

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

(МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»)

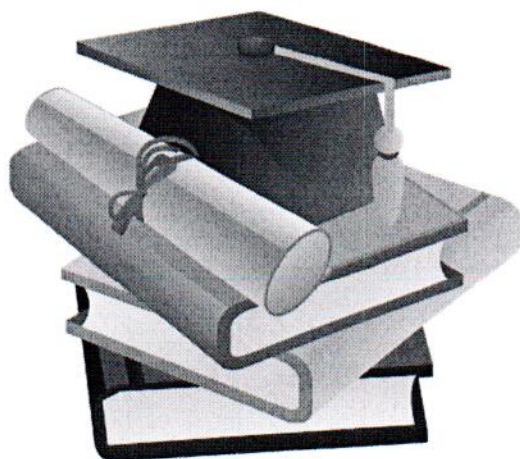
ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 3 ОТ 26.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ № 44 от 26.03.2020 г.
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА»
П.ЭГВЕКИНОТА»

Н.В.ЮМАШЕВА



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 год.



п.Эгвекинот

Содержание.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Система взаимодействия с организациями- партнёрами для обеспечения образовательной деятельности.
2. Система управления дошкольной организацией
 - 2.1. Характеристика системы управления МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота».
 - 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.
 - 2.3. Схема взаимодействия семьи и образовательной организации
 - 2.4. Эффективность управления МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»
3. Образовательная деятельность.
 - 3.1. Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность
 - 3.2. Количество воспитанников, групп, их направленность.
 - 3.3. Организация учебного процесса.
 - 3.4. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации
 - 3.5. Анализ готовности детей к школе в 2019 году
 - 3.6. Состояние воспитательной работы.
 - 3.7. Состояние дополнительного образования
 - 3.8. Реализация национально-регионального компонента
 - 3.9. Участие воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
4. Внутренняя система оценки качества образования.
 - 4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.
 - 4.2. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации
 - 4.3. Медицинское обслуживание.
 - 4.4. Оценка работы по предоставлению льгот семье на содержание ребёнка.
 - 4.5. Организация системы контроля со стороны администрации.
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения
7. Материально- техническая база.
 - 7.1. Создание предметно – пространственной развивающей среды.
 - 7.2. Информационно- техническая база

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об организации

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»
Сокращённое наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»
Юридический адрес	689202, Чукотский автономный округ, Иультинский район, п.Эгвекинот, ул.Попова, д.8
Телефон	(427)-34-2-27-53
E-mail	alenushkadou@rambler.ru
Адрес сайта в интернете	http://detsadalenuшка.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Юмашева Наталия Владимировна
Информация об учредителе	Администрация городского округа Эгвекинот. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа Эгвекинот осуществляет Управление социальной политики городского округа Эгвекинот.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	87 ЛО1 № 0000321, выданная Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа, регистрационный номер 445 от 21.11.2016 г
Год основания	1983 г.
Режим работы	с 08.15 до 18.45, в группе на отдалении с 8.00 до 18.30, длительность 10.5 часов, выходные суббота, воскресенье
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно- правовая форма	Образовательное учреждение

1.2. Система взаимодействия с организациями- партнёрами для обеспечения образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»- активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями.

	Социальный партнёр	Мероприятия	Результаты деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «СОШ п.Эгвекинот»	Экскурсии, родительские собрания с приглашением учителей		Лёгкий адаптационный период в школе
2	МБУК «ЦБС Иультинского района»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, тематические проекты, посвящённые творчеству детских писателей и поэтов	Обогащение познавательной сферы детей. Художественное - эстетическое развитие детей.
3	МБУК «Эгвекинотский районный краеведческий музей»	Экскурсии, проведение мероприятий	Выставки поделок, фотовыставки	Расширение кругозора.
4	МБУК «Районный Центр досуга и народного творчества»	Участие в концертах, смотрах и конкурсах		Развитие творческой инициативы детей
5	МАОУ ДОД «ЦДО детей Иультинского района»	Кружковые занятия, участие в праздниках, показ постановок	Совместные выставки поделок, выступления в рамках района	Развитие художественно-эстетического вкуса, расширение кругозора.
6	МАОУ ДОД «Иультинская районная ДШИ»	Кружковые занятия, концертные мероприятия	Концерты для воспитанников ДОУ	Творческая активность детей
7	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
8	Отд.МВД России ГО Эгвекинот	Организация бесед, экскурсий, развлечений, викторин, конкурсов по ПДД	Знания детей ПДД	Отсутствие случаев ДТП с участием детей

9	Государственное казенное учреждение "Пожарная часть № 2 противопожарной службы Чукотского АО"	Организация целевых экскурсий, бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
10	Чукотский полярный техникум п.Эгвекинот	Организация бесед, праздников, викторин. Шефская работа по оснащению ППРС		Знакомство с бытом и культурой северных народов. Обогащение игровым материалом игровых центров

Сотрудничество с социальными партнёрами осуществляется согласно плана мероприятий совместной деятельности. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ п.Эгвекинот». Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживание адаптации выпускников детского сада
- Проведение совместных родительских собраний, семинаров, круглых столов
- Проведение диагностики готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности в школу

Вывод. МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота».

Органами управления МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» являются: общее собрание работников и педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников

участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектно-управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота», регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

Основными приоритетами развития системы управления Учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота».

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.

Учредителем и Собственником имущества учреждения является городской округ Эгвекинот .

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа Эгвекинот осуществляет Управление социальной политики городского округа Эгвекинот.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет правление финансов, экономики и имущественных отношений городского округа Эгвекинот.

Непосредственное управление учреждением осуществляет *заведующий МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»* Юмашева Наталия Владимировна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» в рамках своей компетентности.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» .
- Договором между МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» и родителями.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе

с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования детей; планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

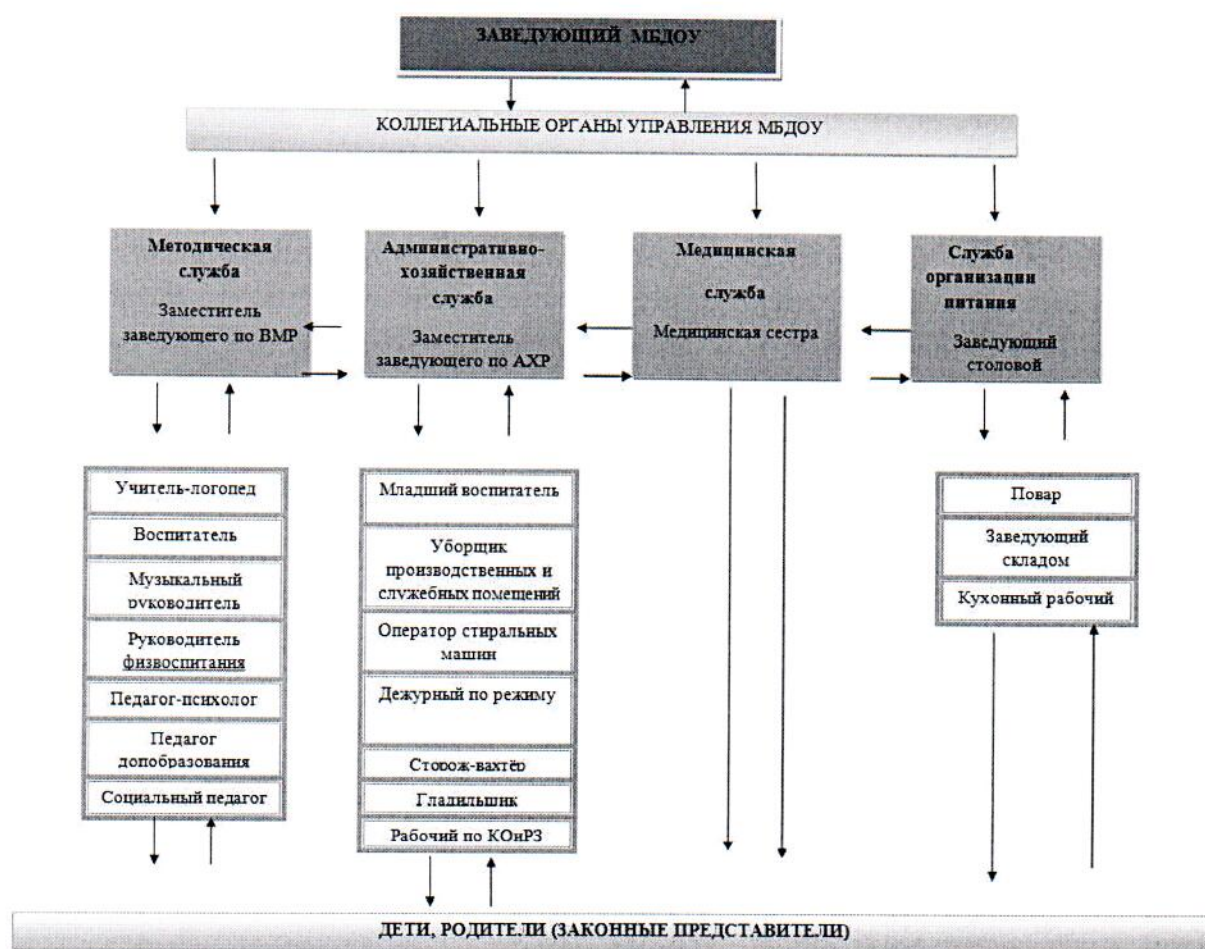
Педагоги МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» ежедневно планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой, ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом; активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы. Воспитатели и специалисты детского сада активно участвуют в педсоветах учреждения, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках, осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива, которое утверждает локальные акты, правила для детей, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующего, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота», принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.,
- педагогический совет правомочен принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него, определять направление образовательной деятельности учреждения, принимать основную образовательную программу и программу развития ДОУ, рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы

содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса, рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

- родительский комитет защищает права и интересы воспитанников ДОО, родителей (законных представителей), участвует в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития ДОО, в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОО, вносит предложения по их совершенствованию, получении информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ.



Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2.3. Схема взаимодействия семьи и образовательной организации

В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью является создание благоприятных условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность. Разработан план по эффективному

взаимодействию детского сада с родителями. В 2019 году план выполнен в полном объёме. Педагоги используют традиционные и активные формы и методы работы с родителями:



Информирование родителей (законных представителей) о работе МБДОУ происходит через официальный сайт в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», стендах для родителей в групповых раздевалках и помещениях ДОУ.

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне. **Вывод.** В Учреждении систематически ведётся работа с родителями, большое внимание уделяется «семьям риска». Педагоги постоянно повышают свои правовые знания.

2.4. Эффективность управления МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В Учреждении плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2019 году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением

представителей школы старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Система управления в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ №128 от 28.08.2019 г.), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для ребёнка с задержкой психического развития.

