



# **«Развитие математических способностей детей 4-5 лет».**



**Подготовила воспитатель:  
Первой квалификационной  
категории  
*Миненко Т.И.***



### **Актуальность темы.**

В настоящее время проблема формирования элементарных математических представлений является одной из наиболее важных и актуальных задач в рамках подготовки детей к школе. Математика предоставляет широкие возможности для развития восприятия, мыслительных операций (сравнение, абстрагирование, символизация), внимания, памяти, способствует развитию логического мышления и познавательных способностей дошкольников.

Процесс образования для дошкольников должен быть занимательным, поскольку только в этом случае дети не теряют интерес к образовательной деятельности и активно в нее вовлечены, также и в формировании элементарных математических представлений применение игровых методов и приемов делает процесс обучения более эффективным.





## Цель работы:

- Повышение своего профессионального уровня.
- Развитие математических представлений у детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность



## Задачи:

- Изучить учебную и научно-методическую литературу по данной теме
- Изучить основные математические игры для детей 4-5 лет
- Подготовить материал для проведения математических игр с детьми 4-5 лет в различных направлениях воспитательной работы.



## **Обучение детей происходит через:**

- 1) организованную образовательную деятельность;
- 2) задачи-шутки;
- 3) развивающие игры и упражнения;
- 4) игры-головоломки;
- 5) загадки;
- 6) дидактические игры.



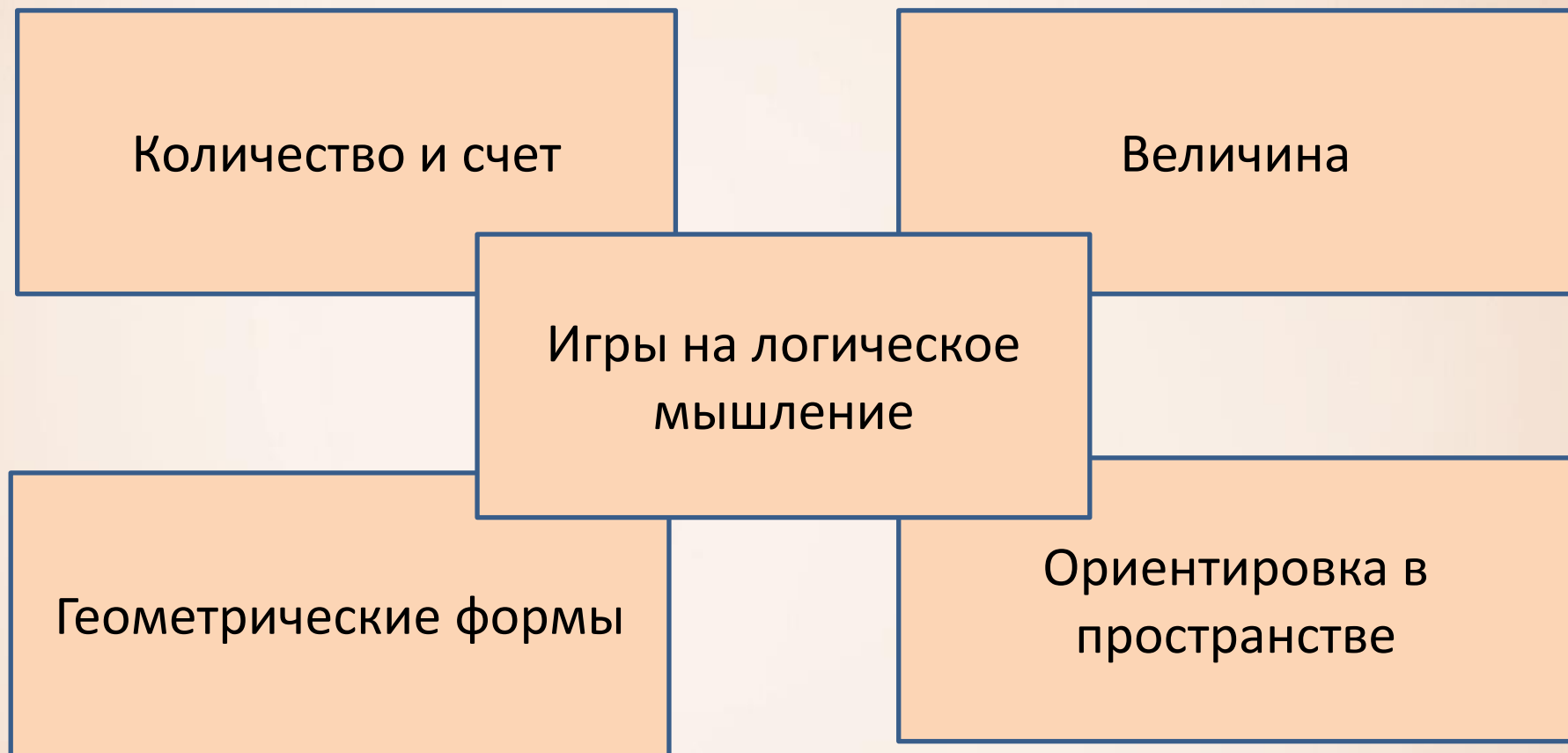
## **Дидактические игры делятся:**

- **игры с предметами**
- **настольно-печатные игры**
- **словесные игры**





# Классификация дидактических игр по ФЭМП







## Игры на количество и счет

- Учить свободно оперировать числами в пределах 5 и сопровождать словами свои действия.
- Помочь усвоить порядок следования чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете.
- Развивать у детей внимание, память, мышление.





