

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

КОНСПЕКТ

СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДО-
ЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

«РОМАШКИ»



Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ
Гриценко
Евгения Николаевна

Задачи воспитания: воспитывать аккуратность при выполнении задания; стимулировать проявление эмоциональной отзывчивости по отношению к объектам живой природы.

Задачи развития: продолжать развивать пальчиковую моторику руки при выполнении продуктивной деятельности, развивать зрительное восприятие.

Задачи образовательные: учить детей работать на листе бумаги с печатной основой, располагать отпечатки пальца определенным образом – в центре цветка, закреплять знания жёлтого цвета, обогащать словарный запас.

Методы и приёмы: Метод стимулирования поведения (поощрение), метод контроля, самоконтроля (опрос, анализ результата собственной деятельности), метод организации и осуществления познавательной деятельности «сказка, изобразительная деятельность», метод здоровьесбережения (физминутка).

Интеграция образовательных областей: «социализация», «физическая культура», «познание», «музыка», «чтение художественной литературы», «художественное творчество».

Вид детской деятельности: продуктивная (реализация поставленных целей).

Материал к занятию на каждого ребенка: Гуашь жёлтая, влажная тряпочка, лист бумаги с печатной основой – ромашки, шапочки цветов на каждого ребенка.

Оборудование: театральная ширма, магнитофонная запись звуков природы, куклы, цветы ромашки.

Содержание непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель собирает малышей на ковре, где находятся цветы. Звучит музыка.

- Ребята, мы с вами пришли на луг!
На лугу растут цветы,
Небывалой красоты,



К солнцу тянутся цветочки
И ромашки, василёчки!

Обращает внимание на ромашку.

- Что же это за цветок? (ответы детей)

Разоделись все ромашки
В белоснежные рубашки,
Серединка жёлтая
Буд-то шляпка модная.

Воспитатель предлагает послушать и посмотреть сказку про весёлые ромашки. Дети садятся на стульчики.

Сказка про ромашки.



Распустились на лесной полянке весёлые ромашки с белыми нежными лепестками и пушистыми жёлтыми серединками. Однажды на лесную полянку пришли дети. Они играли в разные интересные игры, бегали, прыгали, а ромашки с любопытством наблюдали за детьми. Когда дети ушли домой, весёлым ромашкам тоже захотелось поиграть. Больше всего им понравилось бегать и догонять друг друга. Весело они играли-играли и свои жёлтые пятнышки растеряли. Хитрый ветерок поднял их пятнышки и унёс далеко-далеко. А весёлые ромашки даже не заметили этого. Поглядел на ромашек взрослый цветок и ахнул: «Где же ваши чудесные жёлтые серединки? Что вы без них будете делать? Вас теперь никто не назовёт ромашками!». Опечалились ромашки, стоят грустные и думают «Кто же нам поможет?»

Воспитатель предлагает ребятам помочь ромашкам.

Физминутка

На лугу растут цветы
Небывалой красоты
К солнцу тянутся цветы
С ними потянись и ты.
Ветер дует иногда,
Только это не беда!
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки,
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.



Воспитатель собирает детей вокруг своего стола, рассказывает и показывает, как надо «помочь ромашкам». Обращает внимание, что после работы нужно вытереть пальчик о влажную тряпочку.



- Я спрячу все пальчики на руке в кулачок, а указательный «умный пальчик» оставлю, он будет рисовать ромашкам серединки. Пальчик возьмет из баночки немного краски и начинает ставить серединки всем ромашкам, не пропускает ни одной, чтобы помочь каждому цветочку. Ребята, а какого цвета серединки у ромашек? (ответ) Давайте вместе скажем «жёлтые». А теперь подойдите к столу, где уже заждались ромашечки, ко-

торым нужна наша помощь. Приготовьте свой умный указательный пальчик и начинайте помогать цветочкам.

В процессе выполнения задания воспитатель помогает некоторым детям, напоминает о задании. Когда задание выполнено, воспитатель напоминает о том, что пальчик нужно вытереть влажной тряпочкой и подводит итог занятия.

- Ай, да молодцы, маленькие помощники! Принарядили ромашек, выручили их. Смотрите, какие они довольные, красивые и снова весёлые!

Обращает внимание на ромашки из сказки, что они тоже нашли свои серединки.



Самоанализ занятия



Программные задачи занятия соответствуют требованиям программы и возрасту детей. Занятия провожу по сетке в разделе «Художественное творчество. Рисование». Считаю, что гигиенические требования на занятии были соблюдены. В процессе занятия мною были использованы словесные и практические методы, игровой прием, художественное слово,

театрализованное представление. Все этапы занятия взаимосвязаны, их длительность соответствует норме. В ходе занятия активизировала внимание детей сюрпризным моментом, что вызвало у детей интерес, желание заниматься. Посред-

ством физминуток, стихотворений вызвала у детей эмоциональную заинтересованность. В процессе занятия поощряла детей, вела индивидуальную работу с ними. Считаю, что подбор приёмов активизации детей был очень удачен в решении поставленных задач. Дети на занятии были активны, эмоциональны, заинтересованы. Поэтому, результат занятия положительный.