Наличие свидетельств

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в соответствии с ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц» о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 87 № 000016472 от 21 февраля 2003 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 87 № 000081914 выданное межрайонной инспекцией Министерства Федеральной налоговой службы №1 по Чукотскому автономному округу 17 апреля 2012г

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 87 № 000098914 от 27 февраля 2003 года;

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 87АА № 027717 от 15 марта 2013 года, подтверждающее право пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Магаданской области и Чукотскому автономному округу;

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 87АА № 026006 от 22 августа 2012 года, подтверждающее право пользования муниципальным имуществом на праве оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Магаданской области и Чукотскому автономному округу;

Наличие документов о создании образовательного учреждения

Постановления Администрации Иультинского муниципального района от 05 мая 2010 года № 114 «О реорганизации муниципальных учреждений образования Иультинского муниципального района», путём изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота» (ОГРН 1038700041027) на основании Постановления Администрации Иультинского муниципального района от 16 ноября 2011 года № 44-па «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота».

Наличие локальных актов образовательного учреждения

Имеются локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Чукотского автономного округа. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающих положение воспитанников или работников Учреждения по сравнению с действующим законодательством либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене руководителем Учреждения.

После утверждения локальные нормативные акты подлежат размещению на официальном сайте Учреждения.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

87 ЛО1 № 0000321, выданная Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа, регистрационный номер 445 от 21.11.2016 г

3.2. Количество воспитанников, групп, их направленность.

Проектная наполняемость учреждения – 200 детей (9 групп и 1 группа временного пребывания детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию)

Возраст воспитанников детского сада - с 1,5 до 7 лет.

Группы временного пребывания – от 1 года до 18 лет

В ДОУ функционируют 9 групп:

На начало года :

группа раннего возраста до 2 лет	20 детей
группа раннего возраста с 2 до 3 лет	20 детей
группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет	21 ребёнок
группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет	22 ребёнка
группа среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет	21 ребёнок
группа среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет	21 ребёнок
группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет	32 ребёнка
группа старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет	25 детей
разновозрастная группа с 1 года до 7 лет	17детей

На конец года:

группа раннего возраста до 2 лет	17 детей
группа раннего возраста с 2 до 3 лет	22 ребёнка
группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет	27 детей
группа среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет	20 детей
группа среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет	23 ребёнка
группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет	22 ребёнка
группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет	24 ребёнка
группа старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет	32 ребёнка
разновозрастная группа с 1 года до 7 лет	19 детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Общая численность воспитанников	192	197	197	198	203

В группы общеразвивающей направленности зачислены дети с ОВЗ (дети-инвалиды), получающие образовательные услуги в полном объёме.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Комплектование групп осуществляется на основании Устава МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота», Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательный учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» от 31.05.2016 года № 98-пг, учитывая возрастные категории детей.

Вывод. Комплектование групп проводилось в соответствии с предельной наполняемостью. Вакантных мест в группах раннего возраста не было.

3.3. Организация учебного процесса.

В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» обеспечиваются психолого- педагогические условия осуществления педагогического процесса. ДОУ работает в режиме 5- дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам- с учётом тёплого и холодного периода года, строится с учётом возрастных принципов и адекватных возрасту форм работы с детьми.

Годовой учебный план МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» устанавливает объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определяет продолжительность учебного процесса в днях, неделях и каникулярного отдыха в течение учебного года для всех групп.

Реализация годового учебного плана предполагает:

- Обязательный учёт комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Соблюдение объёма образовательной нагрузки;
- Организацию непосредственно образовательной деятельности в рамках организации НОД (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)
- Развитие и воспитание в режимных моментах и в свободной деятельности взрослого и детей в течение всего дня.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Во время летнего оздоровительного периода организуется НОД только художественно- эстетической и физической направленности.

3.4. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» (составлена на основе программы «От рождения до школы» под редакцией) и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет

поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для ребёнка с тяжелым нарушением речи и психического развития.

В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» создан комфортный гибкий режим, составлен учебный план и сетка НОД (непосредственно образовательная деятельность), которые предусматривают рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации, с соблюдением санитарно –гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно -тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью.

В детском саду созданы условия для развития игровой деятельности детей. В группах имеются разнообразные тематические центры для проведения сюжетно –ролевой игры. Центры оснащены не только игрушками, но и предметами –заместителями, подсказывающими воспитанникам сюжет для игры. Игровой материал расположен так, чтобы детям было удобно им пользоваться.

Наряду с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» реализует в образовательной деятельности следующие парциальные программы:

- «Здоровье» под редакцией Алямовская В.Г., LINKA PRESS, 1993 г
- Н.Н. Авдеева «Безопасность», СПб, Детство-ПРЕСС, 2009

- Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова Трудовое воспитание в детском саду, Москва Мозаика-Синтез, 2010 г.
- О.С. Ушаков Программа развития речи дошкольников. Теоретические основы. Основные задачи. Развитие речи в возрастных группах, Москва, Сфера, 2008
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, Москва Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, Москва, Сфера, 2010
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа и методические рекомендации, Москва, Сфера, 2009

В работе с детьми используется интегрированный подход при реализации всех образовательных областей, педагоги МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» используют здоровьесберегающие технологии, игровые и информационно-коммуникационные технологии, проблемный метод обучения.

Для реализации программных задач педагоги активно используют метод проектирования. Работая в режиме проектирования, педагоги выбирают наиболее эффективные мотивационные ситуации, проблемно интересные для детей, что способствует их мыслительной деятельности, когда мотивом усвоения знаний является поиск решения ребенком различных проблем, развитие его активности и самостоятельности. Педагог не дает готовые знания и ответы, а включает детей в поисковую ситуацию, тем самым обеспечивая условия для развития его творческих интеллектуальных способностей.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» строит на основе планирования и анализа результатов.

3.5. Анализ готовности детей к школе в 2019 году

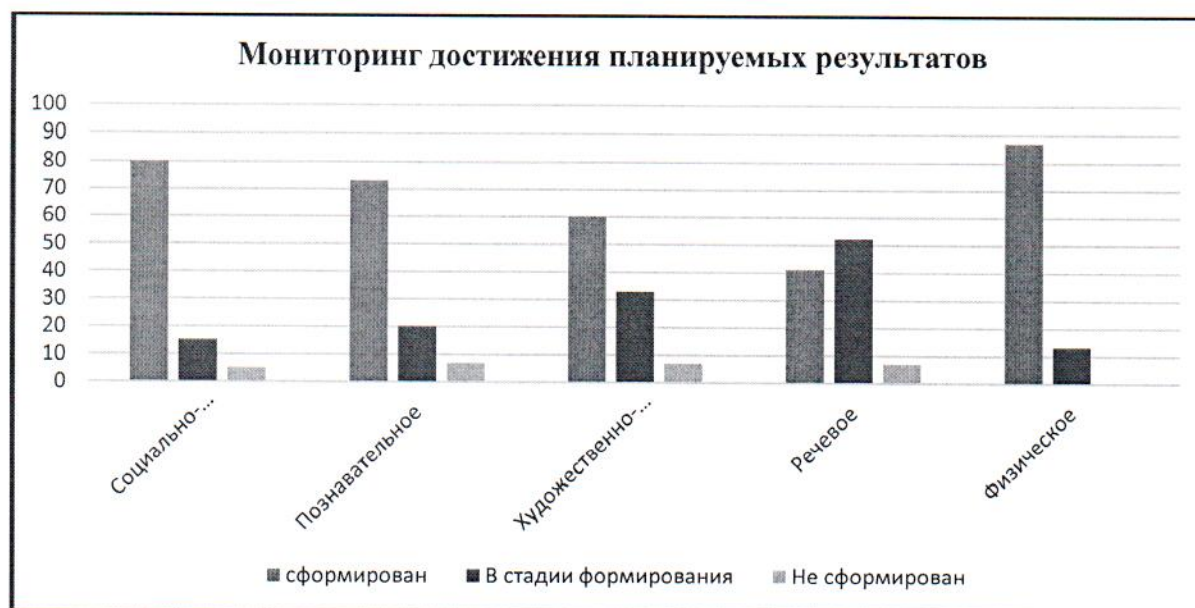
Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 95% детей имеют высокий и средний показатель уровня.

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2019 года показал высокую и среднюю готовность у 95 % выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы на конец 2019 уч. года

Показатели	Социально-коммуникативное %	Познавательное развитие %	Художественно-эстетическое	Речевое развитие %	Физическое развитие %	Конечный результат %

			е развитие %			
Сформирован	22 чел./80%	20ч/73%	17 ч/60%	11ч/41%	24ч/87%	19ч/68%
В стадии формирования	4 чел/15%	6ч/20%	9 ч/33%	15ч/52%	3ч/13%	7ч/27%
Не сформирован	1 чел/5%	1 ч./7%	1 ч./7%	1 ч./7%	-	1 ч./5%



Всего детей	Высокий	Соответствует возрасту	В стадии формирования	Качество
27 чел.	68 %	27 %	5 %	95 %

Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.

Всего выпущено 27 воспитанников (100%), на конец учебного года обследование прошли 23 ребёнка.

Применяемые методики: Определение мотивов учения (М.Р.Гинзбург) - мотивационная готовность; Тестовая беседа (С.Л.Банков) - психосоциальная зрелость; Домик (Н.И.Гуткина) - произвольное внимание, работа по образцу, сенсомоторная координация, пространственное восприятие; Заучивание 10 слов (З.М.Истомина) - слуховая память; Шифровка (Д. Векслер) – внимание; 10 картинок – зрительная память; Тест переплетенных линий (А. Рей) - устойчивость внимания; Последовательность событий (Н.А. Бернштейн) - логическое мышление, речевое развитие; Художник (О.М.Дьяченко) – воображение.

