

– Сколько грибов у вас стало? Давайте посчитаем (*считают вместе и индивидуально*) Всего 2 гриба.

– Возьмите ещё один гриб и поставьте на лист (*воспитатель на свой лист не ставит гриб*)

- Посмотрите, у кого больше грибов на листочке у меня или у вас? (*у нас*)

- Давайте все вместе посчитаем, сколько стало у вас грибочков (*считают*)
Всего 3 гриба. А у меня? (*два грибочка*). Какое число больше 3 или 2? (*три*)
Число 3 больше, чем число 2.

- Как сделать так, чтобы и у меня стало 3 грибочка? (*добавить один грибок*)
(*воспитатель ставит гриб*)

- Как мы получили число 3? (*добавили один грибок*)

- Теперь у нас у всех грибов по три штуки, как можно по-другому сказать?
(*поровну*)

– А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

ФИЗМИНУТКА «ЛИСТОПАД»

Мы в осенний лес пойдём (*дети шагают*)

И грибов там соберём (*имитируют сбор грибов*)

Будем дружно мы играть (*хлопают в ладоши*)

И листочки вверх бросать (*руки вверх*)

(*дети собирают листочки и говорят слова*)

Раз, два, три – листочек лети. (*бросают листья вверх*)

Воспитатель: Вот какой листопад в лесу! (*дети возвращаются за столы*)

- Ну вот мы с вами и собрали все грибочки. Давайте сложим их в корзину и подарим ёжику (*собирают грибы и отдают ежу*)

Ёжик: Спасибо, мои друзья. Хочу и я вас порадовать, загадаю вам загадки:

1. Прикатилось колесо, ведь похожее оно, как наглядная натура, лишь на круглую фигуру. Догадайся милый друг? Ну конечно, это ...(**круг**)

2. На фигуру посмотри и в альбоме начерти. Три угла, три стороны меж собой соедини. Получился не угольник, а красивый ...(**треугольник**)

3. Я фигура - хоть куда, очень ровная всегда, все углы во мне равны и четыре стороны. Кубик мой любимый брат, потому что я ... (**квадрат**)

4. Растянули мы квадрат и представили на взгляд, на кого он стал похожим, или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник стал квадрат...
(**прямоугольник**)

Ёжик: Молодцы ребята. До свидания. (*Воспитатель возвращает ёжика на полянку*)

Воспитатель: Ребята, наше занятие закончилось. Вы все молодцы. Чем мы с вами занимались сегодня на занятии? (*если дети затрудняются с ответами, воспитатель помогает с помощью наводящих вопросов*)

Кто приходил к нам в гости? Что мы делали? (*считали грибы, отгадывали загадки, играли с листьями, помогали ёжику насобирать грибов*)