

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота

НОД по конструированию в первой младшей группе

«Дом для матрешки»



Подготовила и провела
воспитатель дошкольной группы
Эттычейвуна Нина Ивановна

Интеграция ОО:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Цель: Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность

Задачи:

Обучающие:

- Знакомить с деталями строительного **материала** («кирпичики», трехгранная призма, вариантами расположения строительных форм на плоскости(ставить «кирпичики» на узкую длинную сторону на расстоянии друг от друга, делать перекрытие из призмы) в процессе игр с настольным строительным материалом.
- Учить сооружать модели по образцу.

Развивающие:

- Развивать представления о пространственных соотношениях.
- Побуждать к исполнению дополнительных сюжетных игрушек для обыгрывания.

Воспитывающие:

- Прививать любовь к поэзии.
- Воспитывать заботливое отношение к окружающим

Планируемые результаты. Ребенок различает «кирпичик», трехгранную призму (крыша), с помощью взрослого сооружает дом, разворачивает игру вокруг собственной постройки. Общается в диалоге с воспитателем, отвечает на вопросы. Слушает доступные по содержанию стихи. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу. Называет музыкальные инструменты (погремушки, бубен) ударяет в бубен, звенит погремушкой.

Предварительная работа. Рассматривание домов на улицах поселка, картинок и изображениями домов (отметить их строение: стены, крыша). Строительство детьми дома из кубиков и призмы. Выполнение по показу воспитателя движений пальчиковой гимнастики «Замочек», игры «Бубен и погремушки»

Приемы работы: Показ и объяснение способов выполнения работы, рассматривание образца, указания, помощь, рассматривание детских работ с импровизацией, вопросы, обыгрывание, поощрение, художественное слово, показ картинок, игрушки, самостоятельное выполнение действий детьми, игровая ситуация, игра на музыкальных инструментах, пальчиковая гимнастика.

Оборудование и материалы: демонстрационные материалы – образец дома, 2 «кирпичика», 2 призмы, игрушка-матрешка, фланелеграф, картинки для фланелеграфа, игрушка-дом. Раздаточные материалы: по 2 «кирпичика» и 2 призмы, игрушка –матрешка для обыгрывания – каждому ребенку, бубен и матрешку.

Ход занятия:

Чтение стихотворения с показом картинок на фланелеграфе.

Есть у каждого свой дом:

В будке дремлет песик Том,

Спит в курятнике наседка

В норке-мышь ее соседка

Расположен за углом.

Ребята, А какой же дом расположен за углом? Хотите посмотреть? Вот посмотрите, какой красивый дом

Воспитатель: ставит на стол игрушку-дом, читаю стихотворение Н.Голь «Мой дом» и показ части дома

Посмотрите: этот дом –

С крышей, дверью и окном,

И с крылечком , и с трубой

Цвет у дома –голубой

Ребята, вот красивый дом, давайте рассмотрим, что же есть у дома? Дети отвечают (Стены, крыша, дверь, окошко). Наш дом закрыт на замок, но мне ребята помогут открыть?

Пальчиковая гимнастика «Замочек»

На двери такой замок (Руки переплетаются в «замочек»)

Такой замок, такой замок! (Крутят кистями рук, показывают «замок»)

А кто его открыть бы смог?

Мы стучали, вот так стучали! (Ударяют ладонями, не расплетая пальцев)

Мы качали, мы качали! (Не расплетая пальцев, по очереди поднимают кисти рук вверх)

Мы кружили, вот так кружили! (Вращают кисти)

И замочек открыли! (Разводят руки в стороны открывают «замок»)

Ребята, домик мы открыли. Хотите посмотреть, кто в нем живет? (Ответы детей)

Повторяйте за мной кто в домике живет? Выходи, покажись ребяткам!

Выходит из домика игрушка матрешку, ребята в домике живет этом матрешка.

Конструирование. Постановка цели:

Ребята, у матрешки много подружек, а дома у них нет. Давайте по для подружек построим дом для подружек матрешки.

Рассматривание образца.

Вот какой дом я сделала, что есть у дома? (стены, крыша.) Из чего сделаны стены? (Из кирпичиков), Посмотрите, как «кирпичики» стоят на узкой длинной стороне недалеко друг от друга. Крыша дома сделана из двух призм. Где лежат призмы? Призмы лежат на «кирпичиках». Вот такой дом мы будем строить.

Показ и объяснение способов выполнения работы

Сначала делаю стены: поставлю «кирпичик» на узкую длинную сторону – получилась *одна стена*. Немного отступлю от нее и поставлю еще «кирпичик» на узкую длинную сторону – вот и другая стена. Теперь сделаю крышу. Возьму одну призму и положу ее. На «кирпичики» и другую призму положу на «кирпичик» рядом с первой. Вот и получился дом.

Закрепление последовательности выполнения работы

Сначала мы сделаем стены, а затем крышу.

Ребята, выполняем работу,

Сначала делаем стены, поставив «кирпичики» недалеко друг от друга.

Как сделать крышу, положив на «кирпичики» призму.

Анализ детских работ с импровизацией

Вместе с матрешкой рассматриваю детские работы, хвалю детей. Ребята, матрешка выбирает понравившийся ей дом, и предлагаю матрешку для обыгрывания.

Обыгрывание постройки

Несколько вариантов игр с матрешкой и постройкой:

- Подвести игрушку к дому, провести ее вокруг дома;
- Сказать матрешке, что это ее дом и она будет жить в нем;
- Спросить, нравится ли дом матрешке;
- Завести матрешку в дом.

«Матрешка» благодарит детей, предлагает разобрать постройку и сложить строительные детали.

Ребята:

Весь народ глядит в окошки:

Танцевать пошли матрешки,

Восемь водят хоровод, а девятая поет.

Ребята, матрешки очень рады, что у них есть дом. Они принесли музыкальные инструменты вам в подарок. Посмотрите, какие музыкальные инструменты принесли матрешки. Что это? (Бубен, погремушка). Сейчас мы будем играть на музыкальных инструментах, а матрешки – слушать будут, как вы играете. Кто хочет ударять в бубен? Раздаю игрушки.

Игра «Бубен и погремушки»

(русская народная мелодия «Заинька», сл М.К. Картушиной)

Ударяй ладошкой, (один ребенок ударяет в бубен,)

В бубен посмейей (остальные дети слушают)

Станет всем ребятам

Сразу веселей.

Погремушкам тоже. (Все дети играют на погремушках)

Хочется играть. (ребенок с бубном слушает,)

И давай плясать.

По желанию детей игра повторяется, бубен передают другим детям.

Ребята давайте вместе собираем постройки и складнем весь строительный материал.