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. По результатам обследования можно сказать, что большинство детей готовы к обучению в школе. Мотивационная готовность на нормальном и высоком уровне, преобладают социальный, учебный и оценочный мотивы. Эти мотивы свидетельствуют об ориентации детей на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяются глубиной интереса к знаниям. Уровень психосоциальной зрелости на среднем и высоком уровне, что говорит о расширенном кругозоре, развитом познавательном интересе и положительной мотивации детей к обучению. По методике «Домик» средние результаты, но это связано с возрастом - с недостаточной зрелостью мозговых структур, отвечающих за сенсомоторную координацию. Но умение ориентироваться на образец, умение копировать его, произвольное внимание и пространственное восприятие сформированы достаточно. Зрительная память развита лучше, чем слуховая, что обусловлено особенностями возраста. По результатам методики «Шифровка» видно, что у детей хорошо развиты способность концентрироваться на выполнении задания и умение переходить от одного задания к другому. Однако устойчивость внимания еще на низком уровне. Способности к логическому мышлению, обобщению, умению понимать связь событий и строить последовательные умозаключения заметно выросли по сравнению с началом учебного года. Большинство детей легко сочиняет логичную версию рассказа по картинкам. У половины детей высокая гибкость и разработанность воображения. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

№ п/п	Применяемые методики	Результаты		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Определение мотивов учения М.Р.Гинзбург	9ч/39%	14ч/61%	0
2	Тестовая беседа С.Л.Банков	8ч/35%	10ч/43%	5ч/22%
3	Домик Н.И.Гуткина	5ч/22%	11ч/48%	7ч/31%
4	Заучивание 10 слов З.М.Истомина	6ч/26%	11ч/48%	6ч/26%
5	Шифровка Д. Векслер	10ч/43%	7ч/31%	6ч/26%
6	10 картинок	8ч/35%	12ч/52%	3ч/13%
7	Тест переплетенных линий А. Рей	5ч/22%	8ч/35%	10ч/43%
8	Последовательность событий Н.А. Бернштейн	15ч/65%	6ч/26%	2ч/9%
9	Художник О.М.Дьяченко	11ч/48%	6ч/26%	6ч/26%

Данные обследования на предмет готовности детей к обучению в школе

Год	Количество выпускников	Показатели готовности	
		Высокий	Средний
2017 год	37 человек	Высокий	17 (64%)
		Средний	10 (36%)
		Низкий	0

2018 год	43 человека	Высокий	28 (70%)
		Средний	12 (30%)
		Низкий	0
2019 год	27 человек	Высокий	19ч/68%
		Средний	7ч/27%
		Низкий	1 ч./5%

Благодаря слаженности в работе всего коллектива и содружестве с родителями (законными представителями) воспитанников наш детский сад даёт стабильные знания программного материала детского сада, что отражается в диагностических материалах и результатах независимого мониторинга в МБОУ «СОШ п.Эгвекинота», проводимых среди первоклассников.

Рисунок человека (26)	Графический диктант (16)	Образец и правило (12)	Первая буква (5)	Суммарный балл (59)
19,6	14,2	7,3	4,2	45,5

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

3.6. Состояние воспитательной работы.

В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.

- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

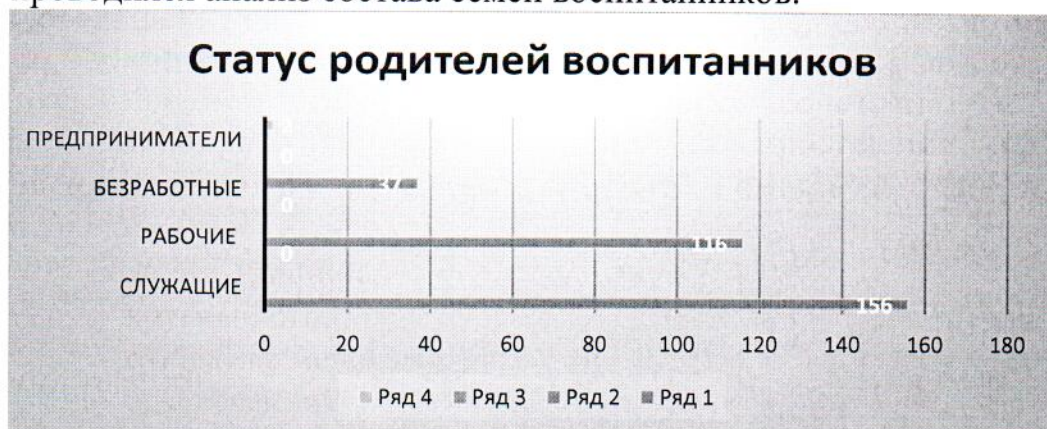
Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

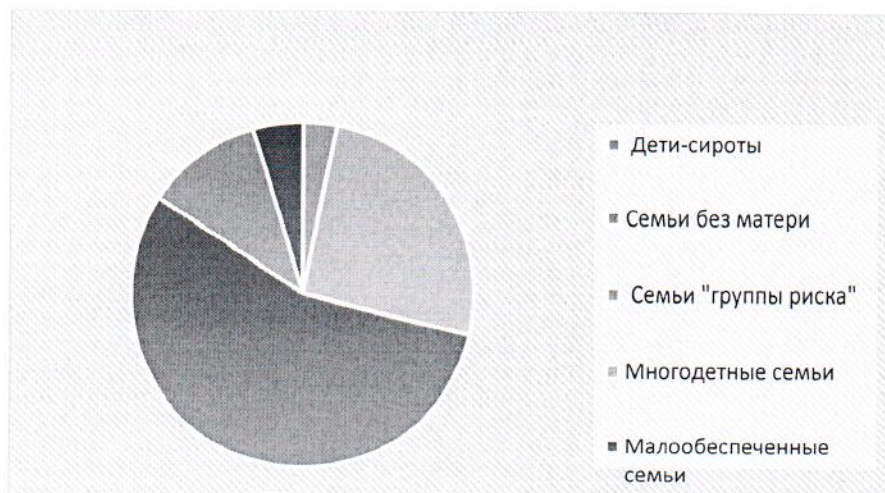
Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвкинота»:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Также была дана характеристика семей по составу и статусу.



Процесс воспитания дошкольников многогранный и всеобъемлющий, поскольку осуществляется во время всех видов деятельности: игре, общении, познавательно- исследовательской, двигательной. В основе результативности работы детского сада лежит постоянное совершенствование воспитательно - образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» сложилась система воспитательной работы, которая интегрирует все формы и виды обучения, творчества и досуга в целостный образовательный процесс, обеспечивающий удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

В 2019 году были проведены различные мероприятия:

- Развлечения и праздники: «Прощание с ёлкой», «Папа мой очень хорош, на папу я сильно похож...», «Масленицу широкою встречаем, зиму провожаем!», «Мамочка милая, мама моя», «Сильные, ловкие, смелые!»– спортивный праздник с родителями, костюмированное представление «День смеха», «До свиданья, детский сад!», «Спасибо деду за Победу!», «Спортивное лето», «Детство- лучшая пора», «Светофорчик», «По дорогам сказок», «До свидания, лето!», «Путешествие в страну дорожных знаков», развлечение, посвящённое Дню Знаний «Страна Знаний», «Мы в праздник профессиональный всех поздравляем от души», «Осенняя мелодия», «Мамочка милая, мама моя!», «Чукотка- родина моя!», «Новогодние чудеса».
- Тематические выставки: «Мои любимые бабушка и мама», «Говорят у мамы руки не простые...», «Этих дней не смолкнет слава», «Дорога в космос», «Мой любимый детский сад», «Чему мы научились за год», «Летний вернисаж», «Радуга детского творчества», «Волшебный сундучок осени», фотовыставка «Лето в ДОУ», «Как я провёл лето», «Осень золотая в гости к нам пришла», фотовыставка «Мы помощники для дедушки и для бабушки», «Хорошо рядом с мамочкой», «Загляните в мамины глаза», «Край любимый и родной - нет тебя красивей!», «Новогодние чудеса».
- Акции: «Дорога требует дисциплины».

- Проекты: «Здоровый образ жизни семьи», проект по изготовлению кукольных героев для бумажного театра, «Весеннее настроение», проект с детьми 3-7 лет по театрализованной деятельности «Развитие творческой активности детей через театрализованную деятельность: «Мы актёры», «Расскажу я вам друзья, как живет моя семья», проект «Умный пешеход», «Новогодние игрушки, шары, гирлянды и хлопушки», «Украсим группу к Новому году».
- Участие в конкурсах различной направленности (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, внутриучрежденческий уровень): конкурс «Театральные дебюты», конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде ПДД, конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза», смотр-конкурс «Атрибуты к сюжетно-ролевым играм в ДОУ»
- Встреча с представителями МЧС по Иультинскому району, сотрудниками ГИБДД

В результате годового анализа по состоянию воспитательной работы выявлено следующее:

- тематические планы по основным разделам стандарта в группах имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;

- календарное планирование образовательной работы велось на основе плана

- программы, других программно-методических материалов по разделам программы. Непосредственно образовательная деятельность планировалась в соответствии с требованиями. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности;

- в группах создана и обновлена предметно –пространственная развивающая среда;

- для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, коллективные просмотры педагогического процесса;

- обмен опытом проходил на разных уровнях: внутри учреждения, на муниципальном, региональном и всероссийском.

Педагогами детского сада организована работа по социально-коммуникативной компетенции детей. В группах проводятся тематические беседы о дружбе, вежливости, читают и обсуждают художественную литературу, создаются коммуникативные ситуации.

По результатам мониторинговых исследований в подготовительных группах воспитанники имеют положительный уровень воспитанности. У большинства детей преобладает нравственный, коммуникативный и познавательный потенциал.

3.7. Состояние дополнительного образования

В вариативной части ООП ДО в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей для воспитанников включены дополнительные развивающие программы с учётом региональных особенностей контингента воспитанников и запросов родителей. Они осуществляются через кружковую деятельность.

МБДОУ оказывает услуги по предоставлению на безвозмездной основе дополнительного общеразвивающего образования в кружках дополнительного образования (принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2019 г., утверждено Приказом по ОД от 28.08.2019г. № 128).

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

Наименование кружка, организованного в ДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Количество детей
Кружок «Речевчик»	речевое развитие	учитель-логопед Ольхова А.Ю.	73
Кружок «Цветные ладошки»	художественно-эстетическое	воспитатель Обухова Е.Н	14
Кружок по рисованию «Волшебные пальчики»	художественно-эстетическое	воспитатель Евдокимова Л.А.	14
Кружок «Волшебная бумага» - бумагопластика	художественно-эстетическое	воспитатель Миненко Т.И.	14
Кружок «Умелые ручки» (развитие моторики детей посредством нетрадиционных техник изобразительного искусства)	художественно-эстетическое	воспитатель Михайлова Т.Д.	14
Кружок «Мастерилка»	художественно-эстетическое	воспитатель Беликова Е.А.	12
Кружок по НРК «Родничок»	познавательное	воспитатель Соснина Р.В.	8
Кружок по финансовой грамотности «Дошкольник в мире экономики»	познавательное	воспитатель Березина С.М.	32
Кружок «Крепыш»	физическое развитие	воспитатель Фокина Е.В.	14
Кружок «Здоровячок» (оздоровительной направленности)	физическое развитие	руководитель физического воспитания Овсянникова Н.А.	124
Итого - общее количество детей, охваченных кружковой работой (ребенок считается один раз).			289 175

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На каждый вид дополнительного образования был разработан план, велся анализ их эффективности. В кружках занято 175 воспитанника на базе ДОУ. Часть детей посещают кружки при МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей Иультинского района» и МАОУ ДОД «Иультинская районная детская школа искусств»

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие.

Эффективность реализации программ кружковой работы можно увидеть, как только окажешься в нашем детском саду. В коридоре 2 этажа и в музыкальном зале оформляется регулярно выставка коллективных работ, фотовыставка которые регулярно сменяется. В группах оформлены выставки детского творчества. Родители воспитанников интересуются навыками детей и с удовольствием принимают участие в детско-родительских проектах, где вместе с детьми овладевают квиллингом, торцеванием, коллажем и другими техниками работы с бумагой и бросовым материалом. Очень важна и обратная связь: поделки детей к праздникам, юбилейным датам очень дороги, как родителям, так и друзьям, сотрудникам учреждения. Работы педагогов и детей представляются творческими выставками и вернисажами внутриучрежденческого и поселкового значения, демонстрируются на семинарах, собраниях для родителей воспитанников. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 86 %.

