

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Аленушка» поселка Эгвекинота»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 21.08.2020 года



УТВЕРЖДЕНО  
приказом по ОД № 127 от 21.08.2020 г.  
заведующего МБДОУ «Детский сад  
«Аленушка» п.Эгвекинота»  
Н.В.Юмашева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**кружка «ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА»**  
**(Художественно-эстетическое развитие)**

**срок реализации программы**

**2020-2021 учебный год**

Руководитель:  
Миненко Т.И.

п. Эгвекинот  
2020 г.

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Цель
3. Задачи
4. Время проведения занятий
5. Ожидаемые результаты
6. Методическое обеспечение
7. Тематическое планирование занятий
8. Приложение

### **Пояснительная записка.**

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика и оригами. В связи с этим, в ДОУ введены кружковые занятия по этому направлению, которые проводит воспитатель подготовительной группы.

Настоящая программа описывает курс подготовки по бумажной пластике и оригами детей дошкольного возраста 6-7 лет.

**Цель программы** – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.

#### **Задачи:**

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.
6. Развивать творческие способности дошкольников.
7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
8. Развивать навыки декоративного искусства.
9. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю в первую или вторую половину дня. Продолжительность занятия: 30 минут – подготовительная группа. Общее количество учебных занятий в год – 31.

**Время проведения занятий:** 30 минут.

#### **Ожидаемые результаты:**

К концу учебного года дети должны знать особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага для ксерокса, рифленый картон, обёрточная бумага, обои. Принцип создания книг, коробок. Иметь начальное представление о дизайне, декоративно – прикладном искусстве.

Уметь ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться книгам, картинам, предметам окружающего нас предметного мира. Заботиться о домашних животных. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.

#### **Методическое обеспечение:**

1. Корнева Г.М. Бумага: Играем, вырезаем, клеим.- СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2001.
2. Никонова Е.А. Я открою вам секрет. Рисуем, мастерим, знакомимся с народными промыслами России.- СПб.: «Паритет», 2005.

4. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно – методическое пособие.- СПб.: «Детство – пресс»; 2008.
5. Грушина Л.В. Игрушки в интерьере. Мастерилка.- Москва: «Карпуз»; 1999..
6. Грушина Л.В. Что имеем, то храним. Мастерилка.- Москва: «Карпуз»; 1999.
7. Оригами. Конструирование из бумаги/ Эйлин О Брайн, Кейт Нидхем, Фиона Уотт.// Москва: ООО изд. «Росмэн – пресс».- 2002 г.
8. Корнева Г.М. Поделки из бумаги.- Изд. дом «Кристалл»-2002.

**Тематическое планирование в таблице**

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
октябрь ь	<p><b>Тема: Осенний лес</b>  <b>Цели:</b> Познакомить детей с понятием объемной аппликации. Изготовить коллективную объемную аппликацию на листе бумаги</p>	<p><b>Тема: Дары осени – фрукты</b>  <b>Цели:</b> Научить делать аппликацию с фруктами. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук. Воспитывать интерес к бумажной пластике.</p>	<p><b>Тема: Осенняя ветка</b>  <b>Цели:</b> Познакомить детей с новым видом объемной аппликации, объединяющим два способа складывания бумаги: «книжкой» и «гармошкой». Развитие воображения через воспитание наблюдательности.</p>	<p><b>Тема: Зонтик</b>  <b>Цели:</b> Изготовление зонтика способом объемной аппликации. Наблюдение за погодой, соотношение ее с временем года.</p>
ноябрь	<p><b>Тема: Астры</b>  <b>Цели:</b> Изготовление цветка астры. Закрепить способ многослойности Учить детей складывать бумагу, ножницами придавать нужную форму, формировать из деталей объемную аппликацию. Развивать цветовое восприятие.</p>	<p><b>Тема: Ёжик</b>  <b>Цели:</b> Создать объемную аппликацию ежика, используя способ изготовления астры. Закрепить навык складывания бумаги «юбочкой», нарезание краешков «лучиками», развивать воображение, мелкую мускулатуру рук</p>	<p><b>Тема: Матрешка</b>  <b>Цели:</b> Закрепить навык складывания бумаги способом «гармошки». Научить делать матрешку. Воспитывать интерес к бумажной пластике. Привлекать детей к изготовлению украшений к празднику. Знакомить с традициями русского народа</p>	<p><b>Тема: Веточка ели</b>  <b>Цели:</b> Изготовление веточки ели. Создание праздничного настроения и украшение группы к празднику.</p>
декабрь	<p><b>Тема: Ёлка</b>  <b>Цели:</b> Научить детей склеивать из цветной бумаги объемную елку. Развивать пространственное восприятие, поддерживать интерес к бумажной пластике.</p>	<p><b>Тема: Ёлочные игрушки из «гармошки»</b>  <b>Цели:</b> Показать детям, как из обычной цветной бумаги сделать необычные игрушки на елку. Воспитывать культуру общения, навыки сотрудничества. Развивать мелкую мускулатуру рук.</p>	<p><b>Тема: Карнавальные очки Снежинки</b>  <b>Цели:</b> Склеивание очков и снежинок. Воспитывать интерес к бумажной пластике. Наклеить снежинки на окна к празднику из полосок.</p>	<p><b>Тема: Снеговик и елочка</b>  <b>Цели:</b> Изготовление снеговика и елочки, закрепление способов склеивания из полосок и шаров. Создание праздничного настроения и украшение группы к празднику.</p>
январь	<p><b>Тема: Снегурочка</b>  <b>Цели:</b> Создать объемную аппликацию «Снегурочка» используя бумагу и вату. Показать детям новый способ аппликации. Способствовать развитию у</p>	<p><b>Тема: Снежинка</b>  <b>Цели:</b> Научить детей делить круг на 6 и 12 частей, вырезать снежинку. Познакомить с новым способом аппликации.</p>		

