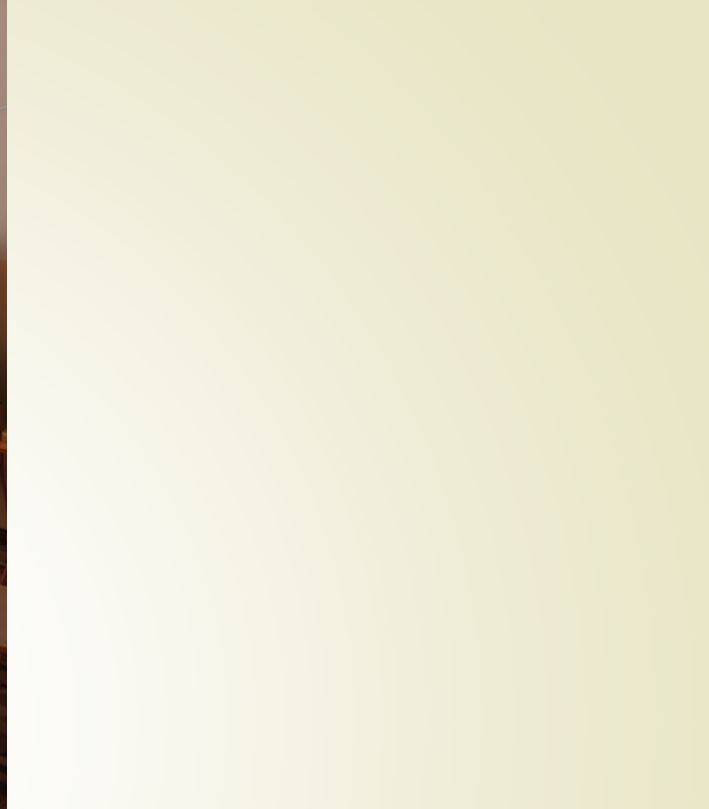


Развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО

рекомендации для педагогов

Материал подготовила
заместитель заведующего по ВМР
Стрельцова Галина Николаевна



Аспекты образовательной среды

Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста (п.2.8 ФГОС ДО)

предметно -
пространственная
развивающая
образовательная
среда

характер
взаимодействия
со взрослым

характер
взаимодействия
со сверстниками

система
отношений
ребенка к миру,
другим людям, к
самому себе

Современный взгляд на определение предметно → пространственной среды

Предметно-развивающая среда – определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, предназначенное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом

Современное понимание среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными побуждениями к самовыражению средствами

(Программа «От рождения до школы» под редакцией
Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Требования