3.8. Реализация национально-регионального компонента

В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» реализация национально-регионального компонента осуществляется в рамках основной образовательной программы через разделы: ознакомление с окружающим миром, художественная литература и развитие речи, через дополнительное образование («Родничок»)

Работу по национально-региональному компоненту педагоги включают в самостоятельную, совместную деятельность и режимные моменты, экскурсии, подвижные и дидактические игры, познавательные беседы, рисование, аппликацию, ручной труд, просмотр презентаций, что позволяет обеспечить успешную реализацию национально-регионального компонента.

В групповых помещениях созданы патриотические центры с учетом регионального компонента. У воспитанников есть возможность ознакомиться с историей, природой, животным и растительным миром своего региона. Собрана коллекция познавательного материала, изготовлены лэтбоки по разным направлениям. Воспитанники знакомятся с символикой России, Чукотского АО, историческими памятниками чукотского народа.

3.9. Участие воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

На протяжении последних лет наши педагоги вместе с воспитанниками принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Результативность участия педагогов и детей в конкурсах составляет 65 %

Год	Количество конкурсов	Количество человек	Количество призёров
2018	10	32	19
2019	37	100	65

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования регламентируется на основании Положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны: Положение о должностном (внутрисадовском) контроле в МБДОУ, Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Задачи контроля и проверки заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

К осуществлению контроля в ДОУ мы предъявляем следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ.
- Планирование контроля — тщательно намечаемые цели, задачи; контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве).
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.
- Гласное подведение итогов.

Административный годовой контроль в ДОУ систематизирует все направления контроля в течение учебного года. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о должностном (внутрисадовском) контроле и годовым планом работы МБДОУ.

Весь контроль проводится по следующим разделам:

- контроль, включающий нормативно — правовую базу;
- контроль методической работы;
- тематические проверки;
- контроль кадров;
- контроль взаимодействия с социумом;
- контроль за работой медицинского персонала ;
- контроль административно — хозяйственной работы;
- контроль по ТБ и ОТ, ОБЖ и работы обслуживающего персонала;
- контроль над питанием;
- контроль работы обслуживающего персонала.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещания и родительских собраниях.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В учреждении в 2019 году использовались следующие формы административного контроля:

1) Тематический контроль:

- «Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы»;
- «Изучение готовности воспитанников к обучению в школе»;
- «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»;
- «Проверка качества оформления документации, оформления групп и уголков для родителей»;
- «Проверка ведения документации воспитателями, в том числе проверка планов по воспитательно-образовательной работе»;
- «Создание условий для реализации регионального компонента основной образовательной программы МБДОУ»;
- «Выполнение раздела программы «Речевое развитие». «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи».

2) Оперативный контроль:

- Организация питания;
- Санитарное состояние групповых помещений
- Организация и проведение сюжетно-ролевых игр;
- Организация и проведение режимных моментов (прогулка, утренний прием, подготовка к ООД, организация сна – укладывание, подъем, прием пищи)
- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста;
- Культурно-гигиенические навыки детей старшего дошкольного возраста во время приема пищи;
- Организация деятельности по речевому развитию дошкольников;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка, режима дня;
- Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
- Организация взаимодействия воспитателя и детей в процессе НОД в группах раннего возраста;
- Работа с детьми с ОВЗ.
- Организация прогулки с детьми
- Проведение календарных праздников;
- Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованием программы;
- Наглядная педагогическая пропаганда в группах;
- Организация опытно-экспериментальной деятельности детей;
- Проведение физкультурно-оздоровительных занятий.
- Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд);
- Содержания природного уголка;

- Взаимодействие воспитателей и специалистов;
- Развитие конструкторских умений дошкольников (из различных материалов).
- Соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок;
- Подготовка и проведение целевых прогулок/наблюдений при ознакомлении детей с окружающим миром;
- Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания
- Соблюдение теплового и водного режима
- Контроль выполнения норм питания, выполнения СанПиН при организации питания
- Готовность предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с требованиями программы и возрастными особенностями детей.
- Оснащение групп и готовность к новому учебному году;
- Подготовка к рабочему дню;
- Календарное планирование;
- Организация работы по самообразованию;
- Проведение мониторинга;
- Организация утренней гимнастики.

Для каждого вида контроля заведующим и заместителем заведующего по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления проблем, недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» в течение учебного года проводится мониторинг качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (определяется успешность). Периодичность педагогической диагностики: два раза в год (начало и конец учебного года) результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Итоги диагностики освоения программного материала за второе полугодие показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют место низкие результаты. (результаты представлены в таблицах).

Всего в МБДОУ - 203 воспитанника. Диагностика освоения программного материала проводилась с группы младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет со всеми детьми, посещающими детский сад. Охвачено 154 ребёнка, что составляет -100% .

Из них имеют:

Высокий уровень – 83 чел.-54 %;

Средний уровень – 65 чел.-42 %.

Низкий уровень – 6 чел.-4 %

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 14 % до 81 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения Программы на конец 2018 – 2019 уч. года

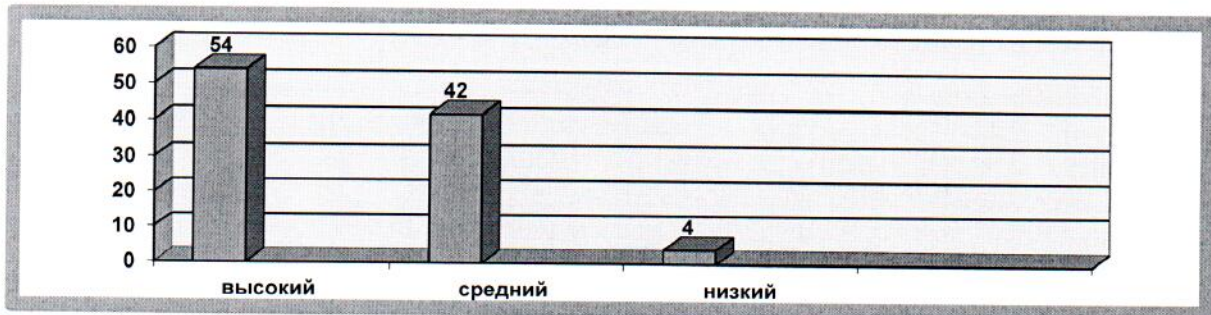
Показатели	Социально-коммуникативные %	Познавательное развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Речевое развитие %	Физическое развитие %	Конечный результат %
Группа № 3 (Михайлова Т.Д.) от 3 до 4 лет						
Сформирован	4ч/18 %	4ч/20 %	5ч/22 %	6ч/25 %	18ч/81%	7ч/33%
В стадии формирования	13ч/60 %	12ч/54 %	13ч/60 %	12ч/57 %	4ч/19%	11ч/50 %
Не сформирован	5ч/22 %	6ч/26 %	4ч/18 %	4ч/18 %	-	4ч/17%
Группа № 4 (Евдокимова Л.А.) от 3 до 4 лет						
Сформирован	10ч/44%	14ч/58%	16ч/71%	14ч/61%	19ч/84%	15ч/64 %
В стадии формирования	13ч/56%	9ч/40%	7ч/29%	9ч/34%	4ч/16%	7ч/35%

Не сформирован	-	≥1ч/2%	-	1ч/5%	-	≥1ч/1%
Группа № 5 (Соснина Р.В.) от 4 до 5 лет						
Сформирован	18ч/89%	16ч/78%	16ч/79%	15ч/76%	15ч/77%	16ч/80%
В стадии формирования	2ч/11%	4ч/22%	4ч/21%	5ч/24%	5ч/23%	4ч/20%
Не сформирован	-	-	-	-	-	-
Группа № 6 (Миненко Т.И.) от 4 до 5 лет						
Сформирован	5ч/22%	14ч/67%	3ч/14%	-	18ч/84%	8ч/37%
В стадии формирования	16ч/78%	7ч/33%	18ч/86%	21ч/100%	3ч/16%	13ч/63%
Не сформирован	-	-	-	-	-	-
Группа № 7 (Березина С.М.) от 5 до 6 лет						
Сформирован	8ч/30%	10ч/35%	12ч/42%	17ч/60%	23ч/82%	14ч/50%
В стадии формирования	20ч/70%	18ч/65%	16ч/58%	11ч/40%	5ч/18%	14ч/50%
Не сформирован	-	-	-	-	-	-
Группа № 8 (Этгычэйвуна Н.И.) от 6 до 7 лет						
Сформирован	22 ч./80%	20ч/73%	17 ч/60%	11ч/41%	24ч/87%	19ч/68%
В стадии формирования	4 чел/15%	6ч/20%	9 ч/33%	15ч/52%	3ч/13%	7ч/27%
Не сформирован	1 чел/5%	1 ч./7%	1 ч./7%	1 ч./7%	-	1 ч./5%
Группа № 9 (Пашкова Т.А.) от 3 до 7 лет						
Сформирован	2 чел-14%	3 чел-21%	4 чел-28%	5 ч.-36%	8ч.-57%	4ч.-31%
В стадии формирования	11 чел-79%	9 чел-65%	9 чел-65%	7 ч.-50%	5 ч.-36%	9ч.-62%
Не сформирован	1 чел-7%	2 чел-14%	1 чел-7%	2 ч.-14%	1 ч.-7%	1ч.-7%
ИТОГО						
Сформирован	69 чел-45%	81 чел-52%	73 чел-47%	68 чел-44%	125 чел-81%	83 ч-54%
В стадии формирования	79 чел.-51%	65 чел-42%	75 чел-49%	79 чел-51%	29 чел-18%	65ч-42%
Не сформирован	6 чел-4%	9 чел-6%	6 чел-4%	8 чел-5%	1чел-1%	6ч.-4%

