

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по художественно- эстетическому развитию (рисование)  
в подготовительной группе дошкольного возраста  
с 6 до 7 лет

## «Дерево в инее»



Подготовила и провела: Этгычейвуна Н.И.,  
воспитатель первой квалификационной категории  
Дата проведения: 17.01.2024 г.

Цель:

Научить детей рисовать иней на деревьях.

Задачи:

Учить детей изображать картину природы, передавая строение **деревя** (*высокое, стройное, прямые и искривленные ветви*).

Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях).

Развивать эстетическое восприятие, вызвать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.

Воспитывать любовь к природе.

Материал: Угольный карандаш, гуашь коричневая и белая, кисти, бумага голубого тона.

Оборудование и оснащение: рисунок дерева с инеем на ветвях, зимние виды природы, презентация «Зима в природе»

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель:

Кто поляны белит белым

И на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины,

Разукрасил все витрины? (зима): ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Зима в природе»

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем к окну и посмотрим на улицу. Наконец- то к нам пришла настоящая зима. Выпало много снега. Он укутал белым одеялом все вокруг. Стало красиво и сказочно. Мы с вами видели, как сверкает снег на солнце, переливается блестящими огоньками. А теперь послушайте стихотворения о зиме русских поэтов и обратите внимание на то, какими словами поэты называют приход зимы в природе, как называют саму зиму:

Ф. И. Тютчев

Чародейкою зимою

Околдован лес стоит

И снежной бахромою,

Неподвижною, немою

Чудной жизнью он блестит.

С. А. Есенин

Заколдован невидимкой

Дремлет лес под сказкой сна,

Словно белою косынкой,

Подвязалася сосна...

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется,

Но больно холодна...

Воспитатель: Послушайте загадки, про что они:

Не снег, не лед,

А серебром уберет. (*Иней*)



В белом бархате **деревня** -  
И заборы и **деревья**.  
А как ветер нападёт,  
Этот бархат опадёт. (*Иней*)

Воспитатель: Когда появляется **иней**? Деревья бывают в инее, когда на кануне этого дня было тепло, а ночью ударил мороз.

Давайте вспомним, какие красивые **деревья** в инее мы увидели. (*ответы детей*)

А теперь давайте рассмотрим иллюстрации с изображением деревьев покрытых инеем. **Деревья** в инее прекрасны на фоне светлого неба. **Покрытая** нежным серебристым инеем, каждая веточка приобретает особенную хрупкость и очарование.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы будем **рисовать** карандашом и гуашью-белилами. Возьмите в руки **КАРАНДАШ**. Обратите внимание на то, что уголь очень хрупкий, его нельзя сильно сжимать в пальцах и нажимать на бумагу. Деревья надо нарисовать разные: молодые, стройные и старые развесистые. Начнем **рисовать** картину с изображения снежного **покрова**, затем **нарисовать деревья угольным карандашом**, а потом **иней на ветках**.

### Пальчиковая гимнастика

Мы делили апельсин  
Много нас, а он один.  
Это долька для ежа,  
Это долька для стрижа,  
Эта долька для утят,  
Эта долька для бобра.  
А для волка кожура  
Он сердит на нас беда.  
Домик спрячемся сюда.

Дети выполняют работу на тему «*Дерево в инее*». По ходу работы оказываю детям необходимую помощь.



### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА

Воспитатель: Ребята давайте положим все ваши рисунки вместе и рассмотрим их. Чьи рисунки вам понравились больше и почему? Ребята, а я, глядя на ваши рисунки представляю себя в зимнем лесу.

На деревьях иней серебрится,  
Всё одела в белое зима

Сон чудесный будто - бы мне снится,  
Фея в этот сон пришла сама.  
И махнула палочкой волшебной,  
Всё вокруг сменило свой наряд  
В инее деревья серебрятся,  
Подарила сказку нам зима.  
Мне б хотелось в сказке той остаться,  
Поселилась Фея там сама.

