

МБДОУ «детский сад «Алёнушка п. Эгвекинота»

*«Воспитание дошкольников
посредством трудовой деятельности»*



*Подготовила воспитатель: первой
квалификационной категории
Эттычейвуна Нина Ивановна*

АКТУАЛЬНОСТЬ

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых у детей формируется положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь. Трудовая деятельность способствует повышению общего развития детей, расширению их интересов, проявлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, самостоятельность, ответственность за порученное дело, чувство долга и т.д. В процессе труда активизируется физическая сила и умственная деятельность детей.

Мои наблюдения за воспитанниками показали, что не все дошкольники трудолюбивы, многие из них относятся скептически к трудовым поручениям взрослых и воспринимают их как одну из форм наказания за провинность. У дошкольников не сформированы нравственно-трудовые качества (настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое до логического завершения, уважение к труженикам и бережное отношение к результатам труда). Дети не всегда могут договориться о выполнении того или иного поручения.

Цель

создание целостной системы работы педагога, направленной на воспитание у дошкольников позитивного отношения к труду, развитие желания научиться, стать самостоятельным, умелым, способным справляться с возникающими затруднениями и оказывать помощь и поддержку окружающим в случае необходимости.

Задачи

➤ *Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженнику и результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь*

➤ *Обучение трудовым умениям и навыкам, их дальнейшее совершенствование*

➤ *Формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия (воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива)*

➤ *Воспитание интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.*



Условия организации труда детей

➤ *Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда*

➤ *Подбор оборудования для труда*

➤ *Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера*

➤ *Создание мотивации трудовой деятельности*

➤ *Демонстрация заинтересованности педагога*

➤ *Поощрения в процессе и по результатам труда*

➤ *Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам*

➤ *Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка*



Виды труда детей дошкольного возраста

Самообслуживание

Труд в природе

*Хозяйственно-
бытовой труд*

*Художественный
и ручной труд*



НОД «Землю солнце красит, а человека - труд»

Цель: Закреплять названия различных профессий и определять предметы необходимые для работы; знать, какую пользу они приносят людям. Формировать уважительное отношение к результатам труда человека. Приучать детей к труду.



НОД «Землю солнце красит, а человека - труд»

Цель: Закреплять названия различных профессий и определять предметы необходимые для работы; знать, какую пользу они приносят людям. Формировать уважительное отношение к результатам труда человека. Приучать детей к труду.



НОД «Скорая помощь для книжек»

Цель: Развивать трудовую деятельность среди дошкольников посредством ручного труда; воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам



Беседы с детьми

«Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать», «Как я помогаю дома родителям», «Игрушки любят чистоту», «Огород на окне», «Моя одежда и обувь», «Что такое личная гигиена» и другие