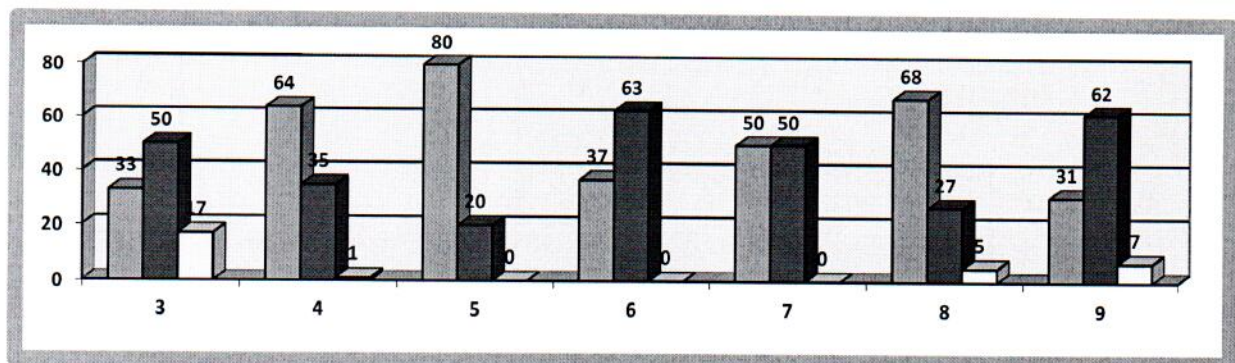


Уровень %	Возрастные группы						
	3	4	5	6	7	8	9
Высокий	33	67	80	37	50	68	31
Средний	50	35	20	63	50	27	62
Низкий	17	1	0	0	0	5	7

Всего по детскому саду



Сравнительный анализ по группам



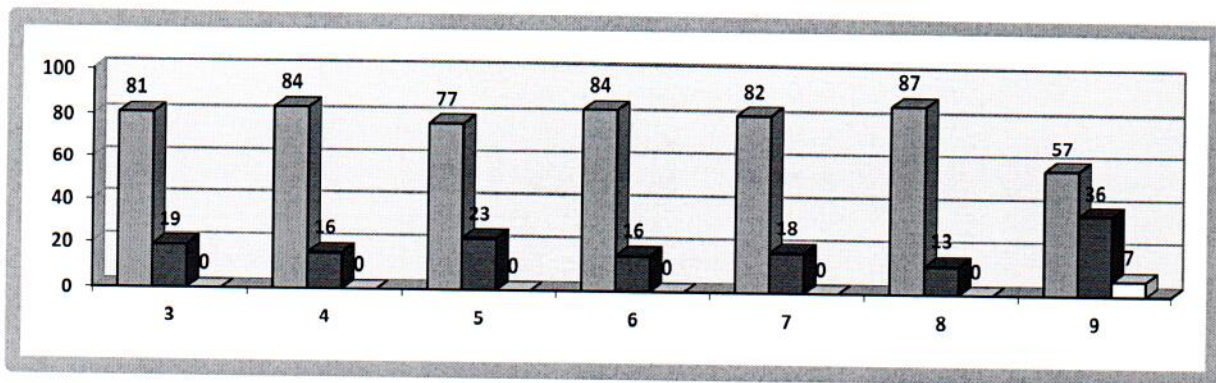
Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий уровень – 125 чел.-81 %

Средний уровень – 29 чел-18 %

Низкий уровень- 1 чел-1%

Итоги по группам:



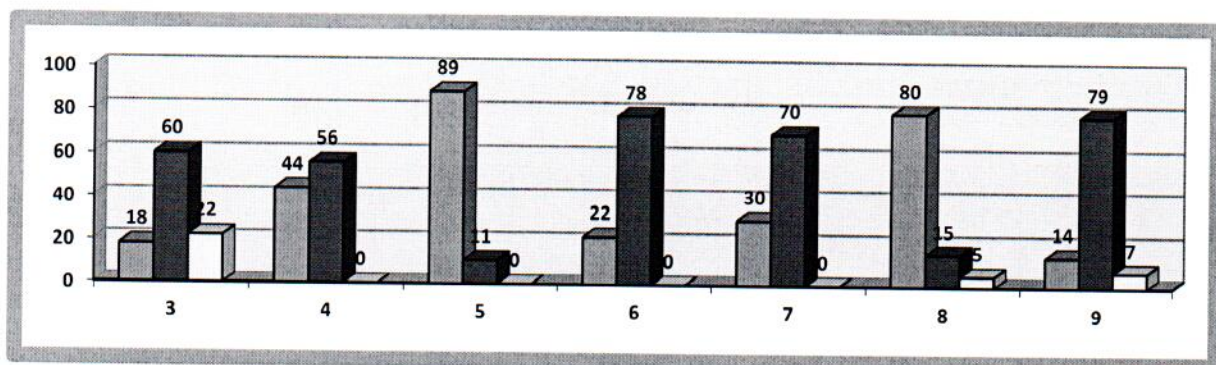
Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень – 69 чел-45%

Средний уровень – 79 чел-51%%

Низкий уровень – 6чел-4%

Итоги по группам:



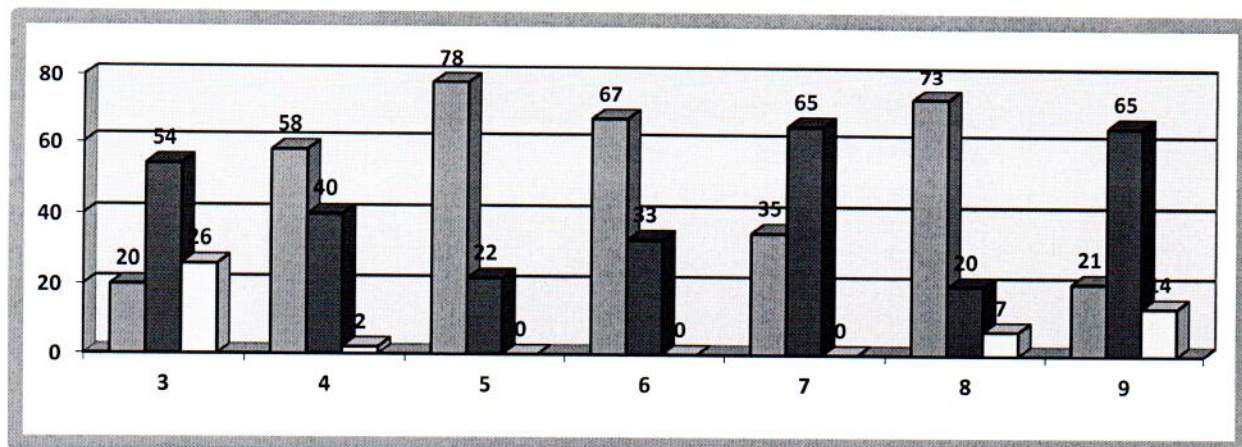
Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень – 81 чел-52%

Средний уровень – 65 чел-42%

Низкий уровень –9 чел-6%

Итоги по группам:



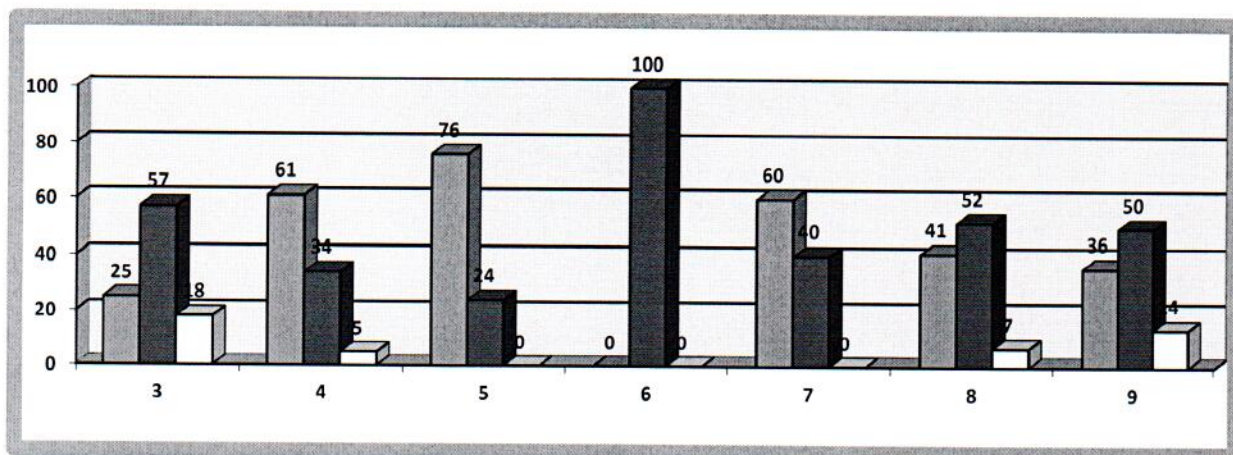
Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень – 68 чел- 44 %

Средний уровень – 79 чел-51%

Низкий уровень – 8 чел-5 %

Итоги по группам:



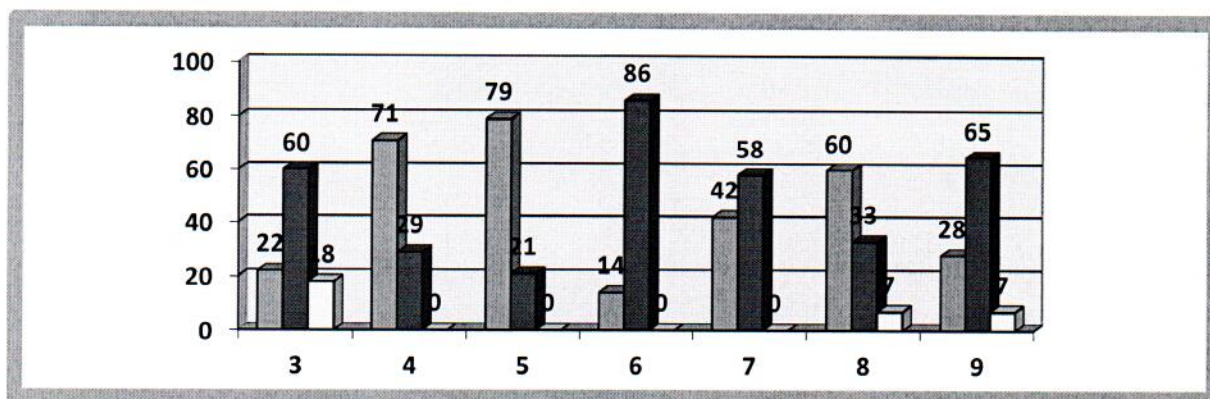
Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень. – 73 чел-47 %

Средний уровень– 75 чел-49 %

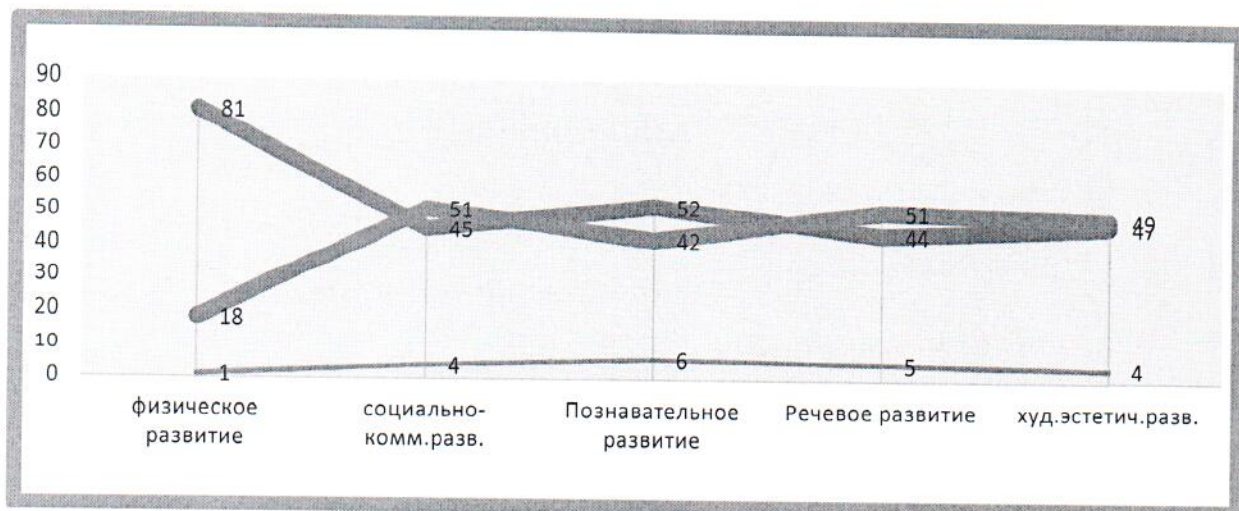
Низкий уровень – 6 чел-4 %

Итоги по группам:



Таким образом, результаты педагогической диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2018-2019 учебного года показали в основном хороший уровень.

