

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота»**

**СЦЕНАРИЙ АКТИВИЗИРУЮЩЕГО ОБЩЕНИЯ
для детей разновозрастной группы ДОУ**

«Сундучок бабушки Рассказушки»

**Подготовила и провела
Наталья Николаевна Караева,
воспитатель дошкольной группы
I квалификационной категории.
Дата проведения: 28 апреля 2015 г.**

**п.Эгвекинот
2015**

Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».

Продолжительность: 15 – 30 минут (в зависимости от возраста)

Образовательные задачи

- ✓ Закреплять умение образовывать прилагательные из существительных.
- ✓ Продолжать учить классифицировать по определённому заданию.
- ✓ Упражнять в подборе синонимов, рифм.
- ✓ Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Развивающие задачи

- ✓ Активизировать творческую речевую деятельность.
- ✓ Развивать память, мышление, образное восприятие.

Воспитательные задачи

- ✓ Создавать положительную эмоциональную атмосферу на занятии.
- ✓ Воспитывать желание сотрудничать со сверстниками, добиваться в совместной творческой деятельности положительных результатов.
- ✓ Учить детей взаимодействовать друг с другом и конструктивно решать возникающие конфликтные ситуации.

Предварительная работа: Чтение сказок, их классификация, а также чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» и беседа о прочитанном; выполнение разнообразных речевых заданий и пальчиковой гимнастики; игры с дидактическим материалом, развивающие логическое мышление и мелкую моторику, разучивание игры «Кот и мыши».

Технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые и «ТРИЗ».

Форма проведения – сказочное путешествие.

Материалы и оборудование: сундучок со «сказочными» предметами (горошина, яйцо, золотая рыбка, и др.), сказочный домик, столики, стульчики по – количеству детей; корзинки, муляжи фруктов и овощей, наборы разноцветных лепестков для каждого ребенка, палочки с нитками, пазлы, мяч, силуэт паровозика, маска кота, массажные следы, «бревно»

Персонажи: бабушка Рассказушка, Котишка-Плутушка.

Ход занятия

Звучит веселая русская народная мелодия, к детям выходит бабушка Рассказушка.

Бабушка: Здравствуйте ребяташки милые! Я – бабушка Рассказушка, повсюду хожу, сказки с собою ношу! Их в сундучок волшебный собираю: какие – в народе услышу, какие – сама сочиняю! Сундучок мой волшебный, с ним бережно обращаться надо, не ронять, а то захлопнется и сказки не покажет, не расскажет. Дети, а вы сказки любите? *(Ответы детей.)* А много ли сказок знаете? Давайте проверим. Попробуйте отгадать, о ком из сказочных персонажей идет речь:

- деревянный мальчик с длинным носом *(Буратино)*;
- курочка, которая снесла золотое яичко *(Курочка Ряба)*;
- он от бабушки ушел и от дедушки ушел *(Колобок)*;
- овощ, который тянут-потянут, а вытянуть не могут *(Репка)*
- девочка, которая все время носит красный головной убор *(Красная Шапочка)*
- волшебный цветок, у которого все лепестки – разноцветные *(Цветик-семицветик)*

Молодцы, дети, быстро отгадали мои загадки. А вот теперь вам другое задание. Ох, и сложное! Ещё никто правильно не ответил. Как одним словом сказать, какая сказка, если

- сказка написана автором? *(Авторская)*;
- сказку в народе сложили? *(Народная)*;
- сказку придумали на Руси? В Молдавии? Китае? Японии? На Востоке? За рубежом?

(Ответы детей.)

Я, внучата, совсем старенькая стала, забываю, с каких слов обычно сказки-то начинаются?

Дети. «Жили-были...», «Давным-давно...», «В давние времена...», «В некотором царстве, в некотором государстве...», «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве...» и др.

Бабушка. А какими словами сказка обычно заканчивается, вы тоже, поди, знаете?

Дети. «Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец», «И стали они жить, поживать да добра наживать», «И я там был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало», «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок».

Бабушка. Я вижу, дети вы толковые, грамотные, много знаете, наверное, уже много читаете? *(Ответы детей.)* А помогите мне, старушке, добраться до своей избушки. Вот указатель на пути. Куда-то дела очки, не могу прочесть, что написано?

Дети. «Просто» и «Сказка».

Бабушка. Если «Просто» написано, то какая дорога будет и до какой избушки она доведет?

Дети. Дорога простая и доведет до простой избушки.

Бабушка. А если «Сказка» написано, то какая дорога будет и до какой избушки она доведет?

Дети. Дорога сказочная и доведет до сказочной избушки.

Бабушка. Правильно, молодцы! Думаю, по сказочной дороге в сказочный домик будет идти гораздо интереснее. А вы как думаете? (*Ответы детей*). Отправляемся в дорогу! Путь нелегкий, чтобы дойти, надо выполнить разные задания.

Под веселую музыку дети идут по дороге за бабушкой, наклоняясь и приседая, как будто пробираются по лесу, проходя различные препятствия, выполняют разные задания:

«Овощи-фрукты» Бабушка: Разложите по разным корзинкам овощи и фрукты (*Младшие дети раскладывают в две корзинки, старшие – в три*).

