

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**  
для воспитанников логопедической подгруппы

# «Беседа на острове»

Подготовили и провели:  
учитель-логопед Фокина Е.В.,  
педагог-психолог Малинина И.И.  
Дата проведения 20.04.22 г.

п.Эгвекинот

*Цель:* формировать практические навыки пользоваться полученными знаниями в течение учебного года.

*Задачи:*

1. Умение взаимодействовать в команде;
2. Воспитывать чувство отзывчивости и взаимопомощи;
3. Формировать желание говорить четко и правильно;
4. Развивать умение расслаблять и напрягать мышцы тела;
5. Развивать фонематический слух, общую и мелкую моторику, дыхание;
6. Формировать творческое мышление по ходу путешествия;
7. Пополнять словарный запас;
8. Закреплять умения составлять сложносочиненные предложения;
9. Формировать навыки составления связного рассказа;
10. Развивать зрительное внимание, память;

*Оборудование и материалы:* «Дорожка-лесенка»; дерево; фрукты-слова; картинки обитателей моря, океана, реки; музыка; таз с водой; кораблики из бумаги.

*Ход развлечения:*

Учитель-логопед: *(Дети стоят в кругу)*

Добрый день, ребята!  
Мы рады вас видеть!  
Будем с вами мы дружить,  
Звуки правильно произносить,  
Слова четко говорить!  
Согласны вы со мной, друзья?  
Тогда в путь!  
А вот куда?

Педагог - психолог: Ребята, мы сегодня отправимся на остров. Как вы думаете, на чем можно добраться до острова?

*Дети:* на корабле, самолета, лодке, катере и т. д.

Педагог- психолог: Правильно, а мы поплывем на корабле. Предлагаю сделать кораблики своими руками. (Изготовление корабликов оригами)

*Звучит медленная музыка «Море». Перед детьми стоит стол с тазом, в котором кораблик и вода.*

Учитель-логопед: Ребята, нам нужно хорошо подуть на паруса, чтоб наш корабль быстрее добрался до острова. Нужно по очереди подходить к столу делать вдох носом и плавный, медленный выдох через рот на парус кораблика.

*Педагог-психолог провожает детей на палубу корабля.*

Упражнение «Палуба»

Педагог-психолог: Вот мы на корабле. Качает. Чтобы не упасть, нужно расставить ноги шире и прижать их к полу. Руки сцеплены за спиной. Качнуло палубу – переносим массу тела на правую ногу, прижимаем ее к полу (правая нога напряжена, левая расслаблена, немного согнута в колени, носком касается пола), выпрямляемся. Качнуло в другую сторону – прижимаем левую ногу к полу.

Выпрямляемся.

Вдох – выдох

Стало палубу качать

Ногу к палубе прижать

Крепче ногу прижимаем,

А другую расслабляем.

Учитель-логопед: *От корабля проложена «Дорожка-лесенка», которая ведет на «остров» (ковер, окруженный стульями).*

По трапу нам нужно спуститься на остров.

Помогаем друг-другу спускаться подавая руку

*На острове звучит музыка «Чунга-Чанга», дети встают в круг.*

Ребята, а вы любите танцевать?

*Дети: да.*

Учитель-логопед: На этом острове такая хорошая мелодия играет, давайте потанцуем.

*Дети и педагоги выполняют движения в такт музыки.*

Педагог - психолог: На острове растёт удивительное дерево, на этом дереве много фруктов, но не обычных.

*Предлагает детям сесть в круг возле этого дерева.*

Чтоб историю узнать,  
Фрукты нужно нам собрать.  
Фрукт обрывается,  
Слово на нем читается.  
Слово плюс слово-  
Вот история готова.

Учитель-логопед: Мы будем срывать с дерева фрукты, читать на них слова, составлять из них предложения, но, не забывая, что мы на острове.

*Дети срывают фрукты с дерева, составляют предложение.*

А теперь надо попробовать составить целый рассказ с нашими словами.

*Дети придумывают рассказ со словами, которые сорвали с дерева.*

*Все дети пробуют составить рассказ об острове, со словами, которые нашли на фруктах.*

Педагог - психолог: Ребята, мы с вами на красивом острове, а что окружает остров?

*Дети: океан*

Педагог-психолог: Когда мы плыли на остров, мы на что подули, чтоб быстрее сюда добраться?

*Дети: на парус корабля*

Педагог – психолог: Когда спускались с трапа на остров, мы на что сначала встали?

*Дети: на берег*

Педагог-психолог: Молодцы! А теперь встаем в круг и слушаем очень интересное задание: когда я скажу «океан» вы делаете шаг вперед; «парус» - руки поднимаете вверх; «берег» - шаг назад. Слушайте внимательно!

Учитель-логопед: А вы любите отгадывать загадки?

*Дети: да*

Учитель-логопед: Я сейчас загадаю вам загадки про обитателей океана, моря, реки и озера.