Педагоги, имеющие большой стаж работы самостоятельно подбирают формы и методы работы для эффективного выполнения основной общеобразовательной программы, видят проблемы и предлагают пути решения этих проблем.



Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие.
2. Познавательное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие.
4. Социально-коммуникативное развитие.
5. Речевое развитие.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию за 2018-2019 учебный год являются хорошими. Однако полученные результаты некоторыми педагогами считают завышенными по следующим образовательным областям:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие

Полученные хорошие результаты можно объяснить затруднениями педагогов в работе с диагностическими картами или неправильным выбором методик проведения диагностики.

Не все педагоги указали в аналитических справках по результатам диагностики по всем образовательным областям выявленные проблемы, их причины и не указали перспективы по оптимизации группы детей по данной образовательной области.

4.2. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации

В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» ежегодно проводится социологический опрос родителей (законных представителей) воспитанников по качеству образовательных услуг

Общее число заполненных анкет – 119

	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	100чел/ 84%	15 чел/ 12%	2 чел/ 2%	2 чел/2%
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	84 чел/ 70%	25чел/ 21%	8 чел/ 7%	2 чел/2%
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	108 чел/ 90%	8 чел/ 7%	2 чел/2%	1 чел/ 1%
Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	100чел/ 84%	14 чел/ 12%	4 чел/ 3%	1 чел/ 1%
Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	97чел/ 81%	20 чел/ 17%	1 чел/ 1%	1 чел/ 1%
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду	106 чел/ 89%	11 чел/ 9%	0	2 чел/2%
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	87чел/ 73%	29чел/ 24%	1 чел/ 1%	2 чел/2%
Благодаря посещению детского сада ребенок приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения	100чел/ 84%	12 чел/ 10%	5чел/ 4%	2 чел/2%
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	106 чел/ 89%	12 чел/ 10%	1 чел/ 1%	0
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп) 54 чел отвечало	39чел/ 72%	8чел/ 15%	3чел/6%	4чел/ 7%
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	106 чел/ 89%	10чел/ 8%	2 чел/2%	1 чел/ 1%
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	102чел/ 85%	14 чел/ 11%	3чел/3%	0

Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада	97чел/ 82%	16чел/ 13%	6чел/5%	0
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------	---------	---

Анализ анкет позволяет говорить о том, что качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» полностью согласны 82 % участвующих в анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, скорее согласен, чем не согласен - 13 % , скорее не согласен, чем согласен-3%, совершенно не согласен – 2% , а также, что в детском саду организовано тесное взаимодействие педагогов и родителей.

4.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Чукотская окружная больница» филиал- Иультинская районная больница на основании заключённого договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников.

В рамках договора осуществляется обеспечение медицинского контроля за состоянием здоровья воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, оказание первичной медицинской помощи, осуществление контроля за санитарно- гигиеническими условиями в ДОУ.

В целях укрепления здоровья воспитанников в 2019 году педагогами совместно с медицинскими работниками проводились профилактические мероприятия по предупреждению вирусных заболеваний у детей в весенне-зимний и осенний периоды: проведение витаминизации третьих блюд, точечный массаж, контроль за температурным режимом и продолжительностью прогулок, воздушные ванны после дневного сна, кварцевание и проветривание помещений.

В группах постоянно проводились закаливающие мероприятия: воздушные ванны после сна, ежедневные прогулки на свежем воздухе, обливание рук по локоть водой комнатной температуры. Осуществлялась работа по организации утренних профилактических фильтров, работа с родителями по раннему выявлению и предупреждению заболеваний детей простудными заболеваниями. Продолжение работы по организации здоровьесберегающего пространства в детском саду позволило достичь положительных результатов.

Показания заболеваемости воспитанников:

Показатели	Год		
	2017	2018	2019
Средне списочный состав детей в ДОУ	199	198	203
Дет. Дни(общие)	4424	4096	4531
Общая заболеваемость детей(случаев в год)	529	532	547

Число дней, пропущенных по болезни одним ребёнком	22		20		22	
Число случаев заболеваемости в среднем на одного ребенка	3		2		3	
заболевания	ранний	дошк-ый	ранний	дошк-ый	ранний	дошк-ый
простудные	242	177	286	177	119	267
ангины	24	5	14	16	6	31
кишечные	-----	----	-----	1	3	7
Пневмония	2	3	1	-----	2	5
Другие	43	33	22	15	28	79
Процент ЧБД	20%	14,6%	19%	15%	2%	5%
Индекс здоровья(%)	15 ч.-7.3%		32ч.-17%		17ч.-8,3%	
Хроническими заболеваниями	3%-3ч.		2%-2ч.		7ч.- 3,4%	

Иммунизацию против гриппа в 2019 году прошли 66 человек.

Профилактика инфекционных заболеваний т.е план прививок на 2019 год выполнен:

- проба Манту на 96,5%
- прививка против коклюша, дифтерии и столбняка (R₁ АКДС) – 24 человека
- прививка против кори, паротита, краснухи- 19 человек
- прививка против дифтерии и столбняка (R₂ АДС)- 9 человек
- прививка против полиомиелита- 43 человека

Анализ нарушения физического развития:

Год	Подлежало осмотру	Осмотрено	Задержка речи	Анемия	Фенилкетонурия	Килевидная груд. клетка	ДЦП	Фимоз	Нарушение зрения	Санация полости рта	Аллергические и атопические дерматиты	Ожирение	Избыточная масса тела	Гемонгиома	Расстройство развития речи	Поражение головного мозга	Смешанное расстройство психического развития	Железодифицитная анемия
2017	195	120					1	3		14		2	2	1	4	2	1	1
2018	195	123					0	0	5	16	1	7			3	1	1	
2019	203	141	4	3	2	1	0	0	2	34		4						

Наш детский сад посещает 203 ребёнка, из них по результатам комплексного медицинского обследования в 2019 году группы здоровья распределились следующим образом:

Год (октябрь-ноябрь)	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2017	92 чел	24 чел	3 чел	нет	1 чел
2018	78 чел.	42 чел.	2 чел.	нет	1 чел.
2019	96 чел.	37 чел.	7 чел.	нет	1 чел.

В зависимости от медицинских показаний было проведено распределение детей по группам здоровья:

Год	Основная	Подготовительная
2017	119 чел.	1 чел.
2018	123 чел.	0
2019	134 чел.	7 чел.

Прослеживается тенденция увеличения детей, которым показана основная группа для занятий физической культурой, однако увеличение количества детей с избыточной массой тела привело к увеличению количества воспитанников в подготовительной группе .

Вывод. Прослеживается положительная динамика увеличения количества детей с основной группой здоровья и уменьшения с подготовительной группой здоровья. Это результат планомерной и постоянной работы коллектива детского сада по профилактике заболеваемости простудными заболеваниями, проведение обязательной санации зубов, корригирующей физкультуры по исправления плоскостопия, здоровьесберегающие технологии по коррекции зрения, координации движения, обучение разным видам массажа.

4.4. Оценка работы по предоставлению льгот семье на содержание ребёнка.

В целях материальной поддержки родителей детей, посещающих детский сад, родителям (законным представителям) воспитанников предоставляются льготы:

- За присмотр и уход за детьми- инвалидами, детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» родительская плата не взимается
- Выплачивается компенсация части родительской платы на основании

№ п/п	Размер компенсации	2016 год	2017 год	2018 год	2019
1	20 %	81	79	41	10
2	50%	51	61	34	20
3	70%	15	18	10	5

4	Освобождены от оплаты	52	50	50	44
---	-----------------------	----	----	----	----

Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

4.5. Организация системы контроля со стороны администрации.

Внутриучрежденческий контроль -это часть управленческой деятельности администрации МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» , проведение в пределах определённой компетенции проверок, наблюдений, обследований за соблюдением работников ДОУ законодательных и иных нормативно- правовых актов в области образования в РФ, субъектов РФ, муниципалитета.

Благодаря разнообразным методам контроля (анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, беседа и анализ деятельности воспитанников, изучение документации педагогов) педагогический коллектив в 2019 году добился улучшения качества развития, воспитания и обучения детей в условиях ФГОС ДО, повысилась профессиональное мастерство педагогов, совершенствовалась деятельности МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» .

За 2019 год в адрес МБДОУ поступило 2 предписания надзорных органов, которые были устранены в кратчайшие сроки, объективных жалоб не поступало.