к развивающей предметно-пространственной среде

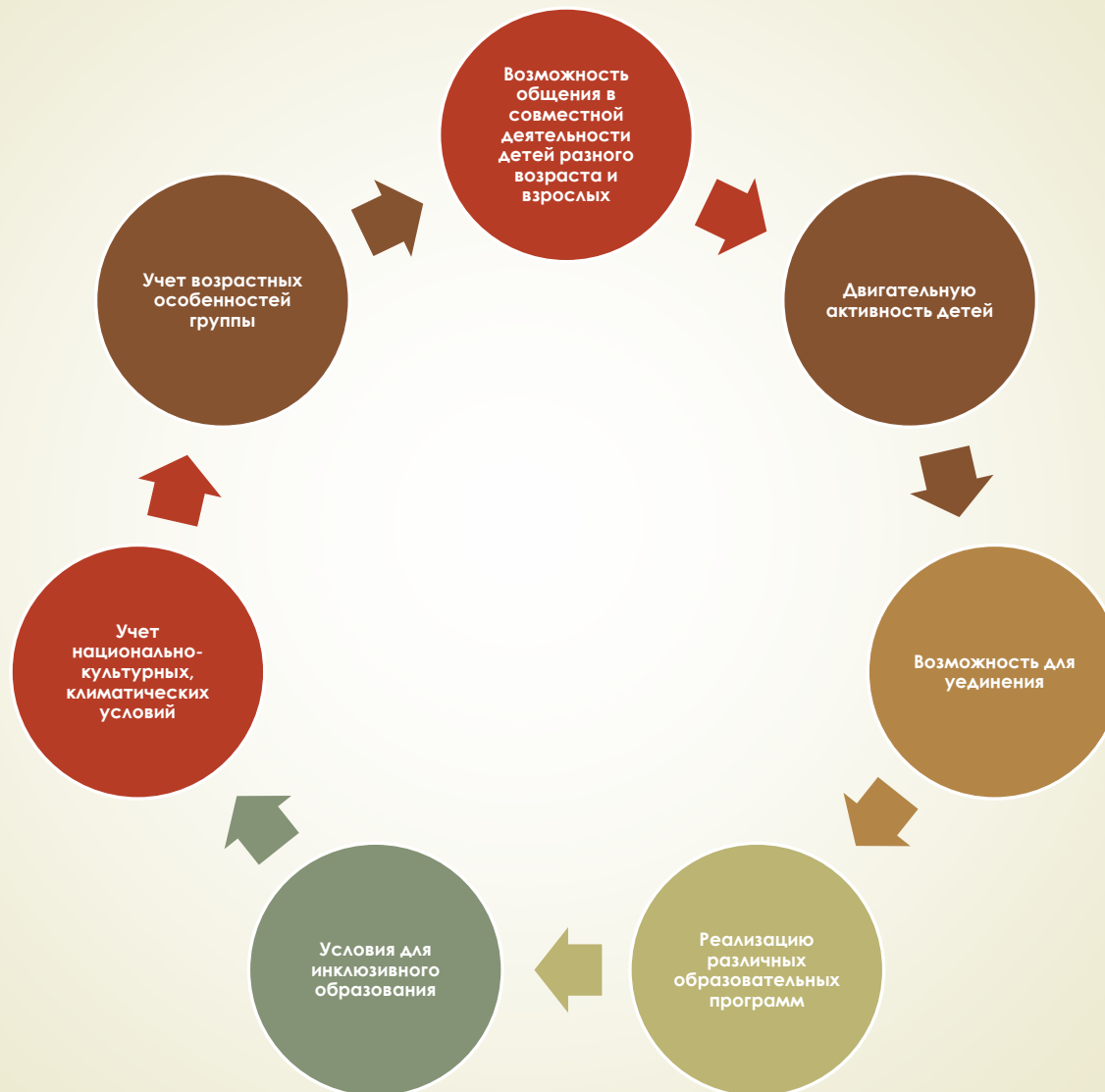
П.3.3 ФГОС ДО – развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, участков, материалов, оборудования, игрушек и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:

В соответствии с возрастными этапами;

Охраны и укрепления из здоровья;

Учета особенностей и коррекции недостатков и их развития

Предметно- пространственная среда должна обеспечивать :



Развивающая
предметно- пространственная среда должна быть:

