

## **Занятие по развитию речи во 2-ой младшей группе.**

**Воспитатель:** Миненко Т.И., 2012 г.

**Тема:** Рассматривание картины «Зимой на прогулке»

**Цель:** *связная речь:* учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины: составлять короткий описательный рассказ; *грамматический строй:* активизация ласкательных существительных; *звуковая культура речи:* звукопроизношение словосочетания ха-ха-ха, уметь регулировать тихий и громкий голос; изменять тембр голоса.

**Ход занятия:**

- Ребята! Вы помните лето? (Помним). Какая была погода летом? (тепло, солнечно, тёплый ветерок, дождик тёплый, ласковый и т.д.).
- В какие игры любили играть летом? (бегать по травке, сидеть на лавочке, купаться в реке, кататься на велосипеде, играть в песке и т.п.)
- Хорошо было летом, весело.
- А сейчас какое время года? (зима).
- Да, зимой по травке босиком не побегаешь, на лавочке не посидишь – холодно.
- Какая погода зимой? (холодно, мороз, снег, пурга, солнце не греет и т.д.).
- Ребята, значит, зимой всё плохо? Значит и на улицу выходить не надо? И играть не во что? (ответы детей). Как зимой можно гулять, чтобы было интересно? (лепить снеговика, кататься на санках, чистить дорожки и т.д.)

**Физминутка:** (дети выполняют движения согласно текста) Зима, мороз. Каток, коньки.

Салазки, лыжи и снежки.

Снежками зиму мы встречаем, в снежки играть мы приглашаем.

- Молодцы! Вы умеете весело проводить время. А хотите посмотреть, как развлекаются зимой другие дети? (да, хотим).

(Воспитатель демонстрирует картину «Зимой на прогулке»).

\_ Рассмотрите картину, что вы на ней видите, расскажите... (Дети рассказывают: дети катаются на санках с горки. Девочка катается на лыжах, мальчик катается на коньках по льду, дети лепят снеговика).

- Ребята, как вы думаете, каким был снег в тот день, когда гуляли дети? (белым, чистым, липким).
- Почему вы думаете липким? (потому, что лепят снеговика).
- А мороз был сильный? (нет).
- Какие лица у детей? (весёлые, радостные, улыбчивые).
- \_ Дети замёрзли? (нет, у всех щёки красные, дети много двигаются).
- Какое у детей настроение? (хорошее, весёлое, приятное, радостное).
- Как дети смеются? (ха-ха-ха). (Громко, как мальчики, а теперь как смеялись девочки).
- Кто хочет рассказать по картине про детей? Время года, какая была погода, кто вышел на прогулку, какие развлечения придумали, какое настроение было у детей.
- Молодцы, ребята, вы составили очень интересный рассказ про игры детей.
- Вы любите зиму? (Да).- А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите, вы будете переделывать в ласковые.

Санки – саночки; гора – горочка; зима – зимушка; шуба – шубка; шапка – шапочка; снег – снежок; лёд – ледок; сапоги – сапожки; снежинки – снежиночки; ветер – ветерок.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**