5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, округ), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 21 Заместитель заведующего по ВМР — 1 Воспитатель — 15 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Руководитель физического воспитания- 1 Учитель-логопед-1
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

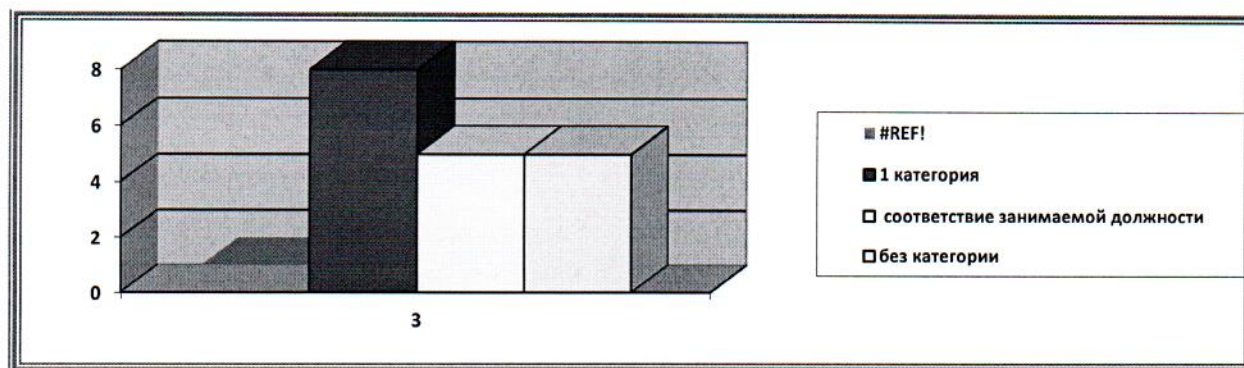
По уровню образования

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средним специальным образованием
1	12	8



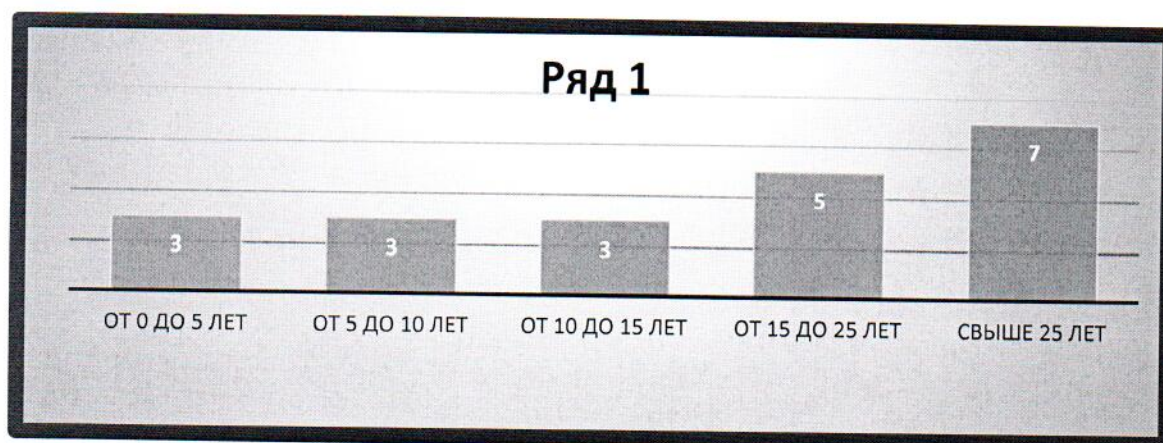
По квалификационным категориям

Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без кв. категории
3	8	5	5



По стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25	Свыше 25 лет
3 человека	3 человека	3 человека	5 человек	7 человек



Количество педагогов, имеющих награды (звания) федерального, регионального и муниципального уровня:

Уровень наград (званий)		
Федеральный	Региональный	Муниципальный
Ветеран труда РФ- 3 чел.	Знак признания заслуг- 2 чел	Грамота, благодарность Главы администрации ГО Эгвекинот – 14 чел,
Почётный работник образования РФ – 1 чел	Ветеран труда ЧАО- 9 чел	Грамота, благодарность начальника Управления социальной политики – 7 чел
Почётная грамота Министерства образования РФ – 2 чел	Грамота, благодарность Думы ЧАО – 2 чел	
Благодарность Министерства образования РФ – 1 чел	Грамота Губернатора – 2 чел	
	Благодарность Губернатора- 4 чел	
	Грамота, благодарность ДОКиС- 8 чел	

Творческий потенциал педагогов высокий, о чём говорят награды различного уровня. В 2019 году МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» приняло участие во всероссийском смотре «Образцовый детский сад-2019» и вошло в 1000 лучших детских садов России.

Вместе с тем, 24 % педагогов не имеют квалификационной категории, что требует активизации работы по повышению профессиональной компетенции педагогов через участие в методических мероприятиях различного уровня, конкурсах по предоставлению педагогического мастерства педагогов детского сада различного уровня.

Повышение профессионального уровня педагогов МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» в 2019 году осуществлялось через:

- Обучение в высших учебных заведениях
- Повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО «ЧИРОиПК»

- ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн», Санкт-Петербург
- ООО «Инфоурок», г. Смоленск;
- ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград
- Систему самообразования (педагоги разрабатывают индивидуальный план по самообразованию в соответствии с выбранным направлением, изучают литературу, делятся своим опытом)

Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации.

	ФИО	Название курсов, место прохождения, количество часов
1	Этгычейвуна Нина Ивановна	ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, г. Анадырь, «Психолого-педагогические технологии поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста», 48 ч., 13.03.19- 30.04.19 г.
2	Зобова Ольга Александровна	
3	Малинина Ирина Игоревна	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч., 25.01.19-27.02.19 г.
4	Сидорова Валентина Эдуардовна	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн», Санкт-Петербург, 72 ч., 17.10.19-31.10.19
5	Фокина Елена Владимировна	
6	Обухова Евгения Николаевна	
7	Этгычейвуна Нина Ивановна	ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, г. Анадырь, «Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации», 16 ч., 25.11.19- 26.11.19 г.
8	Березина Светлана Михайловна	
9	Евдокимова Людмила Анатольевна	
10	Маликова Евгения Николаевна	
11	Малинина Ирина Игоревна	
12	Обухова Евгения Николаевна	
13	Сайфулина Любовь Викторовна	ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в ДОО, ноябрь 2019 г., 72 ч.,
14	Стрельцова Галина Николаевна	
15	Березина Светлана Михайловна	

Педагоги на протяжении всего 2019 года участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, делились опытом своей работы.

Участие в видеотренингах, вебинарах, видеосеминарах ...

	ФИО	Название, место прохождения
1	Фокина Елена Владимировна	Всероссийский вебинар МЕРСИБО «Роль воспитателя ДО в работе по преодолению ТНР у детей дошкольного возраста», Москва, 1.10.19
2	Фокина Елена Владимировна	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» «Преемственность дошкольного и начального образования. Формирование некоторых компонентов учебной деятельности средствами учебного пособия «Вместе со сказкой» (образовательная система «Гармония»», Москва, 03.10.19
3	Стрельцова Галина Николаевна	Всероссийский вебинар «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС», 17.10.19, 2 часа
4	Березина Светлана Михайловна	
5	Юмашева Наталия Владимировна	
6	Соснина Роза Васильевна	
7	Фокина Елена Владимировна	

Результаты участия педагогов МБДОУ в муниципальных, окружных, всероссийских и международных конкурсах

Мероприятия	Награды
Внутриучрежденческий уровень	
Смотр-конкурс игровых уголков	Березина С.М.- 1 место- «Супермаркет»
	Маликова Е.Н- 2 место-«Поликлиника
	Фокина Е.В. и Беликова Е.А.- 3 место- «Почта»
	Михайлова Т.Д.- Участник- «Дочки-матери»
	Соснина Р.В.- Участник-«Зоопарк»
Конкурс «Краеведческо-патриотический центр»	Соснина Р.В.- 1 место
	Фокина Е.В.и Беликова Е.А.- 1 место
	Михайлова Т.Д.- 2 место
	Евдокимова Л.А.- 2 место
	Миненко Т.И.- 3 место
	Березина С.М.-3 место
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап конкурса «Педагог года Чукотки» (Пр. от 14.01.19 № 3)	Цуцкова Н.Н.- Победитель
	Соснина Р.В.- Призёр (2 м)
	Михайлова Т.Д.-Призёр (2 м)
Окружной уровень	
Региональный конкурс «Умная книжка» (Приказ ГАУ ДПО ЧИРО иПК №01-06/66 от 15 мая 2019 г.)	Евдокимова Л.А.- победитель, диплом I степени в номинации «Литература и фольклор»
«Театральные дебюты» (Приказ ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/24 от 25 января 2019 г.)	Этгычейвуна Н.И., Черноморец С.П., группа «Северята», призёры, диплом III степени
Региональный конкурс профессионального мастерства	Ольхова А.Ю.- Победитель, диплом победителя 1 степени

«Учитель- дефектолог-2019» (Приказ ДОиН ЧАО № 01-21/407 от 04.07.2019)	
Всероссийский уровень	
Журнал «Музыкальный руководитель» №10. 2019 г	Стрельцова Г.Н, Черноморец С.П.- сценарий «Чукотка-родина моя!»
Всероссийский смотр- конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019»	Победитель Приказ № 03/19-ОДСИ от 11.04.19 г. ОДС-3581119

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения следующих задач:

- охрана жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Методическая работа, осуществляемая в течение 2019 года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в

деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи членам коллектива. Целью методической работы являлось обеспечение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, модернизация воспитательно-образовательного процесса, повышение эффективности освоения воспитанниками ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота», решению основных задач годового плана детского сада.

Структура методической работы представлена следующим образом:



В соответствии с программно- методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ на 100% укомплектовано программно- методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно- методический и дидактический комплексы, справочная литература.

По системе библиотечно- библиографической классификации его можно разделить на следующие разделы:

1. физическая культура, здоровье, спорт, безопасность
2. познание (математика, исследовательская деятельность, природа, экология)
3. коммуникация, социализация (игровая деятельность и социализация)
4. художественно- творческая деятельность (музыка, ИЗО, конструирование, ручной труд)
5. развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

В процессе образовательной деятельности педагогами активно используются информационно- коммуникативные технологии: мультимедийное оборудование, тематические презентации, интернет-ресурсы.

Функционирует официальный сайт МБДОУ <http://detsadalenushka.ru> , на котором систематически обновляется информация о работе коллектива детского сада.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

7. Материально-техническая база.

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» располагается по адресу: ул. Попова, д.8. здание типовое, трёхэтажное, предназначено для детей от 1,5 до 7 лет. В нём функционирует 8 групп.

По ул. Полярная 4 А располагается 1 группа на удалении, предназначенная для детей разного возраста от 1,5 до 7 лет. В Учреждении функционирует группа временного пребывания детей попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в возрасте от 1 года до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность группы временного пребывания и зачисление в неё регламентируются Постановлением Администрации городского округа Эгвекинот от 29.02.2016 г № 66-па «О группах временного пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при образовательных организациях городского округа Эгвекинот». Предельная наполняемость группы временного пребывания – 15 человек.

В ДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника, в соответствии с требованиями составляет для детей раннего возраста 2,5 кв.м., для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста- 2,00 кв.м. на ребёнка.

В детском саду имеются дополнительные помещения для проведения практических занятий, административные и служебные помещения:

- групповые комнаты – 9
- спальни – 9
- раздевалки в группах – 9
- санузел – 13
- спортивный зал – 1
- пищеблок – 2
- кладовые – 3
- холодильная камера – 5
- раздевалка для поваров – 2
- медицинский кабинет – 2
- кабинет приема медицинской сестры – 2
- изолятор – 1
- процедурный кабинет – 1
- логопедический кабинет – 1
- кабинет психолога- 1
- музыкальный зал – 2
- прачечная, гладильная – 2

- методический кабинет – 2
- кладовые материальные – 2
- лестничные клетки – 8
- коридоры – 5
- тамбур – 10
- костюмерная – 2
- административные кабинеты – 3
- музыкальный кабинет – 1
- кабинет руководителя физического воспитания – 1
- живой уголок – 1
- комната специалистов - 1

В наличии имеются:

- заключение санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади от 21.04.2017 года № 87.01.03.000.М.000018.04.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чукотскому автономному округу.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

7.1. Создание предметно – пространственной развивающей среды

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда в МБДОУ создана на основе методических рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой отражающие все образовательные области.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в МБДОУ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно - ориентированной модели воспитания. Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор изобретательству, открытиям.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательное пространство групп детского сада оснащено средствами обучения и воспитания, дидактическим и раздаточным материалом. Организация образовательной деятельности и разнообразие материалов позволили обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

В групповых помещениях в наличии игровые центры, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, игрушками и дидактическим материалом.

