

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

КОНКУРС ПРОЕКТОВ- 2017



Номинация
«ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ»

Тема проекта

«Лучшая мама на свете»

Выполнили: Айневтегина Наташа,
Березин Павел, Кенжебаев Ильяс,
Михайлов Олег, Савчук Эмилия
воспитанники подготовительной
группы от 6 до 7 лет
Руководитель: Михайлова Татьяна
Дмитриевна

п.Эгвекинот
2017 год

Паспорт проекта

Цель проекта: Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с праздником - «День Матери».
- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь.
- Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения мамы).
- Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.
- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
- Развивать коммуникативные навыки детей.
- Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Способствовать сплочённости родительского коллектива.

Проблема: скоро праздник – День матери. Как лучше поздравить маму?

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Время реализации проекта:

Октябрь-ноябрь 2017 г. - 4 недели (23.10.2017 -23.11.2017 г.)

Участники проекта: воспитанники МБДОУ, родители, воспитатель, музыкальный руководитель

Актуальность проекта:

Мама у всех на свете одна, именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадежит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но 40 % детей не знают где и кем работают их мамы, не все дети могут рассказать о маминых увлечениях.

Мать считается хранительницей семьи. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Праздник «День матери» служит, напоминая необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы

хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Предполагаемый результат:

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях «День матери» и 8 Марта.
- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- Составление рассказов о своей матери и семье.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

Продукт проектной деятельности:

Фотовыставка «Мамины помощники».

Организация выставок рисунков (портретов мам), наглядной информации в групповых раздевалках о семье, маме.

Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам («Цветок для мамы»)

Презентация «Лучшая мама на свете».

Организация выставки «Мамины руки не знают скуки»

Праздник для мам «Мама-солнышко мое».

Презентация проекта:

Праздник для мам «Мама-солнышко мое».

Реализация проекта:

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
Организационный (подготовительный) (проблема, планирование, прогнозирование результатов продуктов проекта) (23-27 октября)	Свободное общение на тему «Близкий мне человек». Чтение художественной литературы: сказка «Волк и семеро козлят», рассказ Л.Н. Толстого «Сыновья», ненецкая народная сказка «Айюга», А.Барто «Разлука», Б. Емельянов «Мамины руки», К. Кубилинкас «Мама», Э.Мошковская «Я маму мою обидел...», Н. Саконская «Разговор о маме», Е Благинина	Подготовить материал для чтения, подобрать книги. Подготовка анкеты. Подбор музыкальных произведений по данной тематике (музыкальный руководитель).	Анкетирование родителей. Проведение индивидуальных консультаций. Подготовка фотографий

	<p>«Посидим в тишине», «При солнышке тепло, при матери добро» К. Д. Ушинский .</p> <p>Презентация «Портрет женщины- матери»</p> <p>Разучивание песен о маме.</p> <p>Проведение дидактических игр: «Назови ласково», «Моя мама самая...».</p> <p>Сбор фотографий для фотовыставки «Мамины помощники».</p> <p>Составления сценария праздника «Мама- солнышко моё»</p>		
<p>Деятельностный (практический) (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) (28 октября- 19 ноября).</p>	<p>Составление рассказа «Кем работает моя мама»</p> <p>Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!».</p> <p>Тематическая беседа «Поговорим о маме»</p> <p>Словесные игры: «Как зовут твою маму?», «Назови ласково», «Профессия мамы».</p> <p>Создание отпечатков ладошек для оформления праздничной газеты.</p> <p>Декоративно- прикладное творчество «Цветок для мамы».</p> <p>Прослушивание песен о маме и разучивание некоторых из них</p> <p>Рисование «Портрет мамы»</p> <p>Выставка «Мамины руки не знают скуки»</p>	<p>Создать галерею рисунков-портретов мам.</p> <p>Задание детям: узнать у мамы кем она работает.</p> <p>Оформление выставки поделок «Мамины руки не знают скуки».</p>	<p>Задание мамам: рассказать своему ребёнку о своей профессии.</p> <p>Изготовление поделок своими руками с привлечением ребёнка.</p>
<p>Заключительный (презентация продуктов проекта) (20-23 ноября)</p>	<p>Участие в праздничном утреннике «Мама – солнышко моё».</p> <p>Выставка рисунков «Портрет мамы»</p>	<p>Проведение праздничного утренника для мам.</p>	<p>Анкетирование родителей.</p> <p>Рефлексия: «Солнышко», анализ анкет.</p>

Интеграция образовательных областей при реализации проекта:

Речевое развитие

- Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др.
- Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Профессия моей мамы».
- Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).
- Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая»
- Чтение художественной литературы: сказка «Волк и семеро козлят», рассказ Л.Н. Толстого «Сыновья», ненецкая народная сказка «Айога», А.Барто «Разлука», Б. Емельянов «Мамины руки», К. Кубилинкас «Мама»,

Э.Мошковская «Я маму мою обидел...», Н. Саконская «Разговор о маме», Е Благинина «Посидим в тишине», К. Д. Ушинский «При солнышке тепло, при матери добро», Михалков С. «А что у вас?» .

Познавательное развитие

- Презентация «Портрет женщины- матери»,
- Тематическая беседа «Поговорим о маме»

Социально- коммуникативное развитие

- Дидактическая игра «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Моя семья», «Я желаю своей маме...»;
- Организация сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер»;
- Словесные игры: «Как зовут твою маму?», «Назови ласково», «Профессия мамы».

Физическое развитие

- Разучивание пальчиковых гимнастик о семье.
- Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку» и др.

Художественно- эстетическое развитие

- Рисование «Портрет мамы»,
- Изготовление подарков-сюрпризов «Цветок для мамы».
- Разучивание песен о маме, танцевальных движений

Практическая значимость проекта

1. Для детей: сформированы позиции помощника и защитника, доброжелательное отношение к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях.
2. Для воспитателя: состоялась реализация поставленных задач по теме проекта. Получила признание родителей.
3. Для родителей: узнали больше о способностях своих детей, появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких.

Использованная литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика- Синтез, 2015.
2. Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» подготовительная группа. – Москва: Центр педагогического образования 2008
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс, 2012.
4. «Книга для чтения в детском саду и дома». – Москва ОНИКС 2009.
5. Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.
6. «Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения» Р. Р. Калинина. С-Пб., 2004.
7. О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.