Содержательно- насыщенной

Трансформируемой

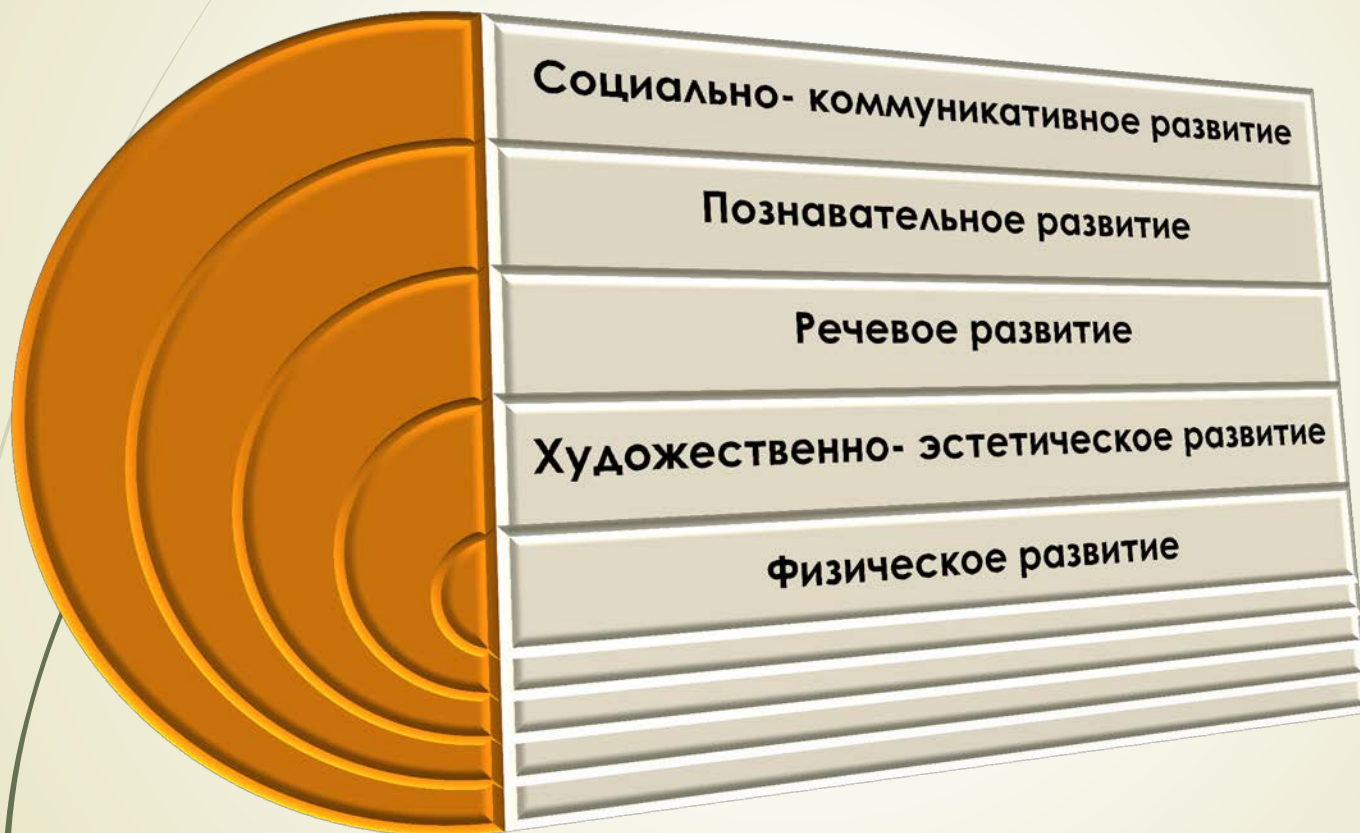
Полифункциональной

Вариативной

Доступной

Безопасной

**Развивающая предметно- пространственная среда
должна отражать содержание образовательных областей:**



Развивающая предметно- пространственная среда должна обеспечивать различные виды детской деятельности

Ранний возраст:

Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками

Экспериментирование с материалами и веществами

Общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого

Самообслуживание и действие с бытовыми предметами

Восприятие сказок, музыки, стихов

Рассматривание картинок

Двигательная активность

Дошкольный возраст:

Игровая

Коммуникативная

Познавательно-исследовательская

Восприятие художественной литературы и фольклора

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Конструирование из разного материала

Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)

Музыкальная

Двигательная

Развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с детскими видами деятельности

Познавательно – исследовательская деятельность

Сенсорное развитие	Познавательное развитие	ФЭМП	ФЦКМ
<ul style="list-style-type: none">•Объекты для исследования в действии•Д/И психических процессов	<ul style="list-style-type: none">•Объекты для исследования в действии•Образно-символический материал•Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	<ul style="list-style-type: none">•Объекты для исследования в действии•Образно-символический материал•Нормативно-знаковый материал<ul style="list-style-type: none">•Д/И с математическим содержанием•Домино, шашки, шахматы	<ul style="list-style-type: none">•Образно-символический материал•Нормативно-знаковый материал•Коллекции•Настольно-печатные игры•Электронные материалы•Справочная литература

Коммуникативная деятельность

Развитие свободного общения со
взрослыми и детьми

Развитие всех компонентов устной речи
детей

- Картотека словесных игр
- Настольно-печатные игры
- Нормативно-знаковый материал
- Развивающие игры
- Алгоритмы для обучению рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
- Картины, иллюстрации, наглядный материал для рассматривания
- игры- забавы

Восприятие художественной литературы и фольклора

Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений

Развитие литературной речи

Приобщение к словесному искусству

- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
 - Справочная литература
 - Ауди- и видеозаписи литературных произведений
 - Образно- символический материал
 - Различные виды театров
 - Ширма для кукольного театра
- Детские театральные костюмы, атрибуты для постановок
 - Игрушки- персонажи
 - Игрушки- предметы оперирования
- Алгоритмы для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов
 - Карточка подвижных игр со словами
 - Карточка словесных игр
 - Карточки потешек, загадок, половиц
 - Книжные уголки
- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

Игровая деятельность

Развитие навыков и умений игровой деятельности

Приобщение к элементарными общепринятыми нормам и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности

- Игрушки –персонажи и ролевые атрибуты
- игрушки- предметы оперирования
- Маркеры игрового пространства
- Полифункциональные материалы
- Строительный материал
- Конструкторы и детали конструктора
- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
- Настольные игры
- Альбом «Правила группы»
- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
- Игрушки- предметы оперирования
- Маркеры игрового пространства
- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

- Иллюстрации, картины, наглядный материал для рассматривания
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
- Уголок- ряженья
- Игрушки- персонажи ролевые атрибуты
- Настольные игры
- Этнокалендарь
- Фотоальбомы воспитанников
- Нормативно-знаковый материал

