

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота»

**Проект по образовательной области
физическая культура
«Мой весёлый звонкий мяч»**



Руководитель физического воспитания Овсянникова Н.А.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

По форме – познавательно-игровой;

По классу – монопроект;

По типу – социальный;

По виду – оздоровительный;

По длительности – краткосрочный

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы "растут" вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше "двигательных сигналов" поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка.

Движения рук способствует также развитию речи ребенка.

Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм.

Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу.

Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта – способствовать познавательному развитию ребенка в мире спорта и активных форм деятельности по средствам взаимодействия с мячом индивидуального характера и при сотрудничестве со взрослым (родителем, педагогом).

Основными задачами проекта являются:

- актуализация роли семьи в физическом воспитании дошкольников, формирование гармоничных отношений между детьми и взрослыми;
- формирование у детей и родителей практических умений при выборе и изготовлении пособий развивающе-оздоровительной направленности и действий с ними;
- пропаганда здорового образа жизни по средствам организации активного досуга с использованием мяча;
- пополнение материальной базы дошкольного учреждения спортивным оборудованием нетрадиционного способа изготовления;
- Постановка проблемы в социуме с поиском возможных вариаций ее решения.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА.

Участие в проекте принимают дети дошкольного возраста (с 4 до 7 лет), в педагоги (воспитатели ОУ), заведующая, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Выбор участников обоснован несколькими показателями:

- с целью пропаганды здорового образа жизни;
- реализацией системы работы по здоровьесбережению воспитанников в условиях ДООУ при взаимодействии всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Проект, реализуемый на протяжении октября месяца 2016 учебного года, предусматривает несколько этапов.

Целью подготовительного этапа

"Для чего и зачем" является исследование уровня владения информацией о значении физкультурно-оздоровительных упражнений и игр с использованием мяча в работе с детьми дошкольного возраста.

Работа на данном этапе строится по трем направлениям.

*«Мой друг мяч». С детьми проведена беседа «Игры, в которые я играю дома», которая позволила определить степень активного отдыха в условиях семейного воспитания и уровень оснащённости развивающей среды пребывания ребенка дома.

*С педагогами организована дискуссия об организации активного досуга в группе и на прогулке с использованием мяча.

Целью практического этапа "Эти разные мячи"

На данном этапе предполагается экскурс в историю развития мяча, практическая работа с участием педагога и детей в рисование и лепки мячей.

Проведение познавательно-развивающих физкультурно-оздоровительных мероприятий с участием воспитанников и их воспитателей.

Цель оценочного этапа "мяч – мой друг" - анализ эффективности реализации проекта путем определения мировоззрения участников на проблему, сформированности мотивации к здоровому образу жизни детей и родителей на основе активного отдыха и действий с физ. инвентарем.

Цель итогового этапа На данном этапе проводится итоговое праздничные мероприятия с участием детей и творческие гостиные с педагогами по обсуждению этапов реализации проектов и их оценка с точки зрения значимости для общего результата деятельности.

Продуктом деятельности является выставка рисунков и поделок- «Эти разные мячи».

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КРАТКОСРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми, с использованием мяча;
- формирование активной позиции у детей по здоровьесбережению и здоровьесбережению по средствам игр и игровых упражнений с мячом;
- обобщение и распространение результатов работы среди педагогических работников ДОУ;
- организация выставки « Мой весёлый звонкий мяч» ,участие мероприятиях различного уровня с обобщением опыта работы над проектом;

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Исходя из целей и задач проектной деятельности предложены следующие критерии оценивания:

- у воспитанников уровень сформированности базы знаний и практических навыков работы с мячом (выявляется в процессе проведения спортивно-оздоровительных мероприятий на заключительном этапе деятельности);

- самостоятельность и инициативность детей в действиях практического и игрового характера (выявляется в процессе наблюдения в группах);
- информационное обеспечение родителей по проблеме использования мяча, как средства укрепления организма ребенка (выявляется по результатам входящего и итогового анкетирования);
- систематизация материала в области применения мяча при организации игр и игровых упражнений в группе и во время прогулки (проявляется при организации деятельности на каждом этапе реализации проекта и анкетирования педагогов);
- формирование основ здорового образа жизни у воспитанников через активизацию двигательной деятельности в условиях семьи и ДООУ (выявляется при общем состоянии организма и эмоциональных проявлениях ребенка в деятельности).

Более подробно этапы реализации проекта

«История появления мяча»

Цели:

Вызвать у детей интерес к разным видам монологической речи (описанию).
Учить описывать разноцветные мячи по образцу воспитателя, отображая главное содержание объекта.

Познакомить детей с историей появления и видоизменения мяча, с особенностями мячей предназначенных для спортивных игр.

Обогащать словарь детей прилагательными, упражнять в произнесении звука «с». Ввести в активный словарь слово "насос".

Познакомить с происхождением слова «мяч».

Закрепить знания о круглой и овальной форме, умение ориентироваться на плоскости листа.

Совершенствовать умение рисовать и раскрашивать предмет круглой формы.
Развивать творческое воображение, мелкую мускулатуру рук.

Уточнить знания детей о правилах безопасности при игре с мячом.

Воспитывать потребность ребенка получать новую информацию о знакомых предметах.

Оборудование:

Мячи.

Насос.

Картинка (демонстрационная) с изображением нескольких пар одинаковых мячей.

Картинка (демонстрационная) с изображением мяча для регби среди круглых мячей.

Картинка-символ «Насос» для дифференциации звука «с».

Зеленые листы бумаги с разметкой футбольного поля, вырезанные из картона футбольные мячи.

