

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» П.ЭГВЕКИНОТА»

СЕМИНАР

«ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО» «ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК В ГРУППЕ
ДЕТСКОГО САДА»

ПОДГОТОВИЛА МАТЕРИАЛ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО ВМР
Г.Н.СТРЕЛЬЦОВА

ИСХОДЯ ИЗ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС, ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ЧЕРТОЙ В КОМПЛЕКТАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО УГОЛКА ДОЛЖНО ЯВЛЯТЬСЯ:

- - содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
- - гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);
- - вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
- - периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.



Цель физкультурного уголка:
обеспечение и регулирование уровня
двигательной активности детей в режиме дня.



Задачи физкультурного уголка:

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Задача воспитателя:

1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
2. Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений).
4. Поощрять двигательное творчество детей.
5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

Требования к спортивному уголку:

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальнной комнате.

2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.

3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.

4. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.

5. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

СПОРТИВНЫЕ УГОЛКИ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ МАТЕРИАЛ:

Теоретический материал

Игры

Для профилактики плоскостопия и развития
мелкой моторики рук

Для игр и упражнений с прыжками

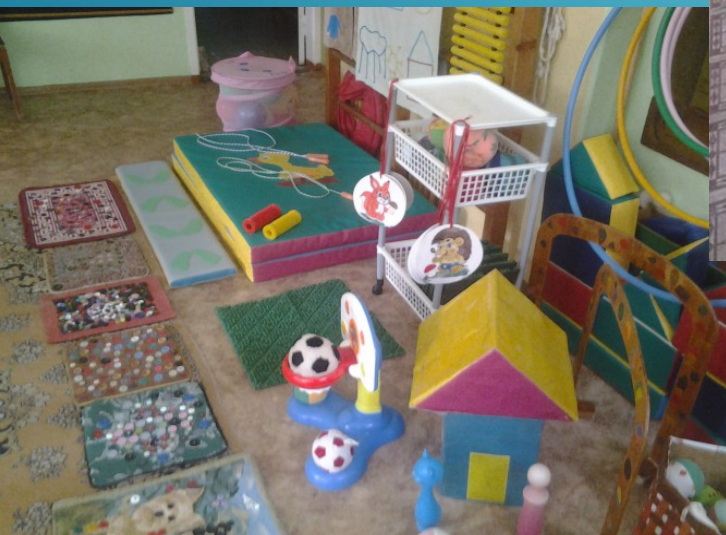
Для игр и упражнений с бросанием, ловлей,
метанием

Выносной материал

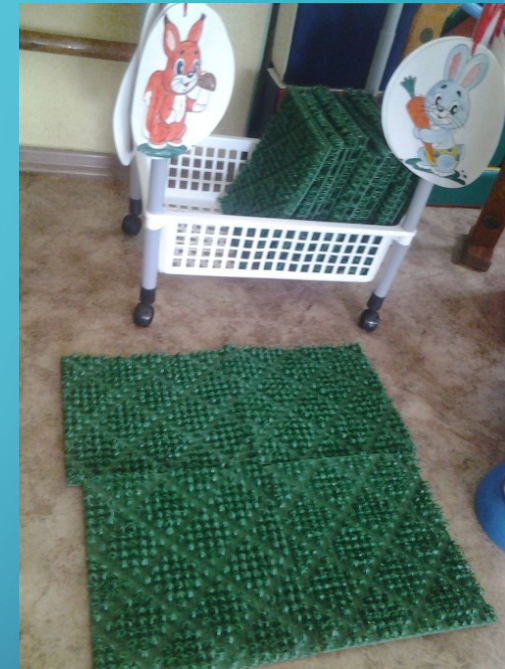
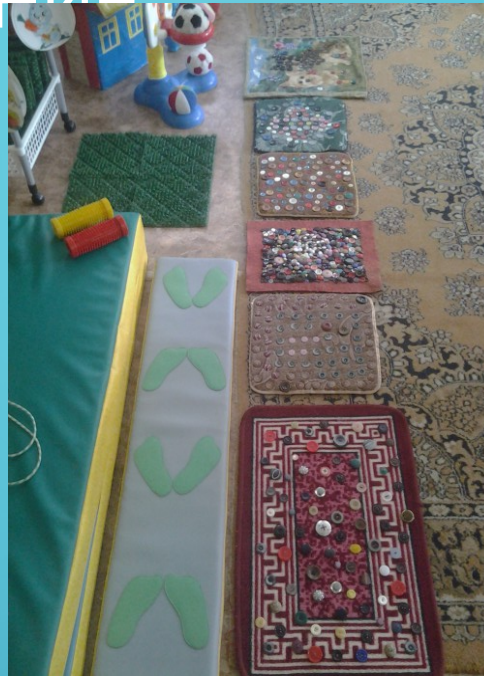


| Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старшая и Подготовительная группа |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - картотека подвижных игр; - картотека малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик; | <ul style="list-style-type: none"> - картотека подвижных игр; - картотека малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик; - картотека считалок | <ul style="list-style-type: none"> - картотека подвижных игр; - картотека малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик; - иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта; - символика и материалы по истории Олимпийского движения | <ul style="list-style-type: none"> картотека подвижных игр; - картотека малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик; - сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы); - иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта; - символика и материалы по истории Олимпийского движения |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.) |

СПОРТИВНЫЕ УГОЛКИ В ГРУППАХ



НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ





Это пособие выполнено из крышек от пластиковых бутылок и контейнеров от киндер-сюрпризов. Можно использовать для комплекса общеразвивающих упражнений, как массажер. А так как крышки нанизаны на бельевую резинку, то можно использовать в качестве легких экспандеров. Резинку придется время от времени заменять.

Массажеры

сделаны из колец от пластиковых бутылок, нанизанных по 6 штук на 2 соединенные между собой крышки. Так как шипы на кольцах острые их концы оплавлены спичками.



Массажные рукавички.

Сшить рукавички на всех детей, а вот бусинами уже расшивает каждая мамочка для своего ребенка. Рукавички сделаны и для левшей, и для правшей.



"Кометы"

для метания в горизонтальную цель выполнены из контейнеров от больших чупа-чупсов и киндеров. Яйца в корзинке - в таких раньше продавали разные фигурки динозавров, инопланетян. Яйца наполнены горохом и рисом. Половинки склеены между собой. Используем в комплексах утренней гимнастики.



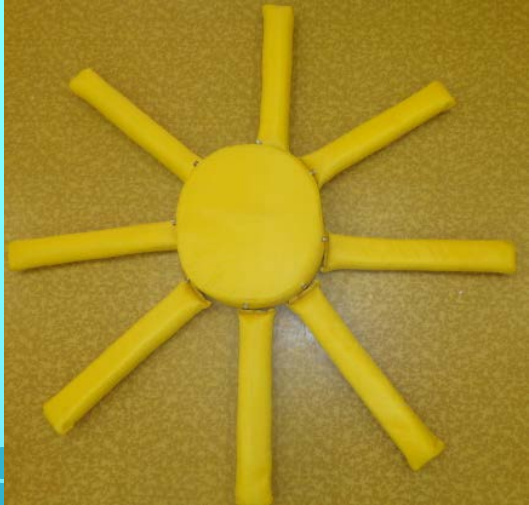
"Лошадки"

из линолеума. Грива из полиэтиленовой цветной веревки - после закрепления расчесали расческой с тонкими зубцами.



"Речка".

Данное пособие используется для упражнения детей в прыжках в длину с места, в перешагивании.



"Солнышко".

Это пособие используем для упражнения детей в перешагивании невысоких препятствий, для организации построения детей в круг, для подвижных, хороводных игр.

Лучики у "солнышка" отстегиваются и могут использоваться отдельно как брусочки, бревнышки для перешагивания, перепрыгивания невысоких препятствий.



Дорожки для босохождения.

На квадратах нашиты помпоны, спиральки из декоративного шнура и плоские бусины от подставки под горячую посуду. Дорожка "Гусеница" выполнена из отдельных кругов, наполненных фасолью, горохом, песком, рисом. Круги можно разъединять и использовать отдельно для перешагивания и перепрыгивания, а так же как ориентиры, "домики" в подвижных играх.









The image features a dark blue gradient background with white circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight paths that turn at right angles and terminate in small circles, resembling a printed circuit board (PCB) layout. The lines are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, framing the central text.

ЖЕЛАЮ ПІВОРЧЕСЬКИХ УСПІХОВ!