Группы детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста:

Зоны	Отражение в среде
Сюжетно-ролевая	Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж», «Больница», «Библиотека», «Кухня»
Театрализованная	Кукольный театр, кукольный домик, ширма, уголок ряжения
Самостоятельной деятельности	Раскраски, пластилин, краски, трафареты, прописи, карандаши, фломастеры
Развивающая	Настольно-печатные развивающие игры: «Сложи картинку», «Весёлая логика», «Профессии», «Ассоциации», «Кому что нужно», «Кто где живёт», «Чей малыш?», «Цвета», «Чей дом», сортеры, шнуровки, пазлы, звуковые книги, крупная мозаика
Конструктивная	Лего, крупные и средние деревянные кубики, конструктор «Ферма»
Сюжетно-ролевые игрушки	Куклы, коляски, машины, игрушки-животные
Спортивная	Мини шведская стена, мягкие модули, дорожки здоровья, мячи, кегли

Группы среднего и старшего дошкольного возраста:

Зоны	Отражение в среде
Сюжетно-ролевая	Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж», «Больница», «Библиотека», «Кухня», «Почта», «Дорожный патруль»
Театрализованная	Кукольный театр, кукольный домик, ширма, уголок ряжения

Изодеятельность	Раскраски, пластилин, краски, трафареты, прописи, карандаши, фломастеры, ножницы, природный материал
Развивающие игры и упражнения	Фигуры, контуры, формы, логическая мозаика, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, геометрический комод, Монтесори наборы
Конструктивная	Лего, крупные и средние деревянные кубики, конструктор «Ферма»
Сюжетно-ролевые игрушки	Куклы, коляски, машины, игрушки-животные
Интеллектуальная	Развивающие игры: «Времена года», «Профессии», «Что такое хорошо?», «Большой- маленький», «Кто где живёт», пазлы, мелкий конструктор, мозаика, игры-ходилки. Материалы для опытов: лупа, ёмкости для работы с водой, магниты, образцы разных материалов, микроскоп, познавательная литература
Спортивный уголок	Мячи, скакалки, обручи, кегли
Краеведческий	Макеты яранги, нарты, куклы в национальных костюмах, сюжетные картинки «Животные и растения Севера»

Подготовительная группа:

Зоны	Отражение в среде
Сюжетно-ролевая	Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж», «Больница», «Библиотека», «Кухня», «Почта», «Дорожный патруль»
Театрализованная	Кукольный театр, кукольный домик, ширма, уголок ряжения
Изодеятельность	Раскраски, пластилин, краски, трафареты, прописи, карандаши, фломастеры, ножницы, природный материал
Развивающие игры и упражнения	Фигуры, контуры, формы, логическая мозаика, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, геометрический комод, Монтесори наборы
Конструктивная	Лего, крупные, средние и большие деревянные кубики, конструктор магнитный
Сюжетно-ролевые игрушки	Куклы, коляски, машины, игрушки-животные
Интеллектуальная	Развивающие игры: «Времена года», «Профессии», «Что такое хорошо?», «Большой- маленький», «Кто где живёт», пазлы, мелкий конструктор, мозаика, игры-ходилки. Материалы для опытов: лупа,

	ёмкости для работы с водой, магниты, образцы разных материалов, микроскоп, познавательная литература
Спортивный уголок	Мячи, скакалки, обручи, кегли
Краеведческий	Макеты яранги, нарты, куклы в национальных костюмах, сюжетные картинки «Животные и растения Севера»
Познавательная	Природа: календари, карты, макеты животных и их строение, макет солнечной системы, макет «Тело человека», макет «Строение Земли», научно-популярные фильмы, энциклопедии
Исследовательская	Микроскопы, пробирки, стекла с образцами, лупы, компас, секундомер, природный материал
Зона психологического комфорта	Магнитофон, мягкие кресла, комнатные растения
Трудовая	Фартуки для дежурства, ветошь для уборки, уголок дежурного

Для развития познавательных способностей детей, воспитания экологической культуры в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» функционирует зимний сад, приспособленное помещение с разными видами растений, атрибутов для ухода за ними. В зимнем саду есть живой уголок: аквариумы с рыбками, красноухая черепаха, кролик, попугай, земляные улитки. Педагоги пользуются данным помещением для проведения занятий экологической направленности и релаксации детей.

Для развития художественных способностей детей и самовыражения в детском саду есть изостудия, которая снабжена разнообразными материалами для изобразительной деятельности и ручного труда, наглядными пособиями. В изостудии собран большой наглядно- демонстрационный материал выполненный родителями совместно с детьми.

В детском саду есть спортивный зал, оборудованный по современным требованиям всем необходимым для проведения занятий и кружковой работы, в наличии тренажёры: беговая дорожка, велотренажёр, массажные тренажёры. Есть сухой бассейн, мягкие модули, шведская стенка, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, брёвна, ребристые дорожки

Функциональное использование спортивного зала-это осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской двигательной активности, коррекционно- оздоровительная работа, спортивные досуги и развлечения, в том числе мероприятия по взаимодействию с семьями детей.

Для занятий музыкой имеется эстетически оформленный музыкальный зал, в наличии разнообразное оборудование для развития музыкальных способностей детей: музыкальные инструменты, шумовые игрушки, театральные костюмы.

На территории детского сада смонтировано новое игровое оборудование для всех возрастных групп: песочницы, горки, столы для игр, скамейки для уединения, навесные домики, карусели, балансиры, лабиринты.

В МБДОУ функционируют кабинеты педагога- психолога и учителя- логопеда, оборудованные в соответствии СанПиН. Педагог-психолог индивидуальную работу с детьми может также проводить в зимнем саду.

7.2. Информационно- техническая база.

В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» создана современная информационно- техническая база. Для использования в воспитательно- образовательном процессе имеются современные технические средства и организационное оборудование.

Обеспеченность современными средствами работы:

№ пп	наименование	количество	Из них в:			
			группах	админ. помещения	исп. для организационного и учеб. процесса	исп. в хозяйственных целях
1	ПК	13	4	4	2	3
2	Принтеры	12	2	4	2	4
3	Сканеры	2		1	1	
4	Ксерокс	2		1	1	
5	Домашний кинотеатр	2			2	
6	Музыкальный центр	3			3	
7	Ламинатор	1		1		
8	Модем	5		4		1
9	Фотоаппарат	1			1	
10	Телевизор	2			2	
11	Плеер MP3	4			4	
12	Мультимедийный проектор	4		1	2	1
13	Нетбук	1			1	
14	Ноутбук	5			5	
15	Фотопринтер	3		1	2	

У педагогов есть доступ к сети интернет, проложена локальная сеть с подключением ряда компьютеров. Функционирует официальный сайт <http://detsadalenushka.ru> Вся информация по всем видам деятельности размещается на официальном сайте.

Педагоги используют следующие направления ИКТ

Использование ИКТ педагогами		
Как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний	Демонстрация тематических презентаций, просмотр учебных фильмов, использование обучающих игр. В методическом кабинете собрана медиатека презентаций	Использование ноутбука с небольшой подгруппой детей для просмотра видео, анимаций, что помогает педагогам мотивировать детей к деятельности

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД.

(утверждено приказом

Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/203 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ <1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	203 человека/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	203 человека/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/52 %
1.8.1	Высшая	3 человека/14 %
1.8.2	Первая	8 человек/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/203 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководитель физического воспитания	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	393 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Выводы.

В результате самообследования выявлено, что МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

В целом деятельность МБДОУ в отчётный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 100%, дополнительные кружки ведутся на бесплатной основе, с учетом возраста детей.

В ДОУ выстроена чёткая система контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В Учреждении систематически ведётся работа с родителями, большое внимание уделяется «семьям риска». Педагоги постоянно повышают свои правовые знания.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества детей с основной группой здоровья и уменьшения с подготовительной группой здоровья. Это результат планомерной и постоянной работы коллектива детского сада по профилактике заболеваемости простудными заболеваниями,

проведение обязательной санации зубов, корригирующей физкультуры по исправления плоскостопия, здоровьесберегающие технологии по коррекции зрения, координации движения, обучение разным видам массажа.

Но есть необходимость в группах раннего возраста максимально строго подходить к соблюдением норм СанПиН к организации жизни детей в группе: режим проветривания, режим организации прогулки, проведение утреннего фильтра.

Администрация МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» осуществляет контроль за длительностью проведением НОД и соблюдением перерывов между занятиями согласно возраста детей, однако воспитатели допускают нарушения в длительности занятий, начале НОД перерывах между занятиями.

Педагогам необходимо активнее использовать на занятиях здоровьесберегающие технологии по снятию утомления, коррекции осанки, зрения. Необходимо также создать условия для уменьшения количества детей с невротическими расстройствами, усилить работу специалистов психолого-педагогического сопровождения.

В целях снижения уровня заболеваемости простудными заболеваниями детей раннего возраста педагогам групп, психологу, социальному педагогу необходимо создавать в группах максимально благоприятные условия успешной и безболезненной адаптации детей в детском саду, проводить постоянную просветительскую работу с родителями по вопросам организации жизни детей в детском саду в адаптационный период

Кадровый состав детского сада в целом соответствует качественным и количественным характеристикам. Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Современное техническое оснащение МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота», учебно- методический и библиотечно-информационный фонд соответствует требованиям и стандартам дошкольного образования.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Развивающая предметно- пространственная среда в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в

соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Предметно- развивающая среда в группах соответствует психолого-педагогическим, гигиеническим требованиям, носит дидактическую ценность, что обеспечивает качество реализации образовательной программы и разностороннее развитие детей.

Материально- техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота». все группы, кабинеты, помещения обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами, достаточным количеством оргтехники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определённым стандартом образования. Вместе с тем администрации МБДОУ необходимо в 2019 году:

- Произвести полную замену ограждения территории детского сада
- Произвести ремонт кровли здания
- Оборудовать игровыми комплексами территорию группы на удалении.

В ходе самообследования МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» подтверждено соответствие организации управления нормативным актам Российской Федерации в области образования и требованиям Устава.

Для улучшения результативности и повышения эффективности управления дошкольным учреждением необходимо систематизировать работу родительского клуба, по вопросам оказания педагогической помощи семьям воспитанников.

По итогам работы МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Алёнушка»
п.Эгвекинота»



/Н.В.Юмашева/