

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» поселка Эгвекинота»
Городского округа Эгвекинот**

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по рисованию

На тему: «Снегурочка»
для детей старшей группы.

Автор: Михайлова Татьяна Дмитриевна,
воспитатель дошкольной группы

п. Эгвекинот

Цель и задачи: Учить изображать сказочный образ Снегурочки через её наряд: длинную шубку со снежными узорами с меховой отделкой, с красивым русским головным убором - кокошником. Учить подбирать холодные цвета для изображения одежды. Приучать правильно располагать части лица. Закреплять приёмы рисования: всей кистью и её кончиком. Развивать фантазию, творчество, воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Демонстрационный материал: книга с изображением Снегурочки (русская народная сказка «Снегурочка» и др).

Раздаточный материал: гуашь, альбомные листы, кисти, палитры, баночки с водой, салфетки на каждого ребенка.

Литература: занятия по изобразительной деятельности Т.С, Комарова, стр 51;

Комарова Т,С, Обучение технике рисования.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (Зима) Правильно, молодцы.

А вы любите зиму? (Да). А за что вы любите Зимушку? (Можно кататься на санках, на лыжах, играть в снежки и т.д.) А какие праздники мы отмечаем зимой? (Новый год). Правильно. А кто приходит к нам на Новый год? (Дед Мороз и Снегурочка).

Сюрпризный момент.

(Раздается стук в дверь)

Воспитатель.

- Кто же это может быть? Пойду, посмотрю. В группу входит Снегурочка (ребенок из подготовительной группы).

Снегурочка.

- Здравствуйте, ребята! Я проходила мимо вашего садика «Аленушка» и решила зайти к вам в гости. Я живу с бабушкой и дедушкой в деревне. У меня нет друзей и подруг. И мне одной очень-очень скучно. Вы не могли бы мне помочь найти подружек?

Воспитатель.

- Ребята, но как мы можем помочь Снегурочке? (Предложения детей)

- А давайте нашей замечательной Снегурочке нарисуем подружек – Снегурочек. Вот она будет рада. Правда, Снегурочка?

Снегурочка.

- Да!

Воспитатель.

- Ну, ты, Снегурочка, подожди. Наши ребята очень красиво рисуют. Они тебе обязательно помогут. Сейчас мы только пальчики разогреем.

Физкультминутка.

В гости к пальчику большому

Приходили прямо из дома

Указательный и средний,

Безымянный и последний –

Самый малый малышок.

Вместе пальчики – друзья,

Друг без друга им нельзя.

Наши пальцы мастера

За работу им пора.

2. Основная часть.

- Рассмотрим работы художников. Каждый из них по-своему изобразил Снегурочку, но всё равно мы сразу узнаем её. Почему?

- Да, у Снегурочки особый наряд: на ней длинная шубка голубого, синего или сиреневого цвета. Такие цвета называют холодными. Также на шубке изображают меховые пушистые воротники, опушку, манжеты. Шубка украшена узорами из снежинок, завитков. Эти узоры похожи на те, которые рисует мороз на окнах. Снегурочка на всех картинах стройная с небольшой головкой или в шапке, или на ней головной убор кокошник. Кокошник бывает разной формы, а вы можете придумать свою форму кокошника.

-А теперь приступим к работе. Начнем рисовать Снегурочку с головы, и располагать в верхней части. А потом? (шубку, руки) Правильно.

- Ребята, шубку будем рисовать, тем цветом, какой вам нравится. (Дети рисуют под веселую музыку). Снегурочка наблюдает, как ребята рисуют. В конце занятия Снегурочка любит работы ребят.

3. Итог занятия.

Снегурочка.

- Ой, ребята, вы настоящие друзья. Как много красивых Снегурочек нарисовали мне. Ваши Снегурочки очень красивые, веселые, добрые. Спасибо вам, ребятки! Вы очень порадовали меня. Теперь мне не будет скучно. У меня много подружек.

А за вашу работу я хочу вас тоже поблагодарить, и хочу подарить вам новогодние открытки с Новым годом. Будьте счастливы дети!

Воспитатель.

- Спасибо и тебе, Снегурочка за подарки. Приходи к нам на новогодний праздник. Мы с ребятами будем рады.

Снегурочка уходит.