

## Занятие по ознакомлению с окружающим в средней группе на тему «Домашние животные – друзья человека»

**Цель:** Уточнение и закрепление знаний детей о домашних животных.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о жизни домашних животных и отношения к ним человека (внешний вид, строение, питание).
  - Развивать диалогическую речь детей.
  - Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.
- Материал к занятию: картинки с изображением домашних животных.

**Предварительная работа:**

- Наблюдение за животными дома.
- Беседа о животных.
- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций.

### Ход занятия



- Ребята, какие породы собак Вы знаете?
- Пудель, немецкая овчарка, далматин, боксер, колли, шарпей, дог, бультерьер, ротвейлер, такса, лабрадор, пекинес и другие.



- Ребята, а каких еще домашних животных Вы знаете?
- Вот послушайте загадку:  
Хвост - крючком,

Нос - пяточком,  
Посередине - спинка,  
На спинке – щетинка. (Поросенок)

- Вот еще одна загадка:

Есть копыта и рога,  
Летом ходит на луга.  
Чтобы были все здоровы,  
Молоко дают. (Коровы)

- А еще каких знаете домашних животных?



- Правильно, корова, свинья, коза, лошадь.

- Почему корову, лошадь, свинью, овцу, кролика называют домашними животными?

- Да потому что, ребята, эти животные обитают вблизи людей и приносят им большую пользу. Люди ухаживают за ними и проявляют большую заботу: кормят, поят, строят специальное жилье – клетки, сараи, загоны, коровники, конюшни).

- Каких животных можно еще назвать домашними, которые живут в городских квартирах?

- Это кошка и собака, правильно.

- Как люди заботятся о домашних животных?

- Смогут ли выжить домашние животные без помощи человека?

- Нет, не смогут. Они погибнут или заболеют.

- А кто лечит больных домашних животных?

- Это доктор для животных - врач-ветеринар.

- Ребята, а для чего люди держат собак?

- Собаки несут службу на границе, помогают разыскивать преступников, охраняют помещения.

- Кто из домашних животных дает людям молоко?

- Правильно, это корова и коза.

- На каких домашних животных можно ездить?

- На лошадях и собаках.



- Ребята, давайте с вами назовем, что есть у животных. (показ картины)
- Правильно, туловище, голова, шея, хвост, грудь, лапы.
- Чем покрыто тело животных? (Шерстью).
- У каких домашних животных есть рога? (У коровы, у козы).
- У каких животных есть копыта? (У коровы, козы).
- Чем отличаются лапы от копыт? (На лапах кошек и собак есть мягкие подушечки и когти, а копыта лошадей коров, коз – это твердые кости.)
- Зачем корове и лошади такой длинный хвост?
- Корова им машет и отгоняет мух.

#### **физкультминутка:**

- Раз - подняться, потянуться,
- Два – Согнуться, разогнуться,
- Три- в ладоши 3 хлопка,
- На четыре руки шире,
- Пять – руками помахать,
- Шесть – на место тихо сесть.
- А теперь мы с вами поиграем в игру «Назови деток у животных».

У коровы – теленок

У лошади – жеребенок

У козы – козленок

У собаки – щенок

У кошки – котенок



- Ребята, поиграем в игру «Назови ласково»

кот – котик, собака – собачка, лошадь – лошадка, корова – коровка, свинья – свинка, овца – овечка.

- Игра «Один - много». Я вам буду называть одно животное, а вы будете говорить, когда их много.

корова – коровы, овца – овцы, свинья – свиньи, коза – козы, собака – собаки, котенок – котята, кот- коты.

-Наше занятие подходит к концу. Что вы запомнили?

- О ком мы говорили сегодня на занятии?

- Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорили о домашних животных. Домашними они называются, потому что живут рядом с человеком и рядом с его домом. Человек ухаживает за ними. кормит их и поит, а они взамен дают им молоко, охраняют дом, ловят мышей. Поэтому, ребята, говорят, что домашние животные – друзья человека.

- Занятие окончено. Все старались. Молодцы.