

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» поселка Эгвекинота»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 21.08.2020 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ОД № 127 от 21.08.2020 г.
заведующего МБДОУ «Детский сад
«Аленушка» п.Эгвекинота»
Н.В.Юмашева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «РОДНИЧОК»

(Познавательное развитие)

срок реализации программы

2020-2021 учебный год

Руководитель:
Соснина Р.В.

п. Эгвекинот
2020 г.

Кружок «Родничок»

Пояснительная записка.

Дошкольное детство – начальный этап становления личности. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры детей дошкольного возраста. Формирование личностной культуры детей дошкольного возраста основывается на четырёх сферах.

- природа
- рукотворный мир человека
- отношение к общественной жизни
- человек и его собственная жизнь

В настоящее время возрастает интерес к истории родного края, его культуре, обычаям и традициям того места на земле, где родился и живёт. Энтузиасты ведут большую работу по изучению своей малой родины. Их называют краеведами. Весь материал, созданный ими привлекает внимание взрослых, подростков, детей младшего школьного возраста и дошкольников.

Цель и задачи плана - программы

Основная цель программы: формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через приобщение их к истории и культуре родного края.

Задачи

программы.

Образовательные

- Расширять и углублять знания дошкольников об окружающем мире на примере ближнего и дальнего окружения;
 - Расширять представления детей о истории, культуре, профессиях, людях родного города.
 - Учить ориентироваться в природной среде обитания;
- Формировать представления о традициях и культуре земляков.

Развивающие

- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
 - Развивать чувство ответственности и гордости за достижения земляков
- Развивать творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

Воспитательные

- Воспитывать заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;
- Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу, краю
- Воспитывать уважение к труду, традициям и культуре своего народа.

Содержание работы кружка.

Тематическое планирование способствует эффективному усвоению детьми знаний о родном крае, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину о крае.

Родной посёлок. Дети получают краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание лучше сделать её.

Родной край. На занятиях этого блока дети получают географические сведения о территории ЧАО, знакомятся с символами края: герб и флаг. Расширяются представление о значении государственных символов округа. Воспитывать уважительное отношение к гербу, флагу ЧАО. Дети знакомятся с районной столицей. Формируются основы гражданско – патриотических чувств: любовь, гордость, уважение к своей стране, её культуре. Осознаётся личная причастность к жизни родного края.

Родная природа. Любовь к родной природе – одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе: реках, растениях, лекарственных травах, животном мире. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно. Возникает желание больше узнать о родной природе.

Родная культура. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям населения края. Дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, праздниками, обрядами, народным декоративно – прикладным искусством. Воспитатель формирует у детей общее представление о культуре народа, о её богатстве и красоте, учит детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

Тематическое планирование работы с детьми.

| № п/п | Тема | Форма работы |
|-------|---|---|
| 1 | Знакомство с материалами уголка краеведения | Экскурсии, беседы. |
| 2 | Знакомство с флагом, гербом ЧАО, районным центром Эгвекинот. | Рассматривание иллюстраций, презентация посёлка, беседы. |
| 3 | Знакомство с картой ЧАО. | Рассматривание глобуса, карты Чукотки. |
| 4 | Растительный мир Севера, его ландшафт, особенности. | Рассматривание презентаций, иллюстраций, беседы. |
| 5 | Животный мир северного края. | Рассматривание иллюстраций и презентаций. Беседы. |
| 6 | Растения, занесённые в Красную книгу. | Рассматривание иллюстраций, беседы. |
| 7 | Населённые пункты Иультинского района. | Рассматривание фото и видео. |
| 8 | Прошлое и настоящее нашего края. | Беседы, рассматривание фотографий. |
| 9 | Знакомство с профессиями коренных жителей. | Рассматривание иллюстраций, беседы. |
| 10 | Знакомство с национальной одеждой. | Рассматривание презентаций, иллюстраций, одежды. |
| 11 | Писатели и поэты Чукотки. | Беседы с использованием иллюстраций, чтение литературы. |
| 12 | Сказки северных народов. | Чтение, инсценировка. |
| 13 | Транспорт: современный и традиционный. | Рассматривание иллюстраций. |
| 14 | Песни и танцы народов Севера. | Просмотр видео, прослушивание песен. Постановка сказки кукольного театра. |
| 15 | Народный календарь Чукотки. Национальные праздники: гонка на собачьих упряжках «Надежда», гонка на оленьих упряжках, гонка на байдарках, «Корфест». | Просмотр иллюстраций, беседы. |
| 16 | Создание национальных орнаментов в аппликации и рисовании. | Просмотр альбомов, повязок. |
| 17 | Подвижные игры Севера. | Беседа, показ атрибутов, обыгрывание. |
| 18 | Знакомство с бытом и жилищем коренных народов. | Рассматривание презентаций, беседы. |