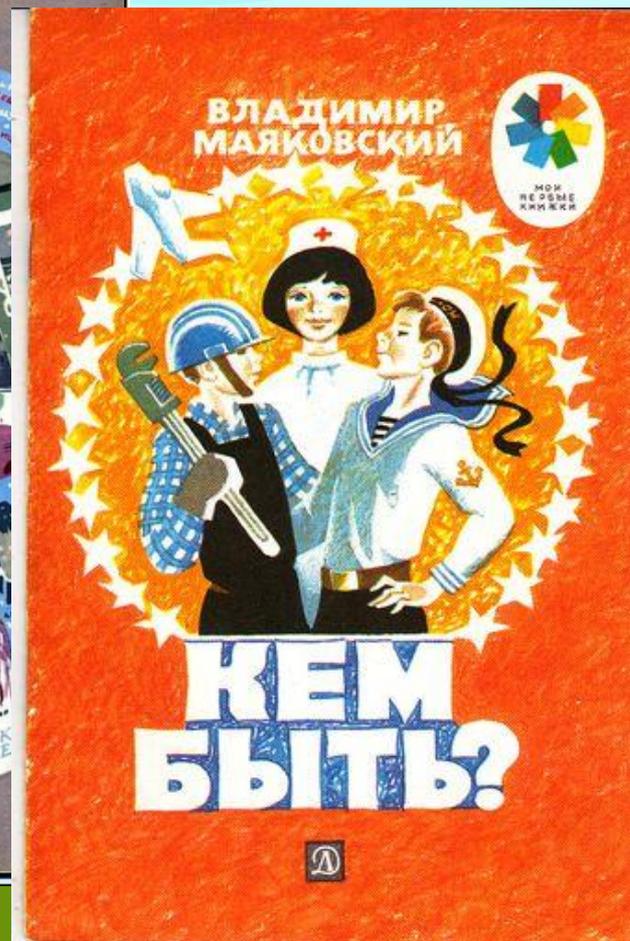
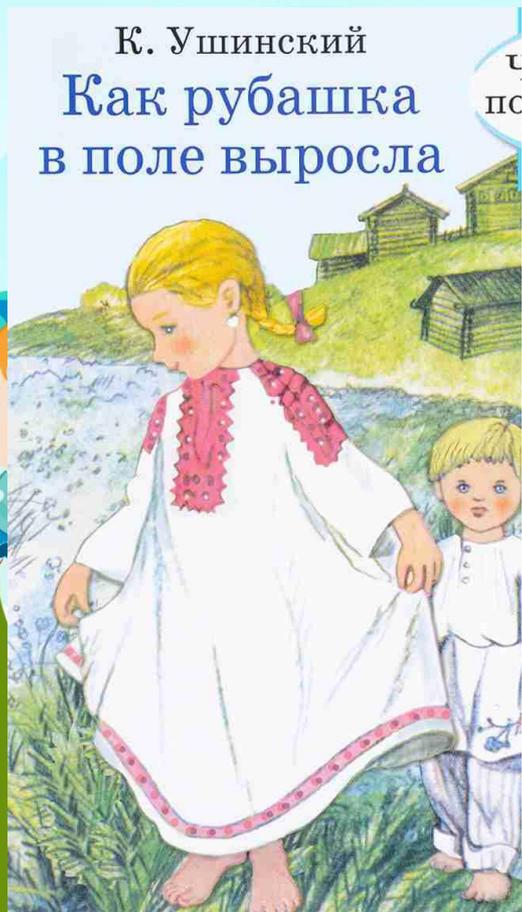
Сюжетно-ролевые игры

«Магазин», «Строитель», «Магазин», «Кухня», «Парикмахерская» и др.



Чтение художественной литературы

В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «А что у вас», С. Маршак «Как печатали вашу книгу», А. Ивчи «Как вата на кусте растёт», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», чтение стихотворений о труде и др.



Разучивание пословиц и поговорок о труде

Кто любит труд, того люди чтут

Кто любит труд, того люди чтут

Суди о человеке по его труду

У лодыря что ни день, то лень

Шерпенье и труд все перетрут



Самообслуживание

Игра-соревнование

«Кто лучше заправит постель»



Самообслуживание

«Учимся завязывать шнурки»



Хозяйственно-бытовой труд

Акция «Игрушки любят чистоту»



Хозяйственно-бытовой труд

Уборка в шкафчиках для одежды



Хозяйственно-бытовой труд

Помощь младшему воспитателю



Дежурство по столовой

Хозяйственно-бытовой труд

Уборка снега, сооружение снежных построек



Труд в природе

Посадка лука, кормление птиц



Работа с родителями

Создание альбома и видеоролика «Мамины помощники»



Вывод

При целенаправленной, планомерной работе по трудовому воспитанию на этапе завершения дошкольного образования воспитанники овладевают основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах трудовой деятельности, обладают установкой положительного отношения к разным видам труда.

В процессе коллективной трудовой деятельности дети учатся согласовывать свои действия, желания, интересы с работающими рядом товарищами, приходят при необходимости на помощь и обращаться за помощью, использовать тактичные формы обращения.

В процессе труда у детей совершенствуются навыки и умения, развивается наблюдательность, шире становится круг интересов, формируются нравственные качества: трудолюбие, начальные формы ответственности, чувство долга.

Дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах трудовой деятельности, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены при выполнении трудовых навыков, что позволяет сделать вывод о сформированности у детей предпосылок к учебной и трудовой деятельности.