Листы бумаги для рисования разного размера.

Палитра с гуашевыми красками.

Оборудование для рисования, ножницы.

Предварительная работа

Наблюдение за мячом и его свойствами.

Загадывание загадок, чтение стихотворений о мяче.

Ход занятия:

Ребята, закончите фразу:

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку ... (мячик)

Эти строчки знакомы вам с ясельной группы. Ребята, а вы знаете, откуда взялся мяч? Каким он был? Кто придумал в него играть? Сегодня вы узнаете историю появления мяча.

Беседа «История появления мяча» (презентация)

Мяч — одна из самых древних и любимых игрушек. В некоторых странах мяч не только любили, но и... уважали. Например, в Древней Греции он считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце. Греки шили мячи из кожи и набивали каким-нибудь упругим материалом, например, мхом или перьями птиц. Небольшие мячи использовали для игр руками, а большими мячами играли ногами, в игры типа футбола.

Дидактическое упражнение «Найди два одинаковых мяча»

Побуждать детей не показывать одинаковые мячи, а описывать их словами.

В нашей стране мячи были разные. В старые времена дети играли легкими мячиками из бересты или тяжелыми мячами, туго свернутыми из тряпок.

Сохранились даже сведения об одной из игр: ставили в ряд куриные яйца и выбивали их мячом. Девушки шили мячики из мягких подушечек, а внутрь вкладывали камушки, завернутые в бересту, — получался одновременно мячик и погремушка. Кстати, происхождение слова «мяч» связано со словами «мягкий, мякоть, мякиш». То есть мяч — это мягкий шар. У девочек была любимая песенка-частушка:

Пуцу мячик по дорожке,

Пущай мячик катится...

Физкультминутка «Мячики»

Девочки и мальчики

прыгают, как мячики,

Ручками хлопают,

Ножками топают,

Глазками моргают,

После отдыхают.

С тех пор на изобретали много мячей! Тряпичных, войлочных, каменных, деревянных!.. Мячи набивали перьями, песком, фисташковыми зёрнами!..

Играть в них считали страшно полезным делом. Один врач всем больным вместо лекарств прописывал игру в мяч. А погоняй-ка такой, каменный! Или с песком. Тяжеловатые мячи.

Позже догадались надувать кожаный мяч воздухом. Надувают мячи специальным приспособлением. Вот, взгляните. Это насос. Повторите это слово и запомните его.

Дыхательная гимнастика «Насос»

Будем накачивать мяч воздухом с помощью насоса. Воздух выходит из насоса и свистит «ссссс». (Показ картинки-символа «Насос»).

Современные мячи делают из самых разных материалов. Зато форма у мяча всегда одинаковая. Какой формы мяч? Круглый. С одним только исключением. Мяч для игры регби. Взгляните на него. Какой он формы? Овальной формы (как дыня). Но не потому, что этого требует игра. Просто так получилось.

Послушайте, о чем мечтает каждый мяч.

Стукнешь о стенку – а я отскочу,

Бросишь на землю – а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу.

Смирно лежать я никак не хочу.

Играть с мячами весело и интересно. Но даже от таких игр бывают неприятности, если забывать **правила безопасности**.

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему?

Мяч может их разбить.

2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!

3. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. Почему? Это испортит мяч.

Для детских игр подойдут любые мячи. А вот для каждой спортивной игры существует свой мяч, особенный.

- Мы уже знаем, что этот овальный мяч, необходим для игры ... В регби.

- А знаете ли вы для какой игры нужен этот мяч? Для игры в футбол.

- Знаком ли вам этот мяч? Он предназначен для игры в баскетбол. В этой игре мяч нужно забросить в высоко висящую корзину.

- А знаете ли вы, для какой игры нужен этот мяч? Для игры в теннис.

- Может быть кто-то видел такой мяч, и знает для какой игры он предназначен? Этот мяч для игры в волейбол.

В этой игре нужно перебрасывать мяч через натянутую сетку.

Ребята, вы узнали сегодня что-нибудь новое, чего раньше не знали. Тогда вы сможете сыграть в игру «Мяч передавай, что узнал – называй».

Дидактическая игра «Мяч передавай, что узнал – называй»

Дети в быстром темпе передают мяч из рук в руки под музыку. Тот ребенок, в чьих руках остался мяч, когда прекратилась музыка (убрать звук), говорит, что нового узнал он про мячи.

А сейчас давайте нарисуем мячи. Каждый из вас подумает, какой мяч он хочет нарисовать: большой или маленький, одноцветный или разноцветный, а может мяч для спортивной игры. Закройте глаза и представьте себе свой мяч.

Нарисуем мы мячи разного цвета,

Яркою, красивую,

Желтую и синюю,

Зеленую, красную,

Пеструю, разною.

Маленькие и большие,
Спортивные и игровые.
Дайте свободу воображению и создайте свой чудо – мяч.

Рисование «Мяч»

В заключение проекта спортивное мероприятие «Ловкие, смелые, сильные»
(спортивные эстафеты с мячом)

1. Эстафета «Кенгуру» - прыжки с мячом, зажатым между ног
2. Эстафета «Донеси не урони»- Бег с мячами до ориентира и обратно.
3. Эстафета «Передача» - Передача мяча в колонне поднятыми руками назад
4. Эстафета «Мяч на ракетке»- перенеси мяч на ракетки и не урони до ориентира.



Упражнения с мячом на физкультурном занятии.





Массаж стопы и кистей рук



Релоксация.



Упражнения на фитболах