## Игры на количество и счет



«Сколько?»

«Путаница?»

«Исправь ошибку»

«Какой цифры не стало?»

«Считай, не ошибись!»



## Игры на величину

- Учить детей сравнивать предметы по величине (размер, длина, высота, ширина), используя слова: ***шире – уже, длиннее - короче, выше - ниже, больше – меньше***. Учить путем наложения и на «глаз» сравнивать контрастные предметы.
- Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине.







## Игры на величину

«Больше - меньше»

«Большой - маленький»

«Мой размер»

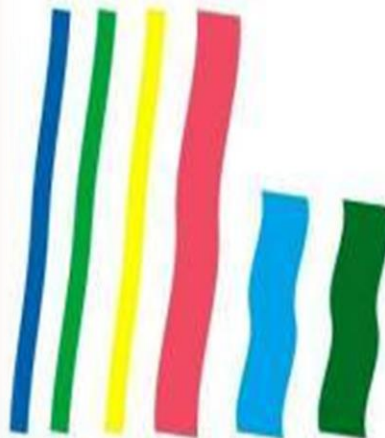
«Кукла идет в гости»

«Кто проворней»

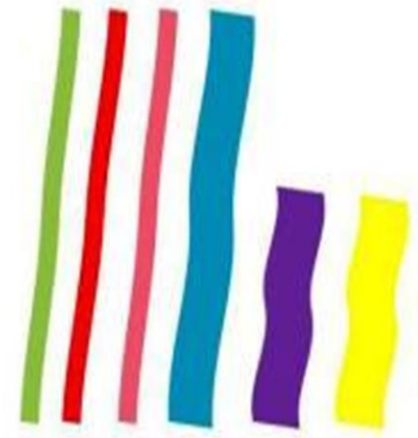
«Разложи по размеру»

«Чудесный мешочек»

Назовите ленточки:  
узкие- широкие



длинные - короткие





## Игры с геометрическими фигурами

- Закрепить знания о форме геометрических фигур.
- Развивать внимание, память, мышление и воображение у детей.
- Учить детей анализировать свои фигуры.
- Находить сходства и различия в решении конструктивного замысла.





## Игры с геометрическими фигурами

«Геометрическая мозаика»

«Найди свой домик»

«Угадай, что спрятали»

«Помоги Золушке украсить  
варежки»

«Подбери ключик к замочку»

«Помоги Незнайке найти  
геометрические фигуры»







## Игры на ориентировку в пространстве

- Расширить и закрепить пространственные представления детей в процессе всех видов деятельности.
- Упражнять детей в овладении умением определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому.
- Помочь детям овладеть пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко.







## Игры на ориентировку в пространстве

«Найди похожую»

«Расскажи про свой узор»

«Мастерская ковров»

«Художник»

«Путешествие по комнате»

«Встань так, чтобы справа от тебя был шкаф, а сзади – стул»

«Сядь так, чтобы впереди тебя сидела Таня, а сзади - Дима»

«Справа от куклы стоит заяц, слева от куклы - пирамида» и многие другие игры.





## Игры на логическое мышление

- На нахождение пропущенной фигуры
- Продолжение рядов фигур
- Задачи на видоизменение, преобразование фигур
- Игра на развитие логического мышления «Танграм»







# Работа с родителями

- Родительское собрание
- Консультация для родителей  
«Учим математику дома»

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	<i>Консультация для родителей</i>															1
2																2
3																3
4																4
5																5
6																6
7																7
8																8
9																9
.																.
,																,
:	:															
0	0															
!	!															
?	?															
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	



Работа по развитию математических способностей детей 4-5 лет должна осуществляться систематически и последовательно, включаться во все этапы жизнедеятельности детей:

- режимные моменты;
- игры;
- занятия;
- трудовую деятельность;
- прогулки и экскурсии.



Особое внимание следует уделять индивидуальной работе с детьми по формированию элементарных математических представлений. Следовательно, работа должна пронизывать весь воспитательно-образовательный процесс. Однако следует помнить: расширение чувствительного опыта детей должно производиться с учетом их возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей.



**«Учиться можно только  
весело...Чтобы переваривать  
знания, надо поглощать их с  
аппетитом»**

*Анатоль Франс*

*Благодарю за  
внимание!*

