

ТЕМА: «ВОЛШЕБНЫЕ ТРАВЫ»

Программное содержание: Закреплять представления детей о лекарственных травах, продолжать знакомить детей с лекарственными растениями тундры, с «северной аптекой»; дать представления о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения; расширять знания о тундре как кормилице человека и животных; расширять и конкретизировать представления детей о дикорастущих травах, уметь выделять характерные особенности. Развивать познавательный интерес, внимание, память, умение делать выводы. Воспитывать нравственно-патриотическое сознание детей.

Словарная работа: активизация и обогащение словаря – *лекарственные, целебные травы, зверобой, брусника, лиственница, ягель.*

Литература: стихи Р. Рождественского, стихотворение о зверобое Е. Афанасьевой

Музыкальное сопровождение

Материал: сборы лекарственных трав; растительная косметика; иллюстрации.

Ход занятия:

Пространственно-развивающая среда группы оформлена в виде аптеки

Вос-ль: Ребята, мы с вами много говорим о здоровье, знаем уже, что нужно для этого делать. А знаете ли вы что нужно делать, когда человек заболел? (*ответы детей*). Сегодня у нас с вами необычное занятие, я приглашаю вас посетить аптеку. Люди издавна научились лечить болезни и укреплять свое здоровье, используя щедрые дары природы. Нет ничего удивительного, что лекарства растут в лесу или в тундре. Природа нас лечит, лечит травами, но не простыми, а лекарственными.

« В зарослях лесных, где всё для сердца мило,

Где чистым воздухом так хорошо дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила,

Для всех, умеющих их тайну разгадать»

(звучит приглушенная музыка)

Давайте мы с вами отправимся в лесную аптеку и постараемся разгадать тайну растений.

Звучит музыка. Воспитатель обращает внимание детей на аптечные коробки с лекарственными травами. Рассматривают их. Вспоминают знакомые травы, для чего применяются. Если дети затрудняются, воспитатель помогает и дополняет ответы детей.

(используются иллюстрации или гербарий: зверобой, крапива, подорожник, медуница, ромашка)

Вос-ль: – «На лесной опушке – желтые верхушки,

Не спеши домой, постой! Это травка - ... (зверобой)

Дети: отвар пьют при болях в сердце, животе. Масло из цветков зверобоя помогает при ожогах.

Вос-ль: – «Траву ты эту только тронь –
Отдёрнешь сразу же ладонь,
Обжигает она, как огонь...» (*крапива*)

Дети: Но бояться крапиву не нужно, она очень полезна, ею лечат раны, ушибы, ожоги. Она – хорошее средство от кашля. Волосы, вымытые крапивой, становятся шелковистыми, блестящими, крепкими и хорошо растут. Из крапивы варят щи, делают салаты.

Вос-ль: - «Лечебная ромашка – белая рубашка,
Желтая серёdochка, листья, словно лодочка»

Дети: Применяют для лечения простудных заболеваний.

Вос-ль: – «Тонкий стебель у дорожки,
На конце его серёжки.
Нам он – как хороший друг,
Лечит ранки ног и рук» (*подорожник*)

Дети: Растет везде, но особенно много его у дорог, отсюда и название – подорожник. Сорвешь листик, приложишь к ранке, и всё пройдет. Отвар из листьев помогает при кашле.

Вос-ль: – «От простуды излечиться нам поможет ... (*медуница*)»

Дети: У неё очень красивые цветы – красные, синие, фиолетовые. Их очень любят пчелы и собирают из них нектар, который превращается в мёд. Из листьев варят суп и делают салат.

Дидактическая игра «Волшебная настойка»

Воспитатель предлагает детям определить по запаху лекарственное растение, из которого приготовлена настойка.

Детям предлагается три травы:

- ❖ Валериана лекарственная (успокаивает);
- ❖ Мята (содержится в зубной пасте, порошке; используется при простуде);
- ❖ Лимонник (повышает жизненный тонус человека).

Вос-ль: Ребята, а знаете ли вы, как и где еще применяют травы? (*ответы детей*)

Правильно, кремы, мыло, шампуни и другую косметику тоже изготавливают с применением лекарственных трав. Они полезны для человека, приятно пахнут. Цвет и запах соответствует тем растениям, из которых они приготовлены.

Под музыку появляется старуха Тундравка.

Тундравка: Почуяла я странные запахи и решила проверить, кто это мои владения истребляет, мою травку вырывает.

Вос-ль: Мы ещё до твоих владений не добрались. Говорили только о лесных лекарственных травах. Но знаем, что и у тебя в тундре их тоже не мало.

