**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота**

**НОД**

**по художественно-эстетическому развитию**

**для детей** **средней группы дошкольного возраста с 4 до 5 лет**

**Аппликация**

**Тема: «Чукотский мяч»**



Подготовила и провела

воспитатель дошкольной группы

1 кв. категории Соснина Р.В.

**Цель.** Создание аппликации «Чукотский мяч»

**Программное содержание**:

Задачи

Образовательные:

* Продолжать упражнять в умении вырезать круглые формы из квадрата путём скругления углов
* продолжать учить преобразовывать геометрическую форму, разрезая квадрат на треугольники.
* Закреплять умение разрезать бумагу по прямой;

Развивающие:

* Развивать композиционные умения, восприятие цвета.
* Развивать мелкую моторику, координацию, творчество, цветовое восприятие и аккуратность

Воспитательные:

* воспитывать ценностное отношение к произведениям декоративно-прикладного искусства Чукотки средствами декоративной аппликации
* Воспитывать любовь и интерес к родному краю.
* Основы гуманного отношения к животным.

**Интеграция областей.** Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа.** Рассматривание традиционных чукотских украшений, предметов искусства, игра в чукотский мяч.

**Методы и приёмы:**

-создание проблемной ситуации;

-словесный- вопросы активизирующие и познавательные;

-напоминания, совет, указания;

-фронтальная работа и индивидуальная поддержка;

-поощрение;

-положительная оценка результата детской деятельности.

**Оборудование.** Аудиозапись; чукотский мяч; силуэты мячей на каждого ребёнка; ножницы, клей, клеёнки, квадраты разного цвета; кисти для клея, салфеточки.

**Оформление группы**. Имитация сугробов, сделанных из ткани, игрушка-белая медведица для сюрпризного момента.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

Ребята, одевайтесь теплее(имитируют надевание шапок валенок, рукавиц), сейчас мы отправимся с вами в белоснежную тундру. Готовы? Не отставайте.

Дети входят в помещение из спальни. Рассматривают снег, сугробы. И видят в снегу медведицу. Слышен плачь медведицы.

-Что случилось, кто обидел тебя?

- Мои медвежата собрались на праздник и пошли искать мячи, но не могут их найти. Мячи необычные, с красивым орнаментом, чукотские. Посмотрите, один у меня есть. Вот какой он.

Ребята, поможем медведице мячи отыскать. Готовы? Не отставайте *(идут между сугробов, рассматривают их, ищут мяч).*

- Ну что же делать, ребята, мы не можем оставить в беде малышей, давайте поможем им. Подумайте, как? Может сделаем им новые мячи? *(Высказывания детей)*

**Основная часть**

- Возвращаемся в группу. Раздеваемся

-Бумага, ножницы и клей у нас есть. Давайте сначала вместе рассмотрим мяч, из каких узоров он состоит.

*Дети рассматривают мяч.*

- У меня ещё есть мяч, посмотрите. Вика, из каких узоров он состоит? Правильно, из треугольников и кругов. А как можно сделать треугольник?

- Сложить квадрат по диагонали из угла в уголок пополам и отрезать по прямой ножницами.

-Правильно. А как можно получить круг?

-Срезать плавно уголки на квадрате.

*Воспитатель показывает, как на квадрате пунктиром отмечены линии среза. Дети делают заготовки для мяча, каждый выбирает себе цвет по желанию. Затем предлагает отдохнуть.*

**Физминутка**

***Мы в чукотский мяч играем***

***Мяч передаем друг дружке*** Передают по кругу

***Мячик прыгал, как зверюшка*** прыжки на месте

***Ускакал он вдруг куда-то*** приседают

***Не найдут его ребята!*** Закрывают ладонями лицо

**Отработка навыка приклеивания деталей.**

Мирослава, скажи, где находится круг на мяче? А где в мяче треугольники?

- Вверху, внизу, слева и справа треугольники, в середине круг.

-Правильно. Из таких узоров и состоит чукотский мяч. Если вдруг кто-нибудь забыл, как правильно разрезать уголки, позовите меня. Будьте внимательны! Вы должны выложить красивый узор. Можете приступать.

*Дети сидят на своих местах и выполняют работу. Воспитатель помогает при необходимости.*

-Ребята, заканчивайте готовить мячи, отложите свою работу. Наведите порядок на столе. Покажите друг дружке свои работы. Они вам нравятся?

**Заключительная часть**

Кто мне напомнит, чем мы сегодня занимались?

- Украшали чукотский мяч для медвежат.

-Какими узорами украшали?

-Треугольниками и кружочком.

- Давайте свои мячи и передадим медведице, пусть отдаст своим медвежатам.

-Посмотри, сколько мячей мы приготовили тебе для твоих деток, отнеси им, пусть играют и танцуют с ними. До свидания!