Игровая деятельность

Передача детям знаний о ПДД

- Иллюстрации, картинки, наглядный материал для рассматривания
 - Видеофильмы
 - Дидактические игры
- Игрушки –предметы оперирования
- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
 - Полифункциональные материалы
 - Настольные игры
 - Строительный материал
- Конструкторы и детали конструктора
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

- Иллюстрации, картинки, наглядный материал для рассматривания
 - Видеофильмы
 - Дидактические игры
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
 - Энциклопедии
- Игрушки- предметы оперирования
 - Маркеры игрового пространства
 - Строительный материал
- Конструкторы и детали конструктора
 - Настольные игры
- Информационно- деловое оснащение ДОУ



Конструирование из разного материала

Развитие навыков и умений конструктивной деятельности

- Образно- символический материал
 - Строительный материал
 - Конструктор напольный
- Настольный конструктор и его детали
 - Плоскостные конструкторы
 - Бумага и картон
 - Природный и бросовый материал
- материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Развитие навыков и умений трудовой деятельности

- Игрушки- предметы оперирования
 - Маркеры игрового пространства
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
 - Полифункциональные материалы
 - Материалы для аппликации, конструирования из бумаги
 - Природные, бросовые материалы
- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

- Игрушки –предметы оперирования
 - Маркеры игрового пространства
- Полифункциональные материалы
- Образно-символический материал
 - Настольно-печатные игры
- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

Музыкальная деятельность

Развитие навыков и умений
музыкально-художественной
деятельности

Приобщение к музыкальному
искусству

- Музыкальный центр
- Пианино
- Разнообразные детские музыкальные инструменты
- Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями
 - Пособия. Игрушки, атрибуты
 - Различные виды театров
 - Ширма для кукольного театра
 - Детские и взрослые костюмы
- Детские хохломские стулья и стол
 - Шумовые коробочки
 - Дидактические игры
- Иллюстрации и наглядные материалы по темам концертов артистов детской филармонии

Изобразительная деятельность

Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

Развитие детского творчества

Приобщение к изобразительному искусству

- Слайды с репродукциями картин
- Материалы и оборудование для продуктивной деятельности
- Природный, бросовый материал
- Иллюстрации, наглядный материал
 - Настольно –печатные игры
- Альбомы художественных произведений
- Художественная литература с иллюстрациями
 - Изделия народных промыслов
 - Скульптуры малых форм
- Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян и растений

- Слайды с репродукциями картин
 - Альбомы художественных произведений
- Иллюстрации, наглядный материал, плакаты
- Изделия народных промыслов
- Скульптуры малых форм

Двигательная деятельность

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта

Воспитание потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

- Музыкальный центр
- Оборудование для выполнения ОРУ
 - Картотеки П/И
- Игры на ловкость
 - Тренажеры
 - Атрибуты для спортивных игр
- Игровые комплексы
 - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

- Оборудование для ОРУ
- Настольно-печатные игры
 - Игры на ловкость
 - Тренажеры
 - Фитболы
 - Атрибуты для спортивных игр
- Игровые комплексы

- Художественная литература
- Д/И на развитие психических процессов
- Оборудование для ОРУ
 - Картотеки П/И
 - Тренажеры
 - Атрибуты для спортивных игр
- Игровые комплексы

Двигательная деятельность

Воспитание КГН

- Алгоритмы для запоминания последовательности КГН
- Художественная литература
 - Игрушки –персонажи
- игрушки- предметы оперирования
- Маркеры игрового пространства
- Настольные и дидактические игры
- Иллюстрации, картинки, плакаты и наглядный материал для рассматривания

Формирование начальных представлений о ЗОЖ

- Иллюстрации, картинки, плакаты и наглядный материал для рассматривания
- Настольные и дидактические игры
 - Художественная литература
 - Игрушки- персонажи
- Игрушки - предметы оперирования
 - Оборудование для ОРУ
 - Картотеки подвижных игр
- Картотека «Игры, которые лечат»

Последовательность развития любого вида деятельности у детей

Самостоятельная деятельность

Затруднение

Совместная деятельность со взрослым (вместе, а
потом рядом) и со сверстниками

Совместная деятельность со сверстниками

Самодеятельность

Способы и направления поддержки детской инициативы

В содержательном разделе Программы должны быть представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.2.11.2 –б ФГОС ДО). Это описание условий, необходимых для развития познавательно- интеллектуальной активности детей, а также эффективные формы поддержки детской инициативы