«Помоги паучку распутать паутину» (*для детей старшего возраста*) **Бабушка:** Помогите паучку распутать паутинку, намотайте её на палочки.

Игра «В лесу» (*для детей младшего возраста*) **Бабушка:** Что растет в лесу? (*Деревья*) Деревья растут высокие. Вот такие! (*Показываем, тянемся вверх*). Какие растут деревья? (*Ответы детей*). И низкие. Вот такие! Какие еще растут деревья? (*Ответы детей*). У них стволы толстые. Вот такие! Какие стволы? (*Ответы детей*). И тонкие. Вот такие! Какие стволы? (*Ответы детей*). Я слышу, кто-то кричит далеко. Как кричат люди, когда заблудятся? (*Ответы детей*). Из-под пенька выползла змейка и зашипела. (*Дети – ш-ш-ш*). Из-под кустика выпорхнула птичка и улетела. Как птички машут крыльями? (*Дети показывают*).

«Составь цветик-семицветик» (*для детей старшего возраста*)

Бабушка. Сильный ветер повредил все цветочки на моей любимой волшебной полянке. Пусть каждый соберет по цветику-семицветику

«Составь цветы из пазлов» (*для детей младшего возраста*)

Бабушка: А малыши помогут мне собрать цветы для букета

Дети выполняют все задания, идут по следам и подходят к паровозу.

Бабушка: Наши малыши устали, для них сказочное путешествие подошло к концу. Я предлагаю им сесть в паровозик из Ромашково и отправиться смотреть книжки со сказочными картинками.

Малыши играют в игру «Веселый паровозик» и «уезжают» из зала

Бабушка: Ну, а с остальными детьми мы продолжим сказочное путешествие. (*Дети подходят к домику*) Вот мы и пришли. Садитесь, дети, отдохните с дороги, а я молочка налью да кота своего, Плутишку, напою.

Бабушка ищет кота, зовет его.

Плутишка. Привет, девчонки и мальчишки! Я кот, зовут меня Плутишка! Я настоящий кот, говорящий! Я молочка напился, сметанки поел, теперь вот с вам поговорить хочу! (*обращает внимание на сундук*) Бабушка, что новенького в своем сундучке принесла?

Бабушка. А в этом сундучке, Плутишка, сказки новые и старые. И предметы из этих сказок. А из каких, мы сейчас вместе отгадаем!

Бабушка Рассказушка начинает доставать из сундучка предметы. Дети называют сказку.

Плутишка: Молодцы! Все сказки узнали! А теперь я хочу с вами поиграть!

Игра «Кот и мыши» *Котишка-Плутишка спит, дети бегают и произносят слова:*

Мыши, мыши, выходите:

Поиграйте, порезвитесь!

Выходите поскорей,

Спит усатый кот-злодей!

Тра-та-та, тра-та-та,

Не боимся мы кота!

Кот просыпается, дети замирают на месте. Тех, кто шевелится, кот выводит из игры, усаживает на стульчики.

После игры

Бабушка. Ой, а что же это случилось с нашим волшебным сундучком? Он захлопнулся и не открывается! Помогите открыть сундучок ласковыми словами да волшебными заклинаниями.

Дети по очереди просят сундучок открыться, говорят ласковые слова, волшебные заклинания. Сундук не открывается.

Бабушка. Ничего не получается, уж не Плутишка ли чего натворил? А, Плутишка?

Плутишка. Нет, не я. Но я знаю, как можно помочь открыть волшебный сундучок. Давайте поиграем с ребятами, кто кого переговорит.

Бабушка. Ну что ж, давай! Дети, какие игры вы знаете? (*Ответы детей*).

Проводятся речевые игры

«Рифмы» Дети подбирают рифмы к словам, которые произносит Плутишка

«Имена» Дети выбирают любое имя и проговаривают фразу по образцу «Тетя Женя всех поженил, переженил, выженил» или «Дядя Паша всё попашет, перепашет, выпашет».

«Скажи на оборот» Дети подбирают антонимы к словам, которые называют бабушка и Котишка-Плутишка.

«Бабушка прислала сто рублей» Дети произносят стишок, который объясняет правила:

Бабушка прислала сто рублей,

Что хотите, то берите,

«Да» и «нет» не говорите,

Чёрно с белым не носите! (*Ведущий задает провокационные вопросы*)

Бабушка. Давайте попробуем снова открыть наш сундучок. (*Пробует открыть*). Нет, не открывается. Что же теперь делать, как детям сказку новую рассказать?

Плутишка. А мы сами новую сказку сочиним, правда, дети? (*Ответы детей*). Я сейчас быстренько сочиню про доктора Айболита!

Бабушка. Не пойдет. Такая сказка уже есть.

Плутишка. Ну тогда про Василису Прекрасную!

Бабушка. И такая уже есть.

Плутишка. О! Про репку!

Бабушка. И про репку уже давно придумали. Я же говорю, новая сказка нужна, какой еще никто слыхом не слыхивал, видом не видывал. Согласны, внучата? Как мы назовем нашу сказку? (*Ответы детей*)

Дети сочиняют и рассказывают сказку. Это и есть ИТОГ занятия