

## Самоанализ открытого занятия «Знакомство с жизнью народов Севера» (конспект занятия в разделе НОД)

**Цель:** Закрепить знания детей о своей стране – России. Расширять знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Воспитывать в детях чувство уважения к жизни, традициям и обычаям народов.

Занятие состояло из 3-х частей:

**1 часть: Вводно-подготовительная.** Цель: Настроить детей на предстоящую совместную деятельность; повысить эмоциональное настроение.

**2 часть: Основная.** Цель: Продолжать знакомство с родным краем.

**3 часть: Заключительная.** Подведение итога.

Основной формой работы было взаимодействие воспитателя с детьми.

Занятие было построено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Было обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих задач. Решались они с помощью различных методов и приёмов. Это – фотографии, показ слайдов, иллюстрации, поделки из меха и кожи; словесные указания, использование загадок, наводящих вопросов, для того чтобы активизировать познавательную деятельность детей, внимание, вызвать интерес, учить их предполагать, рассуждать. Были использованы игровые приёмы: воображаемая ситуация, когда детям предлагалось представить, что они находятся в тундре.

На занятии дети узнали новые, ранее не знакомые им слова (каюр, оленеводы, нарты). Познакомились с народами Севера их бытом. Была представлена интересная выставка изделий из кожи и меха. Отвечая на вопросы, ответы были индивидуальные и хоровые, что допускается.

Дети на занятии были эмоционально активны, заинтересованы, так как занятие было построено не просто как познавательный монолог воспитателя, а как своеобразная беседа с детьми, что всегда способствует более успешному усвоению знаний детьми.

Проводилась предварительная работа. (Рассматривание картины В. Челенцовой «Дети Севера», рассматривание иллюстраций о Чукотке, чтение художественной литературы).

Подвижная игра, физпауза были соединены одной тематикой. Подвижная игра была на развитие движений и речевого дыхания для владения правильным звукопроизношением.

По-моему занятие было интересным и увлекательным.

В конце занятия был подведён итог.