*Отгадки (картинки) педагог вывешивает на чудо-дерево.*

Зубы, когти, перепонки  
Не помогут в Амазонке  
Против рыбки небольшой,  
Но стремительной и злой.  
Если плыть через водицу  
Зверь решится или птица,  
Стая рыбок нападает  
И бедняга погибает.  
От нее сам крокодил  
Удирает что есть сил.  
Я забыл её название,  
Подскажи, дружок (пиранья)

Вновь играя и шая  
Перед носом корабля.  
Над водой мелькают спины, -  
Мчатся шустрые... (дельфины)

Вдруг со дна гора всплыла,

Вверх корабль подняла.

Это в море так шалит,

Великан веселый (кит)

Для людей мы как загадки,  
Но не злые мы ребятки,  
Не сыграем с вами в прятки,  
Потому что мы (касатки)  
Все без рук могу хватать!  
Ног моих не сосчитать!  
Но а тот, кто все же смог,  
Говорит я (осьминог)

Юбка, щупальца от пуза,  
Как желе – плывет (медуза)

Море синее прекрасно.

Только плавать в нем опасно!

Как бы вас не «хватанула»

Кровожадная (акула)

Педагог - психолог: А теперь посмотрите внимательно на картинки, запомните, где какая картинка висит. Закрываем глазки. (*Педагог снимает одну картинку*) Теперь открываем глазки, вспоминаем, какая картинка здесь висела?

*Дети называют пропавшие картинки. Педагог не только снимает картинки, но и меняет их местами.*

Педагог - психолог: Долго мы с вами изучали остров, пора и отдохнуть. Ложитесь на берег так, чтоб друг другу не мешать. Закройте глаза и представьте себе океан.

*Звучит спокойная музыка моря. Педагог-психолог спокойным ровным голосом говорит:* Вы видите уходящую в бесконечность водную гладь, волны поднимаются, растут и, останавливаясь на песке у ваших ног, откатываются назад. Продолжайте наблюдать за тем, как волны набегают на берег и отступают. Смотрите на океан. Вы чувствуете запах океана, слышите шум волн. Вы смотрите вдаль и приятные чувства переполняют вас. Вы отдохнули. Полны сил и энергии. У вас хорошее настроение! Сделайте глубокий вдох и медленный выдох. Откройте глаза. Потянитесь. Улыбнитесь!

Учитель - логопед:

Посмотрите, что это под деревом? Сундучок! Давайте посмотрим что в нем.

(Раздает детям раскраски) Это ребята на память вам о нашем путешествии.

Вот и пришло время нам обратно отправляться в детский сад. Вставайте друг за другом и тихонько поднимаемся по трапу на наш корабль.

От острова до стола дети идут друг за другом по «Дорожке-лесенке».

Чтоб наш корабль поплыл нам надо подуть на паруса. Вдохнули носом и плавно, медленно выдохнули ртом на кораблик.

Педагог - психолог:

Мы и вернулись обратно в детский сад. Вам понравилось путешествие к острову? Что бы вы хотели еще раз увидеть?

## Приложение 1

Жила-была девочка Оля и у нее была мечта: она очень хотела жить у моря. Там, где она жила, были только пруды и озера, а моря не было, и от этого ей было немножко грустно. Но однажды она оказалась на берегу настоящего, огромного моря. Оля сидела на теплом песке и веселилась, когда море протягивало к ней свои волны и щекотало пятки.

— Поиграй со мной, — попросило Море.

Оля подумала и сказала:

— Как же я буду с тобой играть, если ты такое большое, а я такая маленькая?

— А ты выкопай в песке ямку, я заполню ее, и у тебя будет свое маленькое Море, с которым ты сможешь играть.

Оля вырыла ямку и целый день играла со своим собственным, самым настоящим, Морем. А вечером, когда она собралась уходить, Море сказало:

— Возьми меня с собой.

Оля взяла свое Море в банку и везла его с собой, играла с ним, и была абсолютно счастлива. Но когда она привезла Море домой, оно затосковало.

— Почему ты грустишь? — Спросила Оля.

— Мне тесно в такой маленькой банке, я хочу погулять.

Оле стало грустно, но она очень хотела, чтобы ее Море было счастливо. Она пошла на берег озера, попрощалась и выпустила Море в воду. Озеро всколыхнулось, и большая волна, накатив на берег, пощекотала ей пятки.

— Привет! — Прошелестела вода.  
— Кто ты? — Удивилась Оля.  
— Я — твое Море! — Ответило Море.  
— Такое большое! — Обрадовалась Оля.  
— Да, теперь я такое. — Сказало Море. — Давай играть.  
— Давай! — Сказала Оля, и они играли весь день, и следующий, и еще очень долго, даже когда Оля выросла и стала почти взрослой. Теперь она точно знала, что каждый человек может исполнить свою мечту и стать счастливым!