Тундравка: Есть да не про вашу честь! Вы их всё равно не знаете, возьмете не то, что надо и испортите мои владения, а пользы всё равно не будет.

Вос-ль: Наши дети уже многое знают про родную тундру и её растения.

Тундравка: Сейчас проверим! У меня есть волшебная коряга, которая может показывать разные растения, которые растут у меня в тундре, а вы попробуйте их отгадать. А если не отгадаете, я вас самих в такую же корягу превращу.

Тундравка дотрагивается корягой до доски и на ней появляется изображение растения (слайд). Используется мультимедийный проектор или иллюстрации. Дети рассказывают о каждом лекарственном растении тундры (на основе слайдов):

Лиственница – красавица тундры. Из её хвои можно сделать очень полезный напиток, а витаминов в нем будет не меньше, чем в томатном соке.

Болотный багульник – если вы вдруг заболели гриппом, надо постараться найти болотный багульник, узнать его можно по белым цветкам. Отвар из них – отличное лекарство.

Брусника – из листьев брусники делают настойки, которые помогают при болях в спине.

Голубика – если болит живот, надо выпить отвар из ягод голубики. Её ягоды улучшают зрение.

Горец змеиный – в тундре встречается растение, у которого корень похож на змею, отсюда и название. Из корня готовят очень ценное лекарство для полоскания горла при ангине, также его применяют для промывания ран.

Ягель – к «северной аптеке» обращаются за помощью не только люди, но и животные тундры. Больные звери сами находят себе нужные лекарства. Олени питаются ягелем, в нем много витаминов. Врачи-хирурги во время войны использовали ягель для перевязки раненых солдат, когда не было ваты: ведь ягель мягкий, как губка.

Вос-ль: Во все времена тундра была доброй кормилицей северного человека. Для охотника там раздолье. А уж ягод столько, что хватит всем поесть и впрок заготовить. Свои болота жители тундры называют ягодными. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*

Правильно, болота хранят свои богатства – ягоды, их так и называют по названию ягод.

Тундравка: Хватит мне тут зубы заговаривать! Ягодные болота, ягодные болота... Знали бы вы ещё как они называются, вот тогда и говорили бы. Да вы же сами мне и подсказали, как вас запутать! Придумала! Я сейчас устрою вам «болото»!

И/Д игра «Переправа»

Дети по названию ягоды, которую называет старуха, определяют название болота (клюква – клюквенное болото, брусника – брусничное болото, голубика – голубичное болото, морошка – морошковое болото) и переправляются по кочкам через импровизированное болото, устроенное старухой Тундравкой

Вос-ль: Но и это еще не всё. Летом в тундре созревают грибы. Сколько блюд можно из них приготовить! Очень вкусно! Охотников тундра кормит и зимой. Для этого надо выкопать из-под снега ягель и сварить его. Вкусная каша готова!

Тундравка: Не умничай мне здесь! Я хозяйка тундры и сама знаю, что можно из моих растений готовить! Да и вообще, что мне зря стараться, если у меня есть «скатерть-самобранка». Что захочу, то и получу (достаёт её и расстилает на столе). Только я не хочу вас ничем угощать! Давайте вы сами будете готовить?

Игра со снежным комом «Пальчики облизешь»

Тундравка называет грибы или ягоды, а ребёнок, которому попадет ком в руки, должен назвать блюдо, которое «он приготовил».

Вос-ль: Вы приготовили очень вкусную еду, и я хочу вам предложить накрыть «скатерть-самобранку» из даров тундры. А ты, Тундравка, посмотри, как наши дети умеют рисовать.

Творческое рисование «Дары тундры»

Детям предлагается нарисовать «натюрморты» с дарами тундры разными способами – кистью, пальчиками, штампами и т.д. (по выбору ребенка). Раскладывают их на «скатерти-самобранке».

Тундравка: Ой, как мне понравились ваши рисунки! Просто замечательно (рассматривает работы детей)! За это я угощу вас настоящими полезными угощениями!

(Звучит музыка, гаснет свет и появляется «скатерть-самобранка». В качестве угощения можно использовать клюквенный морс, соки, варенье, ягоды в сахаре, пироги с ягодами).

Вос-ль: Удивительная природа Севера – холодная и ласковая. Она всегда придет на помощь человеку, животному. Она как добрая кормилица накормит, а северная аптека вылечит.

Тундравка: Но только при бережном отношении она будет нашим другом!

Все угощаются дарами тундры.