

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«детский сад «Аленушка» п. Эгвекинота»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по развитию речи в старшей группе дошкольного возраста с 5 до 6 лет

**«Морское путешествие»**  
**Дидактическая игра «Кто это? Что это?»**

Подготовила и провела: Близнюк Е. С.  
Воспитатель дошкольной группы  
Дата проведения: 23.01.2024г.

**Цели:** совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказы и придерживаться его.

**Оборудование:** предметные картинки, альбом «Морские обитатели», карандаши, альбомные листы.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент.

#### 2. Предварительная работа.

Воспитатель выставляет набор картинок и альбом «Морские обитатели», и предлагает детям рассмотреть картинки с изображением обитателей морских глубин.

#### 3. Ход занятия.

*Воспитатель:* Ребята, совсем недавно мы с вами путешествовали по морскому дну на батискафе. Знакомились с подводным миром. Давайте вспомним кого и что мы видели в нашем подводном путешествии?

(ответы детей)

Сегодня я предлагаю изобразить ваше путешествие, а потом рассказать, что же вы видели. Начать рассказ можно так: «Однажды плавая на батискафе я видел...». Не забывайте следить за своей речью, она должна быть правильной и грамотной.

В помощь вам я предлагаю несколько картинок с изображением морских рыб и животных. Ребята включите всю свою фантазию и начинайте рисовать.

*Дети выполняют задание.*

*После того как дети выполнили задание, воспитатель приглашает к доске рассказать о своем путешествии. Заслушивается 4-5 рассказов.*

*Воспитатель:* Ребята давайте немного разомнемся и поиграем.

**Физкультминутка «Море волнуется раз...».**

*Воспитатель:* Ну, что ребята, предлагаю поиграть в интересную игру.

Вам нужно отнести к определенной группе предметов название слова.

Итак, начинаем.

- Карп. Кто это? (Рыба)
- Дуб. Что это? (Дерево)
- Тюльпан. Что это? (Цветок)
- Бабочка. Кто это? (Насекомое)
- Молоток. Что это? (Инструмент)
- Малина. Что это? (ягода)
- Кошка. Кто то? (животное)

А теперь вопрос будет немного изменен, будьте внимательны.

- Головной убор? (Шапка, берет, шляпа, кепка...)
- Кухонный прибор? ((Мясорубка, блендер, соковыжималка...))
- Часть машины? (кабина, кузов, колеса, двигатель...)
- Воздушный транспорт? (самолет, вертолет..)

#### **4. Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, вы просто молодцы! Сегодня, на нашем занятии, вы показали себя уверенными, знающими, стремящимися познать новое в мире природы.

- Каких морских обитателей мы с вами сегодня вспомнили?

- А на чем мы с вами отправлялись в плавание?

- Какие растения вы запомнили из нашего путешествия?

Надеюсь, что с помощью родителей вы повидаете морских обитателей и растения в живую, будете продолжать восхищаться их красотой.