Перспективный план работы кружка «Родничок».

| Дата | Тема | Цель |
|----------|--|---|
| Сентябрь | Знакомство с материалами уголка краеведения. Знакомство с флагом и гербом ЧАО, районным центром Эгвекинот. Знакомство с картой ЧАО. Знакомство с творчеством Ю. Рытхэу. Чтение х/л. | Закреплять знания детей о своей малой Родине. Познакомить детей с географической картой Чукотки, учить «читать её». Познакомить с флагом и гербом ЧАО и объяснить значение каждого цвета, рисунка. Рассказать о жизни знаменитого чукотского поэта, его произведениях. |
| Октябрь | Природа Чукотки. Чтение П. Ламутского «Оленёнок». П/и «Сова и мыши». Чтение х/л Ю. Рытхэу «Пурга» | Расширять и углублять представление о растительном и животном мире. Дать целостное понятие об экосистеме «тундра» (о вечной мерзлоте, условиях среды, приспособлениях к ней). Развивать умения наблюдать характерные особенности и сезонные изменения в природе). |
| Ноябрь | Знакомство с национальной одеждой, её украшениях. Ремёсла народов Севера. Косторезное мастерство. Аппликация «Нарядная камлейка», «Чукотская повязка», Прослушивание мелодий ансамбля «Эргырон». | Познакомить с национальной одеждой, обувью, её особенностях, с чертами национального своеобразия в украшениях. Особенности изготовления обуви и её предназначение. Вызвать интерес к изделиям мастеров народных промыслов, художественной обработки кожи, меха, кости. Показ национального инструмента – бубна. |
| Декабрь | Населённые пункты Иультинского района. Чтение произведений В. Кеулькута. Аппликация «Северные животные». | Познакомить детей с сёлами нашего района, чем отличаются, их быт и традиции, находить на карте их местоположение. Воспитывать в детях гордость за свой народ. Развивать умения передавать сходства в художественной деятельности образы построек. |
| Январь | Знакомство с профессиями коренных жителей-оленовод, охотник, рыбак, чум работница. Национальная кухня. Чтение х/л Ю. Анко. Рисование на тему «Яранга». | Рассказать о том, какие нации есть на Севере. Познакомить с профессиями коренных жителей Чукотки, и укладом жизни, традиционным жилищем, транспортом. Дать детям знания о национальной кухне. Воспитывать в детях чувство гордости и уважения к жизни, традициям и обычаям других народов. |
| Февраль | Растения, занесённые в Красную книгу. Рисование на тему «Брусника». Богатство Чукотки, её недра. Прослушивание мелодий ансамбля «Эргырон». Чтение х/л «Йоо» Ю. Рытхэу | Продолжать расширять и углублять представление о растительном мире, об исчезающих видах растений, роли человека и сохранении её богатств и правилах поведения в тундре. Рассказать детям, какие полезные ископаемые есть на Чукотке. |
| Март | Национальные праздники Чукотки. Прошлое и настоящее нашего края. Чтение х/л «Оленёнок», разучивание стихотворения. Лепка «Пастух и собака». | Познакомить детей с некоторыми праздниками, которые проходят на Чукотке- гонка на собачьих упряжках «Надежда», на оленьих упряжках, гонка на байдарках, «Корфест». Развивать умение наиболее точно передавать в лепке фигуру человека и собаки. |
| Апрель | Природа Чукотки весной. Вскрытие рек, таяние снега. Населённые пункты района. Знакомство с творчеством А. Кымытваль. Чтение х/л «Как построить ярангу». Рисование пейзажа «Весной в тундре». | Дать детям представление о том, как весной вскрываются реки, о сезонных изменениях, о работе оленеводов весной в стаде, появлении телят. Продолжать знакомить детей с населёнными пунктами района. Развивать умение передавать в рисунке природу родного края. |
| Май | Природа Чукотки. Знакомство с творчеством В. Тынескина. Чтение х/л. Коллективная аппликация «Пробуждение природы». | Продолжать расширять представления о флоре и фауне Чукотки; знания о природе ближайшего окружения, умения наблюдать характерные особенности и сезонные |

| | | |
|--|--|--|
| | | изменения. Формировать экологическую культуру детей. |
|--|--|--|