

Консультация для родителей

Наш ребенок – левша!



Дети-левши обладают отличным музыкальным слухом, проявляют уникальные способности к решению нестандартных задач, тянутся к разным видам изобразительного искусства, но развитие речи иногда задерживается. Родители опасаются, не опасно ли быть левшой в современном мире, не скажется ли это на обучении в садике и школе.

Даже в наш прогрессивный век письмо левой рукой все еще вызывает эмоциональный отклик в обществе. Как поступать родителям с необычным ребенком, нужно ли переучивать левшу и чего с ним делать нельзя? На эти вопросы наука давно нашла ответы.

От 7 до 17% населения – левши. Это значит, что примерно каждый седьмой малыш рождается правополушарным. И в этом нет патологии или отклонения от нормы. С точки зрения биологии левши – генетически здоровые люди.

Это интересно! Всемирный день левшей был установлен 13 августа и в 1992 году впервые отмечался по инициативе Британского клуба левшей.

За латеральность отвечает головной мозг. Полушария большого мозга управляют телом крест-на-крест: за функции левой половины тела отвечает правое полушарие. Отсюда и синоним – правополушарность. Это полушарие мозга отвечает за креативность, образность и спонтанность. Тогда как преобладающее у большинства людей левое полушарие наделяет их логикой, последовательностью и аналитическими способностями.

От чего зависит появление леворуких малышей, пока точно не определили. Среди подтвержденных факторов леворукости можно выделить три:

- **До рождения:** генетический фактор. Правополушарность заложена в ДНК, и уже в момент зачатия будущий ребенок – левша.
- **При рождении:** травматический фактор. Компенсация последствий левополушарных родовых травм приводит к активному развитию правой стороны.
- **После рождения:** фактор среды. Здесь могут быть подражание, вынужденность, переученность, травмы правой руки.

Это интересно! Предпочтение правой или левой руки для письма – не абсолютный признак. Писать правополушарный человек может и правой рукой, а вот для других видов деятельности выбирает именно левую.

Интеллектуальные и сенсорные способности истинных левшей абсолютно соответствуют нормам, но возможно проявление некоторых особенностей развития:

- + Усидчивость формируется с затруднениями, каждый структурированный урок дается малышу с усилием.
- + Речь формируется несколько медленнее и более прерывисто: из «спящего» состояния вдруг совершает скачок.
- + Звукоразношение далеко от идеального, но консультация логопеда легко решает это затруднение.
- + Математические способности: геометрия и стереометрия даются таким детям легче. Способы решения задач незаурядны.
- + Хороший слух, близкий к абсолютному. Ребенку больше нравится строй и звучание классики.
- + Могут возникать сложности с ориентированием в пространстве, ребенку трудно овладеть направлениями «право – лево», «верх — низ».
- + Художественный вкус, чувство цвета, равновесия, гармонии развиваются раньше и проявляются ярче.
- + Эмоциональность выше и развивается активнее.
- + Быстро перерабатывают информацию, но с опорой на образы.
- + Мышление интуитивное, спонтанное.

Важно, чтобы наблюдениям и тревогам родителей сопутствовала грамотная диагностика. Независимо от ведущего полушария дети могут страдать от действительных нарушений функции мозга. Например, некоторые симптомы рассматриваются не только как признаки правополушарности, но и как тревожные звоночки:

- подвижность, не поддающаяся педагогической коррекции;
- выраженные расстройства эмоционально-волевой сферы;
- стабильное зеркальное воспроизведение картинки или текста;
- значительное отставание в развитии речи и психических функций;
- различные формы дислексии у детей старше 4 лет.

Ребенок-левица нуждается в терпеливой поддержке взрослых. Ему необходимо помогать осваиваться в пространстве. Родителям нужно владеть собой и не срываться фразами: «Пы что, совсем глупый?», «Пы право и лево не отличаешь?»

По, что очевидно для правши, трудно для леворуких деток!

В воспитании ребенка-левши нужно придерживаться нескольких принципиальных позиций:

- + Предупреждать об особенностях всех специалистов, работающих с малышом. Воспитатели детского сада, педагоги дополнительного образования, тренеры и школьные учителя должны с пониманием и вниманием относиться к левше, не выделяя его в коллективе.
- + Следить, чтобы никто из окружения не высказывал сожаления или раздражения по поводу нестандартных «привычек» ребенка.
- + Помнить о медлительности в обучении левшат чтению и письму. Не стоит выбирать группы и классы с интенсивной программой.
- + Поддерживать ребенка на каждом этапе обучения. Уроки в школе лучше проверять вместе и сразу исправлять ошибки, а не оставлять ребенка наедине с его затруднениями.
- + Быть лояльными к проявлениям особенностей формирования памяти, мышления, внимания и речи.
- + Чтобы не навредить становлению личности левши, родители и педагоги должны избегать любых проявлений негативного отношения к детской особенности:
 - ✓ указаний на леворукость в негативном смысле;
 - ✓ упреков в ленивости и медлительности;
 - ✓ выражения гнева;
 - ✓ крика, замечаний, наказаний, нотаций.

Ничто из перечисленного не способствует развитию самостоятельности, уверенности в себе и высокой самооценки.

Помните: от вашего понимания, любви, терпения, умения вовремя помочь зависят успехи вашего ребенка!