	детей воображения, умения использовать в аппликации дополнительный материал.			
февраль	<b>Тема: Звезда</b> <b>Цели:</b> Научить детей делать из бумаги звездочку. Способствовать развитию навыков конструирования.	<b>Тема: Зимняя сказка</b> <b>Цели:</b> Помочь детям, используя приобретенные навыки работы с бумагой, создать то, что они задумали. Развивать у детей самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочного образа	<b>Тема: Подснежники</b> <b>Цели:</b> Изготовить корзину с подснежниками. Способствовать формированию навыков деления круга на 6 частей и использование это при изготовлении поделок, Воспитывать старательность, аккуратность.	<b>Тема: Алые паруса</b> <b>Цели:</b> Научить детей с помощью аппликации создавать корабль с объемными парусами. Познакомить детей с различными видами морских кораблей. Способствовать развитию навыков конструирования.
март	<b>Тема: Мимоза</b> <b>Цели:</b> Создать открытку с весенним цветком – мимозой. Напомнить детям способ скатывания бумаги. Сформировать навыки детей из кусочков бумаги скатывать шарики, составлять композицию. Вызвать желание сделать красивый подарок для мамы.	<b>Тема: Мать - и - мачеха</b> <b>Цели:</b> Научить делать из бумаги цветок мать-и – мачехи. Закрепить умение скатывать и скручивать бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук.	<b>Тема: Букет из веток вербы и березы в воде</b> <b>Цели:</b> Создать букет из веток вербы и березы. Напомнить способ придания бумаге формы листочка. Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев. Способствовать развитию навыков конструирования, воображения.	<b>Тема: Букет сирени</b> <b>Цели:</b> Научить детей из бумаги делать объемную аппликацию сирени. Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию.
апрель	<b>Тема: Веточка яблони</b> <b>Цели:</b> Научить детей делать аппликацию веточки яблони, закрепить навыки складывания из бумаги листочка, вырезания цветов. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту в аппликации.	<b>Тема: Нарциссы в хрустальной вазе</b> <b>Цели:</b> Сделать панно «Нарциссы в хрустальной вазе». Развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать их путем аппликации.	<b>Тема: Гвоздика</b> <b>Цели:</b> Научить детей делать из бумаги гвоздики. Развивать у детей интерес к окружающему, наблюдательность, закреплять умения вырезать различные формы.	<b>Тема: Золотая рыбка</b> <b>Цели:</b> Познакомить с понятием «интерьер». Показать прием изготовления игрушки на палочке. Познакомить с новым способом объемной аппликации. Учить детей пользоваться выкройками при создании аппликации по образцу.
май	<b>Тема: Райские птички</b> <b>Цели:</b> Сделать игрушку птички. Закрепить прием изготовления	<b>Тема: Цветок «Виолетта»</b> <b>Цели:</b> Научить детей с помощью выкройки, цветной бумаги и деревянной палочки	<b>Тема: Лягушонок «Квак»</b> <b>Цели:</b> Показать новый вид объемной аппликации и способ ее изготовления. Учить	<b>Тема: Зайка «Прыг»</b> <b>Цели:</b> Закрепить понятие динамической игрушки и навыки

	<p>игрушки на палочке. Закрепить навыки работы с выкройками. Развивать воображение, эстетическое восприятие.</p>	<p>делать красивые цветы. Способствовать усвоению навыков работы с выкройками, развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>создавать динамические игрушки из бумаги, развивать мелкую мускулатуру рук.</p>	<p>ее создания. Закрепление умения делать динамическую игрушку.</p>
--	--	--	--	---