

Родительское собрание в старшей группе.

Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»

Цели:

- расширение контакта между педагогами и родителями;
- моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
- повышение педагогической культуры родителей.

Участники: воспитатели, родители.

План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Возрастные особенности детей 5-6 лет.
3. Организация образовательного процесса в старшей группе.
4. Коротко о разном.
5. Выбор родительского комитета группы.

Ход мероприятия:

Родители заходят в группу, располагаются.

Вступительная часть.

Дорогие родители! Мы очень рады видеть вас на первом в этом учебном году родительском собрании.

Сегодня мы с Вами поговорим о возрастных особенностях детей 5-6 лет, обсудим вопросы воспитательно - образовательной деятельности, режиме дня и время проведения и количество занятий в день. На сегодняшний день мы работаем по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе примерной программы «*От рождения до школы*» под редакцией Вераксы Н. Е, Васильевой Т. С., Комаровой М. А.

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Возраст от 5 до 6 лет – это старший дошкольный возраст. Новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника, в развитии познавательной, интеллектуальной, личностной сферы ребенка.

Данный период можно назвать базовым, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация. Примерно 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

Это период для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

В возрасте 5-6 лет происходят изменения в представлении ребенка о самом себе. Они начинают оценивать поступки и поведение сверстников. Мнение окружающих становится для них важным. В данном возрасте дети пытаются контролировать действия друг друга. Становятся более общительными, охотно рассказывают где были, что видели, о том, что с ними произошло. Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность.

Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики). В возрасте 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

Организация образовательного процесса в старшей группе.

У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. С переходом детей в старшую группу занятия по НОД усложняются и приобретают характер учебной деятельности. Одно занятие уже длится по 25 минут. Между занятиями перерыв по 10 мин. На сегодняшний день мы работаем по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е, Васильевой Т. С., Комаровой М. А.

Наша программа включает в себя 5 образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие (ФЭМП)
3. Речевое развитие (ознакомление с худ. литературой)
4. Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, музыка, аппликация)
5. Физическое развитие.

Следующее, что бы я хотела вам рассказать это, что должен уметь и знать ребенок к концу учебного года.

Социально-коммуникативное развитие:

- Объясняет правила игры сверстникам.
- Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу
- Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи
- Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, в природе и в помещении, элементарные правила дорожного движения.
- Должен знать ФИО, свой возраст, свой адрес.

Познавательное развитие:

Сформированность представлений о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней и деятельности человека. О растениях, грибах, животных, как представителях живого в мире природы, их основных жизненных функциях и потребностях, среде обитания. О природных сообществах животных и растений, их взаимосвязи и особенностях приспособления к среде обитания и сезонным изменениям в ней. Человеке как живом существе, его сходстве с другими живыми существами и отличиях, природоохранной деятельности человека. О ценности природы как среде жизни человека.

Формирование элементарных математических представлений.

К концу учебного года дети должны обучиться навыкам счета в пределах 10. Уметь количество предметов обозначать соответствующей цифрой.

Уметь сравнивать до 10 предметов по ширине и высоте, располагать их в возрастающей последовательности.

Уметь делить квадрат на 4 равные части, называть части.

Уметь ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Уметь различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр).

Уметь последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра, называет части суток.

Развитие речи.

- Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.
- Определяет место звука в слове.
- Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.

Художественно-эстетическое развитие:

Овладение техническими умениями изобразительного искусства.

В рисовании: применение различных материалов и инструментов, пользование палитрой, создание новых цветовых тонов и оттенков; различные способы рисования кистью (всем ворсом, концом кисти, примакиванием и т. д.).

В аппликации : использование различных материалов; освоение техники симметричного и ажурного вырезания, обрывной и объемной аппликации; вырезание кругов и овалов, коротких и длинных полосок и т. д..

В лепке: создание объемных и рельефных изображений (рисование пластилином, отпечатки, рисунок стекой); лепка конструктивным и смешанным способом, сглаживание поверхности предмета, вылепливание мелких деталей; создание многофигурных композиций.

В конструировании: освоение техники оригами, создание построек различного назначения из пластмассового, деревянного, металлического конструктора.

Разное.

На физкультурные занятия: всем белая футболка, черные шорты, белые носки, обувь на белой подошве. Хранится форма в мешочке в шкафчике.

Обязательным условием на праздничные утренники форма одежды: для мальчиков – рубашка, брюки, галстук, чешки;
для девочек – нарядное платье, банты, чешки.

Приём детей в МБДОУ осуществляется до 09.00. После дети не принимаются. Опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки. Зарядка в 8.30 в музыкальном зале.

Если по какой-то причине опоздали, предупредите воспитателя, подождите пока пройдёт утренняя гимнастика, не заводите ребенка во время проведения зарядки.

Квитанции за детский сад оплачиваются до 15 числа каждого месяца.

Если ребёнку дали направление к педиатру, то ребёнок принимается в детский сад только со справкой от участкового педиатра.

Детям не разрешается приносить помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты.

Нельзя забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 15 лет.

Воспитатель имеет право не отдавать ребёнка в этих случаях. Если детей забирают бабушки и дедушки – принести ксерокопии документов.

Девочкам необходимо принести расческу.

Просьба родителям – принимать активное участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы.

Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

Продолжая наше собрание, хочу напомнить Вам о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и конечно не забывайте о терроризме. В детском саду мы изучаем и повторяем эти правила, но и Вы не забывайте о них. Будьте примером для своих любимых чад.

Выбор родительского комитета группы. Уважаемые родители! В конце нашего собрания давайте решим вопрос о выборе родительского комитета. Выбор родительского собрания проводится путем подсчетов голосов и оглашения результатов.

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.